


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы)

<p>Рабочая программа, рассмотрена на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 4 от <u>« 23 » мая 2018</u></p>	<p>«Согласовано»</p>  <p>_____ (роспись курирующего заместителя директора)</p> <p><u>«30» мая 2018</u></p>	<p>«Утверждено» Приказом Директора Лицея от</p> <p><u>«30» мая 2018 № 411</u></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Парциальная программа

«Шахматы»

для детей дошкольного возраста 3-7 лет

Срок реализации программы – 2018-2019 учебный год

г. Югорск, 2018

Пояснительная записка

Программа «Шахматы» разработана в соответствии и на основании основных действующих нормативных документов РФ с учетом приоритетов развития системы дополнительного образования и существующего опыта реализации дополнительных образовательных программ.

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

При планировании работы используются методические пособия автора И.Г.Сухина, научн. сотр. Института теоретической педагогики и международных исследований в образовании:

- Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране/ И. Г. Сухин. — М: Поматур, 2000;

- Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать у учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же

было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

А.Алехин писал: «Шахматы не только знание и логика, но и глубокая фантазия. Посредством шахмат я воспитал свой характер. Шахматы не просто модель жизни, но и модель творчества. Шахматы, прежде всего, учат быть объективными. В шахматах можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно также как и в жизни» Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - *это один из самых лучших и увлекательных видов досуга*, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому **актуальность** данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Цели и задачи

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи программы:

- Образовательная:

Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

- Воспитательная:

Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

- Развивающая:

Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой. Обогащать детскую фантазию. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;

- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.

Перспективное планирование по
реализации парциальной образовательной программы «Шахматы»
 (в совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах)
 для детей младшей группы (с 3 до 4 лет) на 2018 - 2019 учебный год

Сентябрь

Ди «Волшебный мешочек».	Ди «Волшебный мешочек».	Ди «Шахматный теремок».	Ди «Шахматный теремок».
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Октябрь

Ди «Шахматный колобок»	Ди «Шахматная репка»	Ди «Шахматный колобок».	Ди «Шахматная репка»	Ди «Большая и маленькая»
------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------

Ноябрь

Ди «Большая и маленькая»	Ди «Запретная фигура»	Ди «Что общего?»	Ди «Белые и черные»
--------------------------	-----------------------	------------------	---------------------

Декабрь

Ди «Угадайка»	Ди «Куча мала»	Ди «Школа»	Ди «Школа»
---------------	----------------	------------	------------

Январь

Ди «Цвет»	Ди «Ряд»	Ди «Пирамида»	Ди «По росту»
-----------	----------	---------------	---------------

Февраль

Ди «Догонялки»	Ди «Догонялки»	Ди «Прятки»	Ди «Прятки»
----------------	----------------	-------------	-------------

Март

Ди «Ряд»	Ди «Пирамида»	Ди «По росту»	Ди «Догонялки»
----------	---------------	---------------	----------------

Апрель

Ди «Прятки»	Ди «Кто быстрее?»	Ди «На стуле»	Ди «Кто быстрее?»	Ди «На стуле»
-------------	-------------------	---------------	-------------------	---------------

Май

Ди «Убери такую же»	Ди «Убери такую же»	Ди «Полна горница»
---------------------	---------------------	--------------------

Перспективное планирование по
реализации парциальной образовательной программы «Шахматы»
 (в совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах)
 для детей средней группы (с 4 до 5 лет) на 2018 - 2019 учебный год

Сентябрь

Игра «Собери шахматную доску»	«Большая и маленькая»	«Белые и чёрные»	«Что общего?»
-------------------------------	-----------------------	------------------	---------------

Октябрь

Ди «Цвет»	Ди «Кто быстрее?»	Ди «Пирамида»	Ди «Убери такую же»	Ди «Что изменилось»
-----------	-------------------	---------------	---------------------	---------------------

Ноябрь

Ориентировка на шахматной доске.	Упражнения с шахматным королем.	Пешка	Ди «Большая и маленькая»
----------------------------------	---------------------------------	-------	--------------------------

Декабрь

Ди «Прятки»	Ди «Курица и зернышки»	Дидактическая игра «Снайпер»	Ди «Сложи фигуру»
-------------	------------------------	------------------------------	-------------------

Январь

Подвижная игра «Живые шахматы»	Подвижная игра «Ставим ловушки»	Ди «Выложи шахматную дорожку»	Слушание сказки «В стране шахматных»
--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

			чудес» Д/и «Узнай и назови»
--	--	--	--------------------------------

Февраль

Игры с шахматными фигурами.	Д/и «Путаница», «Что пропало?»	Д/и «Закрась фигуры»	Чтение сказки «Чудесные фигуры»
-----------------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------------------

Март

Шахматы для дошкольников. Цель:	Шахматная фигура ладья, «Лабиринт».	Чтение дидактической сказки «Как ладья похудела».	Чтение сказки «Со всем этот слон на слона не похож» Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин».
------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель

Отгадывание загадки о слоне Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Д/и «Чудесный мешочек».	Д/и «Цепочка	Д/и: «Цепочка», «Самая короткая дорожка», «Кто быстрее «срубит» все фигуры?»	Игры с шахматными фигурами.	Заучивание стихотворения о шахматной фигуре «Конь», лепка на тему «Конь», упражнения с шахматной фигурой «конь».
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Май

Чтение сказки «Прыг, скок и вбок». Рассказ и показ сложности ходов коня. Конь – легкая фигура.	Упражнение «Цепочка», слепить шахматную фигуру пешку, заучивание стихотворения «Пешка».	Заучивание стихотворения о короле, слепить шахматную фигуру «король», работа с диаграммами, фишками.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перспективное планирование по реализации парциальной образовательной программы «Шахматы»
(в совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах)
для детей старшей группы (с 5 до 6 лет) на 2018 - 2019 учебный год

Сентябрь

Тема: «В стране шахматного королевства».	Тема: «Шахматные фигуры» (сказка «Шахматный теремок»). Д/и «Чудесный пять мешочек», «Белые название и черные», «Снежный воспитывать ком», «Какой место фигуры не стало»	Тема: «Шахматные фигуры» (сказка «Шахматная репка»). Д/и «Угадай-ка», «Кто быстрее», «Прятки», «Чудесный мешочек».	Тема: «Легенда о Радже и Мудреце». Просмотр презентации «Легенда о радже и мудреце»
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Октябрь

Слушание сказки «В стране шахматных чудес», беседа по содержанию; Д/и «Узнай и назови», рисование по сказке.	Слушание легенды «Мудрец», беседа по содержанию; д/и «Волшебный мешочек», «Что изменилось?»	Д/и «Выложи шахматную дорожку», раскрасить шахматное поле, на диаграмме обозначить центр с помощью символов.	Д/и «Выложи фишками шахматную дорожку» – вертикаль, горизонталь, работа с диаграммами.	«Волшебная доска»
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Ноябрь

Тема: «Волшебная доска» - раскрасить шахматные дорожки (1-ю горизонталь, самую	Тема: «Знакомство с шахматными фигурами». Д/и «Большая и маленькая»,	Тема: Рисование «В шахматном королевстве» - игры с шахматными фигурами.	Тема: «Начальное положение». Д/и «Путаница», «Что пропало?», «Кто быстрее
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

длинную диагональ и т. д.), д/и «Диагональ», «Вертикаль», «Горизонталь», «Центр».	«Что общего?» «Найди фигуру», «Угадай-ка», «Кто быстрее».		расставит».
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	-------------

Декабрь

Тема: «Начальное каждое положение» - работа с диаграммой: закрась фигуры, найди ошибку в расстановке, д/и «Какой фигуры не стало?»	Тема: «Начальное каждое положение». Д/и «Путаница», «Да и нет», блиц-опрос по пройденным темам, работа с раскрасками.	Тема: «Шахматные фигуры». Чтение сказки «Чудесные фигуры». Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Д/и «Угадайка», «Возьми и назови», «Запретная фигура».	Тема: «Так много их, но мы уже их знаем». Логическая минутка, Просмотр презентации «Книга шахматной мудрости», решение предложенных в ней задач. Игра-соревнование «Расставь фигуры».
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Январь

Тема: «Шахматная фигура ладья». Работа с диаграммами, слепить шахматную фигуру ладья, «Лабиринт».	Тема: «Шахматная фигура ладья». Чтение дидактической сказки «Как ладья похудела». Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Тема: Чтение сказки «Простая, бесхитростная фигура». Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки». Дидактические игры, «Игра на уничтожение», «Найди фигуру», «Ограничение подвижности». «Захват контрольного поля».	Тема: Шахматная фигура «Слон». Чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож» Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин».
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Февраль

Тема: Шахматная фигура «Слон». Отгадывание загадки о слоне, Ответы на вопросы. Шахматной шкатулки» Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Д/и «Чудесный мешочек».	Тема: «Шахматная фигура ферзь». Заучивание стихотворения «Фигура ферзь» ВеселаИ., Веселы И. («Шахматный букварь»), лепка на тему «Ферзь», д/и «Цепочка».	Тема: «Шахматная фигура ферзь». Д/и: «Цепочка», «Самая короткая дорожка», «Кто быстрее «срубит» все фигуры?» Прописи по шахматам.	Тема: Аппликация «В шахматном королевстве». Игры с шахматными фигурами.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Март

Тема: «Шахматная фигура конь».	Тема: «Шахматная фигура конь». Чтение сказки «Прыг, скок и вбок».	Тема: Шахматная фигура «Пешка».	Тема: Шахматная фигура «Пешка»
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Апрель

Тема: Шахматная фигура «Король».	Тема: Шахматная фигура «Король».	Тема: Шахматная фигура «Король» и «Пешка».	Тема: «В шахматном королевстве».	Тема: «В шахматном королевстве». Конкурсы, игры.
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------

Май

Досуг «Вечер загадок»	«Шахматный досуг»	Коллективный рисунок
-----------------------	-------------------	----------------------

Перспективное планирование по
реализации парциальной образовательной программы «Шахматы»
 (в совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах)
 для детей подготовительной к школе группе №3 (с 6 до 7 лет) на 2018 - 2019 учебный год
 Сентябрь

Тема: «В стране шахматного королевства». Самостоятельные игры с шахматными фигурами.	Тема: «Шахматные фигуры» (сказка «Шахматный теремок»). Д/и «Чудесный пять мешочек», «Белые название и черные», «Снежный воспитывать ком», «Какой место фигуры не стало».	Тема: «Шахматные фигуры» (сказка «Шахматная репка»). Д/и «Угадай-ка», «Кто быстрее», «Прятки», «Чудесный мешочек».	Тема: «Легенда о Радже и Мудреце».
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Октябрь

Тема: «В стране шахматных Чудес»	Тема: «Мудрец».	Тема: «Волшебная доска»	Тема: «Волшебная доска»	Тема: «Волшебная доска»
----------------------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Ноябрь

Тема: «Волшебная доска»	Тема: «Знакомство с шахматными фигурами»	Тема: Рисование «В шахматном королевстве»	Тема: «Начальное положение»
-------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------

Декабрь

Тема: «Начальное каждое положение»	Тема: «Начальное каждое положение». Д/и «Путаница»	Тема: «Шахматные фигуры»	Тема: «Так много их, но мы уже их знаем».
------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------

Январь

Тема: «Шахматная фигура ладья»	Тема: «Шахматная фигура ладья»	Тема: Чтение сказки «Простая, бесхитростная фигура»	Тема: Шахматная фигура «Слон»
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------

Февраль

Тема: Шахматная фигура «Слон»	Тема: «Шахматная фигура ферзь»	Тема: «Шахматная фигура ферзь»	Тема: Аппликация «В шахматном королевстве»
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------

Март

Шахматная фигура конь».	Тема: «Шахматная фигура конь».	Тема: Шахматная фигура «Пешка».	Тема: Шахматная фигура
-------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------

Апрель

Тема: Шахматная фигура «Король».	Тема: Шахматная фигура «Король».	Тема: Шахматная фигура «Король» и «Пешка».	Тема: «В шахматном королевстве».	Тема: «В шахматном королевстве».
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Май

Досуг «Вечер загадок»	«Шахматный досуг»	«Шахматный досуг»
-----------------------	-------------------	-------------------

Перспективное планирование по
реализации парциальной образовательной программы «Шахматы»
 (в совместной образовательной деятельности взрослых и детей в режимных моментах)
 для детей подготовительной к школе группе №4 (с 6 до 7 лет) на 2018 - 2019 учебный год
 Сентябрь

Д\ игра «Шахматные Прятки» Д\ игра «Шахматный теремок»	Д\ игра «Собери шахматную доску»	Д\ игра «Узнай фигуру» Д\ игра «Задача направления»	Дидактические задания «Ладья против ладьи». Д\ и «Шахматные прятки»
-----------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Октябрь

Д\ и «Мешочек»	Д\ и «Что	Д\ и «Путаница».	Д\ и «Кто быстрее	Д\ и «Мяч».
----------------	-----------	------------------	-------------------	-------------

	пропало?»		составит фигуры»	
--	-----------	--	------------------	--

Ноябрь

Слушание сказки «Волшебная доска»	Д/и «Большая и маленькая», «Что общего?» «Найди фигуру»	Д/и «Да и нет».	Чтение сказки «Чудесные фигуры». Д/и «Угадай-ка», «Возьми и назови».
-----------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------

Декабрь

Д\ упражнение «Начальное положение» (Игра-соревнование «Расставь фигуры».	Игры с лэпбуком: отгадывание загадок. ходить конем.	Решение шахматных задач: д\ и «Взятие», «Ограничение подвижности».
---------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Январь

Д/и «Чудесный содержанию мешочек». Дидактические задания на фрагментах шахматной доски: «Ферзь, ладья и слон против коня».	Д\ и «Игра на уничтожение». (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух). Дидактические задания на шахматной доске и ее фрагментах: «Король и пешка против коня».	Д\ и «Я-король». Приложение «В шахматном королевстве». Игры с шахматными фигурами.	Рассказ о волшебном квадрате, который король использует в игре. Д\ и «Двойной удар», «Взятие». «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Ограничение подвижности».
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Февраль

Беседа «Что такое шах?» Д\ и «Два хода».	Д\ и «Шах или не шах». Дидактические задания на шахматной доске и ее фрагментах: «Не иди король под шах».	Д\ и «Шах или не шах». Дидактические задания на шахматной доске и ее фрагментах: «Защита от шаха».	Д\ и «Шах или не шах». Дидактические задания на шахматной доске и ее фрагментах: «Лучший шах», «Двойной удар».
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Март

Д\ и «В шахматном королевстве»	Чтение сказки «До свидания, Шахматная страна».	Д\ и «Мат или не мат».	Д\ и «Мат или не мат».
--------------------------------	------------------------------------------------	------------------------	------------------------

Апрель

Дидактические игры «Войско из мешка», «Соседи».	Д\ и «В шахматном королевстве» (конкурсы, игры).	Мини-конкурс «Её величество Загадка»,	Чтение сказки «Мат и пат».	Слушание сказки «Непобедимый».
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Май

Рисование на тему «Моя шахматная Страна»	«Шахматный досуг»	Конкурс на лучшую шахматную загадку
------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------

Используемая литература:

1. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: Книга - сказка для совместного чтения родителей и детей/ И.Г.Сухин.- М.: Новая школа, 2013. - 158с.: ил.
2. Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы - школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». - 2-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2011. - 40с.
3. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. - Обнинск: Духовное возрождение, 2011. - 120с.: ил.
4. Современная энциклопедия для дошколят./ Сост. Н.Л. Вадченко, Н.В. Хаткина. - Донецк: ПКФ «БАО», 2000. - 480с.
5. Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек [текст] / И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992;
6. Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991;
7. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;
8. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000.