

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Лицея им. Г.Ф. Атякшева
(протокол от «18» апреля
2019 № 3)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Лицея им. Г.Ф. Атякшева
(протокол от «14» апреля
2019 № 12)

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Лицея им. Г.Ф. Атякшева
(приказ от
«14» апреля 2019 № 287)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева» за 2018 год**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Для составления отчета о самообследовании деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей им. Г.Ф. Атякшева" (далее – Лицей им. Г.Ф. Атякшева, лицей) за 2018 год были взяты за основу следующие документы:

1. результаты реализации программы мониторинга ВСОКО в Лицее им. Г.Ф. Атякшева в 2017-2018 учебном году, в т.ч. результаты внутришкольного контроля (ВШК);
2. статистическая отчетность образовательной организации по итогам 2018 года (формы ОО-1, ОО-2, 1-ДОП, 85-К);
3. отчет об исполнении муниципального задания за 2018 год;
4. результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций города Югорска, 2018 год.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (Лицей им. Г.Ф. Атякшева)
Руководитель (директор)	Елена Юрьевна Павлюк
Адрес организации	628260, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Югорск, ул. Ленина, д. 24
Телефон/ факс	(34675) 2-48-30
Адрес электронной почты	litsey.yugorsk@mail.ru
Сайт	http://лицейюгорск.рф
Учредитель	Администрация г.Югорска (полномочия учредителя исполняет Управление образования г.Югорска)
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 06.08.2015 № 0001413, серия 86П 01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2014рег.№ 882, серия 86 А 01 № 0000134; до 15.10.2026

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Основным видом деятельности Лицея им. Г.Ф. Атякшева является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на платной основе.

Анализ нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность образовательной организации, указывает на соответствие требованиям законодательства в сфере образования и не имеет 2018 году предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее им.Г.Ф. Атякшева

Наименование органа	Функции	Ф.И.О., должность руководителя
Руководитель организации	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем	Павлюк Елена Юрьевна, директор
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	Годлевский Андрей Юрьевич, председатель
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Павлюк Елена Юрьевна, председатель
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;	Заломина Елена Юрьевна, председатель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Научно-методический совет	Координирует деятельность предметных объединений, специальных служб лицея (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе рассматривают вопросы: – экспертизы программы развития лицея, образовательной программы, программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ; – согласования подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в лицее; – развития профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования; – выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта	Платонова Светлана Юрьевна, председатель
Предметные объединения	Осуществляют учебно-методическую деятельность, в том числе рассматривают вопросы: – развития образовательных услуг по курируемому учебному предмету; – разработки образовательных программ по курируемому учебному предмету; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания по курируемому учебному предмету; – материально-технического обеспечения образовательного процесса по курируемому учебному предмету.	Шепилов Р.М.- руководитель предметного объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознаний. Фалалеева Л.А.- руководитель предметного объединения учителей математики, физики. Заломина Е.Ю.- руководитель предметного объединения учителей информатики, биологии, химии, географии. Федера Т.А.- руководитель предметного объединения учителей иностранного языка. Шкаликов В.А.- руководитель предметного объединения учителей физической культуры, ОБЖ. Симонова И.В. - руководитель предметного объединения учителей начальных классов. Гардер И.А.- руководитель методического объединения классных руководителей.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в Лицее им. Г.Ф. Атякшева в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) дошкольного образования (ДО), начального общего (НОО), основного общего образования (ООО), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС СОО), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий (приказ об утверждении основных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО от 31.08.2017 № 430-О) по очной и очно-заочной форме обучения.

Учебный план дошкольных групп ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). Организовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная деятельность в лицее осуществлялась в соответствии:

- с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования, программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающей такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- с планом работы по воспитанию и социализации обучающихся лицея (приказ директора от 31.08.2018 № 505-О «Об утверждении плана работы на 2018-2019 учебный год»). В рамках плана реализуются следующие инновационные формы работы: дискуссионный клуб, клубы по интересам, общешкольные акции, фестивали;
- с программой по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» для учащихся 1-11 классов (утверждена приказом директора от 26.08.2015 № 360-О). Состоит из 4 модулей: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов), «Я и они» (для учащихся 5-7 классов), «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов), «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов);
- с программами курсов внеурочной деятельности («Социокультурные Истоки», «Шахматы» и другие);
- с программой по формированию культуры здорового питания учащихся 1-11 классов «Разговор о правильном питании» (приказ директора от 23.01.2016 № 61-О).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Оценка уровня воспитанности обучающихся Лицея в сравнении за 3 года
(личностные результаты):

Годы	Доля диагностированных обучающихся от общего количества	Уровни воспитанности							
		Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
2016	100	381	43	304	35	189	21	9	1
2017	99,55	353	39	356	40	176	20	12	1
2018	100	371	38	413	42	183	19	11	1

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП и ОДН в сравнении за 3 года:

№	Вид учёта	2016	2017	2018
1.	Учащиеся, состоящие на различных видах учёта, в т.ч.	-	2	3
	– ОДН ОМВД по городу Югорску	-	2	-
	– ТКДНиЗП администрации города Югорска	-	-	-
	– ОДН и КДНиЗП	-	-	3
2.	Семьи, состоящие на учёте ТКДНиЗП администрации города Югорска, из них:	2	1	6
	– в трудной жизненной ситуации (ТСЖ)	-	-	3
	– социально-опасном положении (СОП)	2	1	3

Ученическое самоуправление в 2018 году организовано в соответствии с принципами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) – через организацию детских клубов и объединений: волонтерское объединение «ЛИК», отряд «Юный друг полиции», спортивный клуб «Олимп», гражданско-патриотический клуб «Отечество», информационно-медийный центр «Свой голос», объединение Культуры «Союз», музейное объединение. Охват – 437 учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее им. Г.Ф. Атякшева реализуется на платной основе. Распределение численности учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе лицея в течение 2018 года:

№	Достижение показателя	2018 год
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (сумма строк 2,3,4)	437
2.	Осваивавших программы в рамках муниципального задания:	0
1.1.	общеразвивающие	0
1.2.	социально-значимые	0
1.3.	предпрофессиональные	0
3.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на основе персонифицированного финансирования (из строки 1)	13
4.	Реализуемые за счет платы родителей	424

5.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности (из строки 1)	241
----	--	-----

Вывод:

Образовательная деятельность организуется в Лицее им. Г.Ф. Атякшева в соответствии с федеральными законодательными актами. Система воспитательной работы позволяет удерживать степень воспитанности учащихся (УВ) на стабильно высоком уровне(78-80%).

Перечень востребованных дополнительных платных образовательных услуг остается в основном стабильным, охватывает дошкольные группы, начальное общее и основное общее образование. Возросло количество заключенных договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг, более чем в два раза увеличился объем привлеченных средств.

Раздел 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС в сравнении за 3 года (предметные результаты):

	Доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС			Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
	2016 г. (%)	2017 г. (%)	2018 (%)	2016 г. (%)	2017 г. (%)	2018 (%)
Начальное общее образование	100	100	100	73,6	71,9	73,7
Основное общее образование	100	99,8	100	58,8	61,5	59,3
Среднее общее образование	100	100	100	78,8	76,9	65,7
В целом по Лицею	100	99,9	100	66,5	67,4	57,8

В целях установления соответствия уровня планируемых результатов требованиям ФГОС НОО, оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов (сформированность навыков осознанного чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, использовать знания по математике, русскому языку, окружающему миру для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач), в лицее используются стандартизированные материалы, разработанные О.Б. Логиновой, С.Г. Яковлевой, «Мои достижения. Итоговые комплексные работы» (под редакцией О.Б. Логиновой).

Результаты выполнения обучающимися 1-4 классов комплексных работ (метапредметные результаты) представлены в таблице:

Класс	Уровень достижения (% обучающихся)			
	базовый	повышенный	пониженный	недостаточный
1	62%	35%	3%	отсутствует
2	62%	34%	6%	отсутствует
3	56%	34%	8%	отсутствует
4	55%	43%	2%	отсутствует

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Обучающиеся 1-4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой, показав усвоение образовательной программы на базовом и повышенном уровнях – 98%, проявив способность решать учебно - познавательные и учебно - практические задачи на основе предметных и метапредметных действий, что свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целях установления соответствия уровня планируемых результатов требованиям ФГОС ООО, оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 5 классов (умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач) в Лицее им.Г.Ф.Атякшева с 2012г. используются стандартизированные материалы для промежуточной аттестации обучающихся V -VIII классов под редакцией Ковалёвой Г.С.

Анализ результатов выполнения комплексных работ обучающихся V классов в 2018 году

Для оценки выполнения требований ФГОС ООО, уровня сформированности метапредметных умений (умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач в 2017 году использовались стандартизированные материалы для промежуточной аттестации обучающихся V -VIII классов под редакцией Ковалёвой Г.С.

Результаты выполнения обучающимися V классов комплексных работ представлены в таблицах 1,2:

Таблица 1

Сводные данные: успешность выполнения обучающимися 5а, 5б, 5в, 5г классов комплексной работы (% от максимального балла)

Класс	Количество обучающихся	Вся работа в целом (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5а	24	41	41	31	51	42	60	37	55
5б	26	51	51	42	65	46	65	52	39
5в	24	48	44	33	62	53	69	46	38
5г	24	39	33	25	56	43	60	37	29
Среднее	98	44,75	42,25	32,75	58,5	46	63,5	43	40,25
Выборка	-	45	41	42	50	49	63	44	38

Таблица 2

Уровни достижения метапредметных результатов в сравнении

Класс	Достигли базового уровня (%)			Не достигли базового уровня	Качество динамики
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	
5а	9	56+9	35	0	Первый год
5б	20	72+20	8	0	Первый год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

5в	20	70+20	1	0	Первый год
5г	0	73+0	27	0	Первый год
Выборка	12	61+12	27	0	Первый год

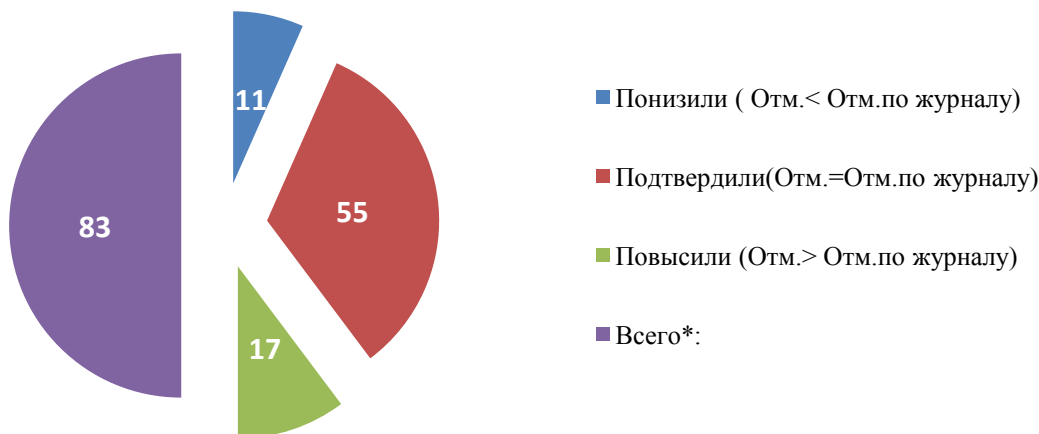
Анализ табличных данных позволяет сделать следующие **выводы**:

1. при выполнении работы обучающиеся продемонстрировали самые низкие показатели (ниже выборки стандартизации) по **русскому языку и истории**;
2. в этом году, как и в 2017, самыми сложными для обучающихся оказались задания, направленные на читательское умение *глубоко и детально понимать содержание и формы текста*.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ
Статистика по отметкам, полученным за выполнение ВПР по русскому языку

№	Территория	Выборка	Кол-во участников	Доля				Качество	Общая успеваемость	РУССКИЙ ЯЗЫК
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	РФ	5 класс	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	45.2	84.9	
2.	ХМАО-Югра	5 класс	18155	8.3	45.3	35.7	10.6	46.3	91.7	
3.	Югорск	5 класс	429	11.2	44.1	35	9.8	44.8	88.8	
4.	Лицей*	5 класс	83(2018)	0	34.9	43.4	21.7	65.1	100	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу*



Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку свидетельствует о том, что участники ВПР в целом успешно справились с заданиями, проверяющими базовый уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, о чем свидетельствуют:

- ✓ общая успеваемость -100%, качество – 65%;
- ✓ минимальный балл выполнения ВПР: 18 (от 15);
- ✓ максимальный балл выполнения ВПР: 43 (от 45);
- ✓ средний первичный балл выполнения ВПР: 31, средний процент выполнения работы 69%;
- ✓ средний отметочный балл: 3.86

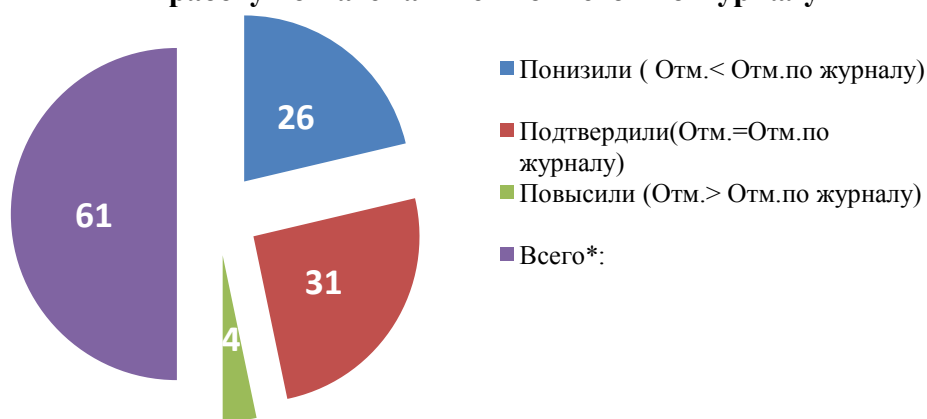
Статистика по отметкам, полученным за выполнение ВПР по математике

№	Территория	Б О Р К	Кол-во	Доля	Качество	Общая успеваемость	РУССКИЙ ЯЗЫК
---	------------	---------	--------	------	----------	--------------------	--------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

			участников	«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	РФ	5 класс	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	48.9	86.4
2.	ХМАО-Югра	5 класс	18140	8.3	45.7	34.3	11.7	46	91.7
3.	Югорск	5 класс	397	12.6	54.9	25.2	7.3	32.5	87.4
4.	Лицей	5 класс	61	6.6	50.8	24.6	18	42.6	93.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



В 2018 году получены следующие результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 5-х классов:

- ✓ минимальный балл выполнения ВПР: 3 (от 7)
- ✓ максимальный балл выполнения ВПР: 20 (от 20)
- ✓ средний первичный балл выполнения ВПР: 10.6, средний процент выполнения работы 55%;
- ✓ средний отметочный балл: 3.54;
- ✓ в сравнении с 2017 годом - положительная динамика удовлетворительных результатов (повышенный (отметка «4») и расширенный уровни отметка «5»).

Результаты проведения ВПР в 4-х классах в 2018 году

В 2018 году в ВПР приняли участие обучающиеся 4а, 4б, 4в, 4г классов МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Уч-ся	Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обуч-ся в 4-ых классах		102	102	102
Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР		94	91	0
% от общего кол-ва учащихся 4-х классов		92%	89%	0%

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Средний балл выполнения ВПР учащимися лицея от максимально установленного составил 28,6 баллов.

Статистика по отметкам по пятибалльной шкале представлена в таблице 1.

Таблица 1. Границы отметок по русскому языку

Кол-во	Число / доля				Качеств.	Общая
	«2»	«3»	«4»	«5»		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

№	Территория	участников ВПР	Пониженный уровень число/ доля	Базовый уровень число/ доля	Повышенный уровень число/ доля	Расширенный уровень число/ доля	Средн. балл	успешность	успешность
Диапазон баллов			0-13	14-23	24-32	33-38			
1	Лицей	94	0/0	17/18,1	50/53,2	27/28,7	28,6	81,9%	100%
2	Югорск	521	5/0,96	91/17,5	275/52,8	150/28,8	28,6	81,5%	99%
доля									
3	ХМАО-Югра	19069	1,5	21,4	49,5	27,6	--	--	--
4	РФ	--	4,6	25,1	46,8	23,5	--	--	--

Как видно из таблицы 1, 100 процентов учащихся 4-х классов лицея показали удовлетворительные результаты. Доля обучающихся лицея, получивших «4» и «5», на 0,4 % выше муниципальных результатов.

По результатам ВПР по русскому языку 68,09 % обучающихся 4-х классов подтвердили отметку по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 19,15 % повысили свою отметку, 12,77% показали результат ниже отметки.

Данные по соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года

ОУ	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
<i>Лицей им. Г.Ф. Атякшева</i>	<i>12/13%</i>	<i>64/68%</i>	<i>18/19%</i>

Самые высокие показатели по русскому языку в достижении планируемых результатов обучающиеся 4-х классов Лицея показали в области умений:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными орфографическими и пунктуационными правилами; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки – **89 %**,
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – **89 %**,
- Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту – **87%**,
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного – **86%**,
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи – **86%**.

Результаты ВПР по предмету «Математика»

ВПР по математике включала 11 заданий базового уровня, позволяющих осуществить оценку достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Максимальный первичный балл: 18.

№	Территория	Кол-во участников ВПР	Число / доля				Качеств. успешность	Общая успешность
			«2» Пониженный уровень число/ доля	«3» Базовый уровень число/ доля	«4» Повышенный уровень число/ доля	«5» Расширенный уровень число/ доля		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Диапазон баллов			0-5	6-9	10-12	13-18		
1	Лицей	91	0/0	10/11,0	19/20,9	62/68,1		89%
2	Югорск	518	5/0,97	74/14,3	141/27,2	298/57,5		84,7%
доля								
3	ХМАО-Югра	19058	0,62	17	30,3	52,1		82,4
4	РФ	--	1,9	20	30,1	48		78,1

100 процентов учащихся 4-х классов лицея показали удовлетворительные результаты. Средний балл выполнения ВПР учащимися от максимально установленного: 13,5 балла. Качественная успеваемость – 89 процентов, что выше на 4,3 процента по сравнению со средним значением по муниципалитету и на 6,6 процента выше по сравнению со средним значением по ХМАО-Югре.

По результатам ВПР по математике 53,85 процента учащихся лицея подтвердили отметку в журнале по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 9,89 процента обучающихся понизили результат ниже отметки по журналу, 36,26 процента повысили свою отметку.

Данные по соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года

ОУ	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)
Лицей им. Г.Ф. Атякшева	9/10%	49/54%	33/36%

Самые высокие показатели по математике в достижении планируемых результатов обучающиеся Лицея показали в области умений:

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы - **99%**

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – **95%**, что на 31% выше по сравнению с результатами 2017 года.

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – **93 %**,

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью – **90 %**,

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – **85 %**,

Выводы по результатам ВПР:

1.1. Успешно выполнили Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика» 100 процентов обучающихся 4-ых классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

1.2. Уровень выполнения ВПР учащимися 4-х классов по русскому языку, математике выше результатов окружного и общероссийского уровня.

1.3. Наиболее низкие результаты зафиксированы по следующим проверяемым группам умений:

Русский язык:

- Уметь распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме. Определять тему и главную мысль текста – **60%**,

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы – **31 %**.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Математика:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления / Решать задачи в 3-4 действия **- 54%.**

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм- грамм, час-минута, минута-секунда, километр – метр.), решать задачи в 3-4 действия **– 53%.**

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата **– 56 %.**

1.4. По русскому языку 68,09 % обучающихся 4-х классов лицея подтвердили отметку по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 19,15 % повысили свою отметку, 12,77% показали результат ниже отметки (рисунок 2, таблица 2). По математике 53,85 процента учащихся лицея подтвердили отметку в журнале по итогам 3 четверти 2017-2018 учебного года, 9,89 процента обучающихся понизили результат ниже отметки по журналу, 36,26 процента повысили свою отметку.

Результаты региональных диагностических работ в 8 классах

№	Предмет	Выборка	Кол-во участников	Доля				Качество(%)	Общая успеваемость (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Биология	8 класс	33	0	14	15	4	58	100
2.	Обществознан	8 класс	23	0	8	14	1	65	100
3.	География	8 класс	33	0	5	17	11	85	100
4.	Физика	8 класс	30	1	12	17	0	56,6	97
5.	История	8 класс	23	8	10	5	0	21,7	65
6.	Информатика	8 класс	33	0	13	17	3	61	100

Вывод: Достигнуты положительные результаты по результатам РДР по биологии, обществознанию, географии, информатике. Низкие результаты РДР по истории.

Результаты региональных диагностических работ по русскому языку, математике в 3-х классах

В 2018 году были проведены региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку, математик в 3-х классах с целью оценки уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися 3 классов содержания учебных предметов «русский язык», «математика». В связи с введением карантина обучающиеся лицея не смогли принять участие в работе по окружающему миру. Результаты выполнения работ представлены в таблицах ниже:

ОУ Класс	Предмет	Всего учащихся 3 классов	Кол-во участвующих в РДР	% качества знаний	% общая успеваемость
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Русский язык	100	30	Окт.2017-100% Апр.2018-96,8%	Окт.2017-100% Апр.2018-100%
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Математика	100	30	Окт.2017-96,8% Апр.2018-93,5%	Окт.2017-100% Апр.2018-100%

ОУ Класс	Предмет	Кол-во участвующих в РДР	Доля участников, получивших неудовл. рез-т	Средняя оценка		Доля справившихся не менее чем с 65% заданий базового уровня	
				Окт. 2017	Апр. 2018	Окт. 2017	Апр. 2018
3-и классы Лицея им.	Русский	30	0%	4,3	4,2	100%	96,8%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Г.Ф.Атякшева	язык						
3-и классы Лицея им. Г.Ф.Атякшева	Математика	30	0%	4,7	4,1	100%	93,5%

Высокий процент положительных результатов по итогам РДР в 3-х классах говорит об успешном освоении ФГОС НОО по учебным предметам «русский язык», «математика». Снижение показателей итогового контроля по сравнению с показателями стартовой диагностики объясняется значительным различием перечня проверяемых элементов, недостаточно качественной подготовкой обучающихся по причине роста заболеваемости, длительного дистанционного обучения.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку:

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку				
Год	Математика	Информатика	Программа профориентации	
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года				
Основное общее образование	2016 г.	96,2	100	
	2017г.	99	100	
	2018 г.	96	100	
Среднее общее образование	2016 г.	92,8	100	93
	2017г.	88	100	94
	2018 г.	77	100	92

Наблюдается положительная динамика по показателю «доля выпускников, получивших итоговую отметку «4» и «5» на уровне основного общего образования и отрицательная динамика на уровне среднего общего образования.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в сравнении за три года

Предметы	2016 (74 выпускника)			2017 (77 выпускников)			2018 (75 выпускников)		
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество
1. Русский язык	100	100	91	100	100	84	100	100	93
2. Математика	100	100	74	100	100	77	100	100	63
3. Информатика	76	98	88	87	100	88	77	100	78
4. Физика	26	100	47	32	100	67	21	100	88
5. Обществознание	49	97	28	26	100	45	53	100	63
6. Литература	4	100	67	4	100	67	4	100	67
7. История	-	-	-	3	100	50	-	-	-
8. Английский язык	11	100	63	13	100	100	15	100	100
9. Химия	14	90	80	11	100	75	7	100	100
10. Биология	20	87	53	21	100	19	15	100	36

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Предметы	2016 (74 выпускника)			2017 (77 выпускников)			2018 (75 выпускников)		
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Общая успеваемость	Качество
11. География	1	0	0	3	100	100	8	100	33
Среднее (%)	-	87,2	59	-	100	70	40	100	72

Суммарное количество отметочных баллов, полученных обучающимися 9-х классов при сдаче четырех ОГЭ в сравнении за 2 года

Количество баллов		20	19	18	17	16	15	14	до 14
		баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
2017	Кол-во	8	14	6	2	8	11	7	13
	Доля	11%	18%	8%	3%	10%	15%	9%	17%
2018	Кол-во	7	7	11	14	7	7	7	15
	Доля	9%	9%	15%	19%	9%	9%	9%	20%

Выводы:

1. в 2018 году 100% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА-9) в основной период;
2. 56% обучающихся (42 из 75) сдали все 4 ОГЭ на «4» и «5», что на 6% больше, чем в 2017 году;
3. в 2018 году за экзаменационную работу получили максимальный балл обучающиеся: по русскому языку (3), по информатике (5), что на 4% ниже прошлого года;
4. 54 обучающихся (72%) набрали при сдаче ОГЭ по 3 предметам 12 баллов;
5. наблюдается *повышение* качественной успеваемости сдачи ГИА в целом на 2% (72%) по сравнению с 2017 годом (70%); качественной успеваемости по учебным предметам «Русский язык» «Биология», «Физика», «Обществознание»; снижение по учебным предметам «Математика», «География», «Информатика»;
6. Отмечается *снижение* среднего балла ГИА-9 по математике: с 19 до 17 соответственно, качества сдачи ОГЭ по математике в классе с углубленным ее изучением с 75 до 69.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учащиеся 11-х классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2018 году по 9 предметам: математике, русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, информатике, химии.

Количество выпускников в 2018 году – 50 человек. В этом году, как и в прошлом, обучающиеся 11 классов сдавали математику двух уровнях: базовый – 12 человек; профильный – 42 человек.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ:

Г о д ы	Предмет/ Средний балл по 100-бальной шкале
---------	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	Средний балл по всем предметам
Выбор_2018	50	42	12	10	20	0	0	4	4	5	22	5	0	-
2018	72	62	4	67	61	-	-	55	57	52	63	77	-	62,9
2017	69	51	4	52	60	-	50	47,7	-	38	50	76	-	54,9
2016	73	57	4	60	59	69	78	55,9	57	59	62,6	71	98	57,1

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профиль), обществознание, литература, биология, информатика; стабильные показатели по математике базового уровня и по физике.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов:**

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ							
	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Максимальный тестовый балл по Школе	Минимальный тестовый балл по Школе	Минимальный балл по предмету, определенный Рособразнадзором	Количество обучающихся, сдававших предмет повторно	% обучающихся, преодолевших минимальный	
2018								
Русский язык	50	72	94	51	24/36	0	100	
Математика	50	62	80	33	27	0	100	
Обществознание	10	67	86	49	42	0	100	
Биология	5	52	72	39	36	0	100	
Химия	4	57	69	38	36	0	100	
Физика	20	61	94	45	36	0	100	
Информатика	22	63	83	42	40	0	100	
География	0	0	0	0	37	0	100	
Английский язык	5	77	84	64	22	0	100	
Немецкий язык	0	0	0	0	22	0	100	
История	4	55	75	40	32	0	100	
Литература					32	0	100	
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 47								
2017								
Русский язык	53	69	88	48	24	0	100	
Математика	47	51	78	14	27	1		
Обществознание	15	52	70	29	42	0	80	
Биология	1	38	38	38	36	0	100	
химия	0	0	0	0	0	0	0	
Физика	32	60	92	41	36	0	100	
Информатика	21	50	88	14	40	0	76,2	

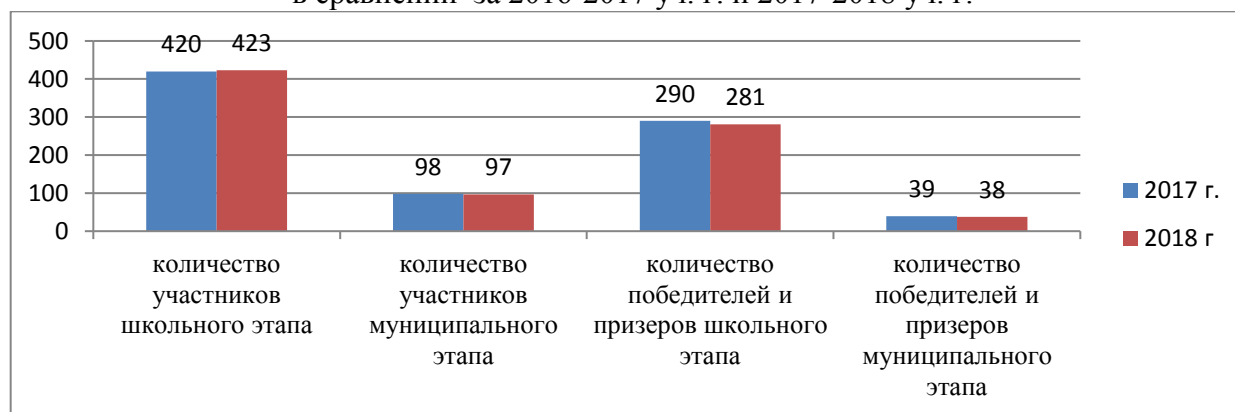
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

География	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	6	76	90	61		0	100
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
История	6	47,7	60	38		0	100
Литература	6	50	62	32	32	0	100

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

в сравнении за 2016-2017 уч. г. и 2017-2018 уч. г.



В сравнении с 2016-2017 учебным годом общее количество победителей и призеров муниципального этапа по учебным предметам снизилось на 1 (с 39 до 38), количество победителей снизилось на 4 (с 15 до 11), количество призеров возросло на 3 (с 24 до 27).

Наметилась положительная динамика по количеству победителей по географии (с 0 до 1), по литературе (с 0 до 2), по астрономии (с 1 до 2), положительная динамика по количеству призеров по русскому языку (с 2 до 4), по английскому языку (с 4 до 5), по биологии (с 2 до 3), по астрономии (с 0 до 1), по физике (с 1 до 3)

Наибольшее количество победителей и призеров в параллели 8 классов - 15 чел., в 9 классах - 9 чел., в 7 классах - 8 чел., в 10-11 классах по 3 человека.

Результаты участия лицейстов в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» для обучающихся 1-4 классов

В 2018 учебном году организовано участие 5 учащихся 1-4 классов Лицея в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Количество обучающихся 2-4 классов, занявших призовые (1-3) места в муниципальном конкурсе (в течение трех последних лет):

<i>Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</i>	
Год	2018
Количество участников/ доля победителей и призеров от общего участия	5 / 80 %

Количество обучающихся, занявших призовые (1-3) места в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, значимых для Лицея (в течение трех последних лет)

Год	2016	2017	2018
Муниципальный: количество/доля от общего	47 от 115/41%	53 от 124/42,7%	63 от 129/48%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

участия			
Региональный: количество/доля от общего участия	28 от 62/45%	23 от 54 /42,5%	24 от 56/42%
Федеральный: количество/доля от общего участия	104 от 187/56%	136 от 214/63,5	138 от 217/63,5
Международный: количество/доля от общего участия	195 от 319/61%	201 от 331/60,7%	206 от 338/60,9%
Итого: количество/доля от общего участия	374 от 683/55%	413 от 723 /57%	431 от 740/58,2 %

В 2018 году повысилось количество участия и результативность на муниципальном, федеральном и международном уровнях, снизилось количество участия на региональном уровне. Общее количество участия лицеистов в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах разного уровня повысилось на 18 человек, что свидетельствует об устойчивости учебно-познавательной мотивации лицеистов.

Анализ процессов шахматного образования

В рамках реализации концепции математического образования реализуется Дорожная карта по развитию шахматного образования в образовательных учреждениях города Югорска.

Ф.И.О. педагогов, преподающих шахматы в образовательном учреждении	Ливанов Д.С., учитель физкультуры Петролай А.С., Лаптева Е.В., Скутина О.В., Симонова И.В., Красноперова Д.К., Терехина Т.Л., Хватова Л.В., Свиницкая В.С., Потапова И.Г., Радостева Н.С., Десятникова Л.Н., Степанова Л.А., Малинина С.А., Симонова Л.Н. учителя начальных классов
Участие педагогов в мероприятиях по шахматам	-Участие во Всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России» -Участие в соревнованиях по шахматам среди работников образовательных учреждений города Югорска, в зачёт Спартакиады работников образовательных учреждений города Югорска
Деятельность педагогов по внедрению шахмат в образовательном учреждении	Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по шахматам для 1- 9 классов, программа кружка для 10-11 классов. Проведение внутришкольных соревнований, с помощью которых выявляются перспективные талантливые дети.
Интернет-технологии в преподавании и популяризации шахмат,	Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru . Шахматная интернет платформа: https://play.chessking.com
Участие обучающихся в мероприятиях по шахматам, результаты	Школьный уровень: - блиц турнир среди обучающихся «Кубок Лицеиста» параллели 1-4 классы, 5-11 классы; - блиц турнир среди обучающихся «Кубок первоклассника»; - блиц турнир среди обучающихся «Новогодний

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	<p>Кубок» 1-6 классы, 7-11 классы. - блиц турнир среди обучающихся «Битва параллелей».</p> <p>Городской уровень:</p> <p>- II Городской Конкурс по решению шахматных задач (1 место, 1 место) - I Интернет- чемпионат г.Югорска среди школьников (1 место, 1 место, 1 место, 3 место) - шахматный турнир «Белая ладья» общее 2 место (1 место, 2 место, 3 место). - «Новогодний турнир среди учащихся 5- 11 классов на базе МБОУ СОШ №2. (1 место юноши, 3 место девушки). - II открытый чемпионат Югорска среди школьников по шахматам в сети интернет (2 место, 3 место) - открытые Новогодние праздничные соревнования ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым шахматам среди школьников и взрослых (3 место, 1 место, 3 место).</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>-IX открытый лично- командный турнир ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым шахматам «Эстафета поколений», посвященный Дню народного единства (13 командное место) - участие в открытых праздничных соревнованиях ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым шахматам и блицу среди школьников и взрослых, посвященных Дню защиты Отечества и Международному женскому Дню (1 место, 1 место, 2 место) - во Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников - в Интернет-турнире по блицу; среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - в открытом Интернет-турнире по блицу, посвященному 30- летию вывода Советских войск из Афганистана; - во II открытом чемпионате по шахматам в сети Интернет среди учеников 1-11 классов общеобразовательных школ г. Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
Вывод	<p>Таким образом, охвачено шахматным образованием 100% обучающихся 1-11 классов.</p> <p>В течение учебного года участвовали в шахматных турнирах обучающиеся с 1 по 11 классов.</p>

Оценка достижений Лицея в муниципальной системе оценке качества образования в сравнении за 2 года (МСОКО):

№	2017	2018
Положительная динамика		
	Результаты муниципальной компетентностной олимпиады	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	Результаты творческих конкурсов
	Результаты интеллектуальных конкурсов и иных олимпиад
	Инновационная деятельность
Стабильные показатели	
	Качество достижений образовательных результатов
	Результаты спортивных соревнований
	Качество воспитательной работы
	Качество образовательной среды
	Финансово-экономическая деятельность
	Результаты всероссийской олимпиады школьников

Вывод:

Содержание подготовки обучающихся школы в соответствии с критерием, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Доля показателей стабильности и положительной динамики качества образования в Лицее им. Г.Ф. Атякшева в муниципальной системе оценки качества образования в сравнении за 2 года составляет 90%.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего, чел	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего, чел	Поступили в ВУЗ	В т.ч. поступили в ВУЗ по профилю	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	77	43	14	18	50	48	41	1	0
2017	77	36	24	17	52	49	42	0	0

Вывод:

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в лицее реализуется программа ранней профориентации «Мастеровой», в рамках которой учащимся предоставляется возможность эффективнее спланировать свое будущее в соответствии с выявленными в ходе производственной и социальной практик профессиональными предпочтениями. Профиль выбираемых выпускниками 9-х классов специальностей соответствует технической направленности лицея.

Показатель доли выпускников, поступающих в технические ВУЗы в 2018 г. имеет стабильно высокий уровень. Это объясняется выпуском учащихся Газпром класса, которые в течение двух лет на профильном уровне обучения планомерно знакомились с инженерными профессиями на площадках ООО «Газпром трансгаз Югорск», изучали углубленно и дополнительно предметы технической направленности и, как результат, выбрали соответствующие технические ВУЗы (с разными инженерными направлениями). 9 выпускников Газпром класса имеют возможность поступать по целевым направлениям

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

ООО «Газпром трансгаз Югорск» в базовые ВУЗы ООО «ГТЮ». Среди выпускников 2018 года есть те, кто выбрал педагогические, медицинские, юридические ВУЗы, факультеты журналистики (15%).

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», утвержденным приказом директора Лицея им.Г.Ф. Атякшева от 02.06.2016 № 412 (с изменениями от 31.08.2017 № 437, от 28.09.2017 № 560-О).

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в Лицее является многоуровневой: это субъектный уровень (мониторинги качества образования учащихся, профессиональной (инновационной, обучающей) деятельности педагогов, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования), уровень профессиональных объединений (мониторинг оценки качества деятельности предметных объединений, педагогических лабораторий, творческих групп педагогов), институциональный уровень (оценка эффективности управления качеством образования в ОУ).

В рамках ВСОКО осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков фиксировался в автоматизированной системе определения уровня обучающей деятельности педагогов Лицея «Системный анализ урока».

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе материально-техническое оснащение; кадровое, финансово- экономическое; информационно- методическое; психолого- педагогическое обеспечение.

качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в Лицее, условия их реализации;

Регламент взаимодействия организационных структур ВСОКО при работе с результатами оценочных процедур

№ п\п	Субъект	объект	Предмет анализа	Перечень примерных управленческих решений	Целевая аудитория	Результат реализации решений
1.	Учитель	1. Индивиду	1. Показательная	• Составление	Учащиеся,	Изменение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

		<p>альный профиль учащегося</p> <p>2. Профиль класса</p> <p>3. База данных по классу</p>	<p>сфера динамики, тенденции</p> <p>2. Индивидуально-личностные особенности обучающегося, динамика, тенденции</p> <p>3. Сформированность предметных компетенций</p> <p>4. Ресурсы здоровья</p> <p>5. Семья как ресурс адаптации</p>	<p>реестра затруднений учащихся класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в рабочую программу • Изменение форм и методов образовательной деятельности • Построение индивидуальных образовательных маршрутов • Дифференцированный подход к оценке достижений • Проведение тематических родительских собраний • Проведение консультаций для учащихся и родителей 	<p>родители, учителя-предметники</p>	<p>содержания образования</p>
2.	Родитель	<p>1. Индивидуальный профиль собственного ребенка</p>	<p>1. Индивидуально-личностные особенности ребенка</p> <p>2. Положительная сфера влияния</p> <p>3. Ресурсы здоровья</p> <p>4. Семья как ресурс адаптации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь ребенку в решении проблемы: • Создание комфортной среды в семье • Создание условий для успешного обучения и здоровьесбережения. • Сотрудничество с учителями для преодоления затруднений 	<p>ребенок</p>	<p>Комфортная эмоционально-психологическая среда в семье</p>
3.	Педагог-психолог	<p>1. Индивидуальные профили учащегося</p> <p>2. Профиль класса</p> <p>3. Аналитический отчет по классам</p>	<p>1. Индивидуально-личностные особенности ребенка, динамика</p> <p>2. Познавательная сфера, динамика</p> <p>3. Ресурсы здоровья</p> <p>4. Семья как ресурс адаптации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение причин неуспешности • Предложения о внесении изменения в содержание ООП • Предложения о выборе программы ИОМ, обследование ПМПК • Индивидуальн 	<p>Ученик</p> <p>Родители</p> <p>учитель</p>	<p>Изменение условий образовательной среды</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

				<p>ая и групповая работа с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций для учителя • Индивидуальные и групповые консультации для родителей 		
4.	Руководитель предметного объединения	<p>1. Аналитический отчет</p> <p>2. Аналитический отчет психолога</p>	<p>1. Уровень образовательных достижений учащихся</p> <p>2. Причины низких (высоких) результатов</p> <p>3. Затруднения педагогов</p> <p>4. Лучшие педагогические практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование мероприятий по преодолению профессиональных затруднений педагогов • Разработка программы развития профессиональных компетенций • Организация обучающих семинаров, мастер-классов • Создание творческих групп педагогов • Диссеминация лучших практик 	Ученик учитель	Развитие профессиональных компетенций
5.	Заместитель директора по УВР	<p>Аналитические отчеты учителей по классам</p> <p>Аналитический отчет педагога-психолога</p> <p>Аналитический отчет руководителей предметных объединений</p>	<p>1. Уровень образовательных достижений учащихся Лицея</p> <p>2. Причины низких (высоких) результатов</p> <p>3. Затруднения педагогов</p> <p>4. Содержание образования (ООП, УМК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексных мероприятий по повышению качества образования • Профессиональное обсуждение результатов на педсоветах, совещаниях • Внесение изменений в ООП (учебный план, внеурочная деятельность, программа формирования УУД) • Выбор УМК • Организация КПК 	Педагогические работники Ученики родители	Изменение содержания образования

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Общая успеваемость, качество образования по уровням обучения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Показатели	Уровень начального общего образования (НОО)			Уровень основного общего образования (ООО)			Уровень среднего общего образования (СОО)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Общая успеваемость(%)	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>99,8</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Качественная успеваемость (%)	<u>73,6</u>	71,9	73,7	<u>58,8</u>	61,5	59,3	<u>78,8</u>	<u>76,9</u>	<u>65,7</u>
Доля учащихся, закончивших на «отлично» (%)	<u>16,7</u>	20,3	18,3	<u>11,9</u>	13,5	10,5	<u>20,2</u>	<u>16,3</u>	<u>7,8</u>
Количество пропущенных уроков по болезни (всего)	<u>16436</u>	<u>16236</u>	16617	<u>22218</u>	<u>22160</u>	19021	<u>3286</u>	<u>4145</u>	<u>5695</u>
Количество пропущенных уроков по неуважительной причине	0	0	<u>0</u>	<u>131</u>	510	<u>423</u>	<u>359</u>	<u>307</u>	<u>219</u>

*** на протяжении рассматриваемых периодов отсутствуют *неаттестованные обучающиеся*

Общая успеваемость, качество образования по уровням обучения в целом по Лицею:

Показатели	2016	2017	2018
Общая успеваемость (%)	100	99,9	100
Качественная успеваемость (%)	66,5	67,4	57,8
Доля учащихся, закончивших на «отлично» (%)	14,6	16,4	13,1
Количество пропущенных уроков по болезни (всего)	41940	42541	41603
Количество пропущенных уроков по неуважительной причине	490	817	642

Выводы:

✓ *общая успеваемость* на уровнях НОО и СОО на протяжении трех лет стабильна и имеет показатель 100%; на уровне ООО в 2017 году показатель имеет незначительное снижение и составляет 99,9%, в 2018 – 100%.

✓ *доля отличников* имеет положительную динамику на уровне начального общего и основного общего образования, незначительное снижение на уровне среднего общего образования, в целом по Лицею – динамика положительная.

✓ наблюдается уменьшение доли обучающихся, пропустивших *уроки по болезни*, количество пропущенных уроков по неуважительной причине имеет тенденцию снижения по сравнению с 2017 годом, но балансирует и не имеет стабильности.

В 2018 году медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек. Все за аттестат с отличием.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

1. Характеристика административно-управленческого персонала:

№	Показатели	Кол-во
1.	Административно-управленческий персонал	7
2.	Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
3.	Директор Лицея имеет специальное образование (менеджмент)	Да

2. Характеристика учительских кадров с позиции образования/прохождения курсов повышения квалификации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

№	Показатели	Показатели (кол-во)	
		Лицей	Дошкольные группы
1.	Всего педагогических работников	66	17
2.	Из них внешние совместители	2	
3.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	60	15
4.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	1	2
5.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	61	17
6.	Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС (в течение трех лет)	66	17

3. Система повышения квалификации

Реестр курсов повышения квалификации в 2018 году:

№	Название курса повышения квалификации	Организатор курсов	Количество часов	Ф.И.О. педагогов
1.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование) ООО	«ЦНОИ» март 2018	72 часа	1. Булгаков Е.В. 2. Вишнякова И.П. 3. Ганжа Н.К. 4. Гардер И.А. 5. Гречкина Е. Е. 6. Грибовская Г.К. 7. Делянова С.В. 8. Ермакова Н.И. 9. Зайцева Л.В. 10. Заломина Е.Ю. 11. Кадрулов Р.Р. 12. Кострицкая О.П. 13. Ленков А.И. 14. Луценко Г.И. 15. Ознобихина Е.С. 16. Павленко П.В. 17. Рослякова М.В. 18. Руди А.И. 19. Савченко О.Б. 20. Седова Р.С. 21. Семенов Д.А. 22. Симонова И.В. 23. Фалалеева Л.А. 24. Фирсенков С.Е. 25. Фролов Д.С. 26. Шепилов Р.М.
2.	«Методика преподавания информатики в начальных классах»	январь- февраль 2018 г. ООО «Инфоурок»	72 часа	Вербкин М.С., учитель информатики
3.	Технология учебный циклов	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2017- март 2018	36 часов	Делянова С.В., Учитель математики
4.	Игровые технологии на уроках английского языка в	Педагогический университет	36 часов	Журавская М. В., учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	условиях реализации требований ФГОС	«Первое сентября» январь 2018		
5.	Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога.	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь2017-январь 2018	36 часов	Заломина Е.Ю. Учитель информатики
6.	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2017 апрель 2018	36 часов	Кадргулов Р.Р. Учитель физики, астрономии
7.	«Российское движение школьников - единое воспитательное пространство»	ГБНОУ Санкт Петербургский Дворец творчества юных» март 2018 г.,	36 часов	Назаренко А. В., педагог-организатор ОБЖ
8.	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь2017-январь 2018	36 часов	Окишева И.В., заместитель директора по УВР
9.	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» январь 2018	36 часов	Савченко Ольга Борисовна, учитель музыки
10.	Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» апрель 2018	<u>36 часов</u>	Вишнякова И.П. Фролов Д.С., учителя технологии
11.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября» апрель- май 2018	<u>36 часов</u>	Седова Раиса Самаиловна, учитель английского языка
12.	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» март 2018	<u>36 часов</u>	<u>Семенов Д.А., учитель географии</u>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	образования в 2018 году			
13.	Современные образовательные технологии: проектная деятельность	АНКО «Центр развития молодежи» 2018г.	(36 часов),	Балчугова А.Ю., Учитель информатики
14.	Проектирование современного урока в условиях ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО Иркутской области «ИРО Иркутской области» май 2018 г.	72 часа	Ганжа Н.К. Учитель русского языка и литературы Лаптева Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы Луценко Г.И., учитель русского языка и литературы Пертолай Анжелика Сергеевна, учитель начальных классов Седова Р.С., учитель английского языка Хватова Л.В. учитель начальных классов Гречкина Екатерина Ефимовна, учитель английского языка Ознобихина Елена Сайпановна, учитель математики
15.	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике» с использованием курса «Я сдам ЕГЭ!»	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» май 2018 г.	24 часа	Ганжа Н.К. Учитель русского языка и литературы Крайнова Н.И., Учитель русского языка и литературы Луценко Г.И., учитель русского языка и литературы Платонова С.Ю., заместитель директора по УВР Шепилов Р.М. Учитель истории Делянова С.В., Учитель математики, физики Фалалеева Л.А., учитель математики Ермакова Н.И., учитель информатики Фирсенков С.Е., учитель математики Грибовская Г.К., учитель химии Кадргулов Р.Р. Учитель физики и математики
16.	Создание интерактивного	Педагогический	36 часов	Делянова С.В.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС,	университет «Первое сентября» декабрь 2018		Учитель математики, физики Фалалеева Л.А., учитель математики Ермакова Надежда Игоревна, учитель информатики Шутова М.В. Педагог доп. обр.
17.	Методология проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ГОУ ВПО «Сургутский государственны й университет, август 2018	36 часов	Зайцева Л.В. Учитель биологии Заломина Е.Ю. Учитель информатики Крайнова Н.И., Учитель русского языка и литературы Платонова С.Ю., заместитель директора по УВР Шепилов Р.М. Учитель истории Симонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
18.	«ФГОС: современные образовательные технологии»	АНКО «Центр развития молодежи» июнь 2018 г.	72 часа	Заломина Е.Ю. Учитель информатики
19.	Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС,	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2018	36 часов	Заломина Е.Ю. Учитель информатики
20.	Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»	Педагогический университет «Первое сентября» декабрь 2018	72 часа	Кадргулов Р.Р. Учитель физики и математики
21.	Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС	АНКОДПО»Инн овационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», декабрь 2018 г.	144 часа	Никулина Т.В., учитель-логопед
22.	«Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»	Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов	Окишева И.В., заместитель директора по УВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

		ноябрь 2018 г.		
23.	Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО)ВНОЦ «СОТех») сентябрь-декабрь 2018 г.	260 часов	Окишева И.В., заместитель директора по УВР
24.	«Правовые основы противодействия коррупции и анти коррупционные стандарты поведения в муниципальных организациях»	ООО «Гарант сервис Университет», июнь 2018	36 часов	Павлюк Е.Ю., директор
25.	Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования» декабрь 2018 г.	72 часа	Потапова И.Г., учитель начальных классов
26.	«Образовательные и реабилитационные методики работ с детьми, имеющими особенности развития»	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО» май 2018	72 часа	Пертолай Анжелика Сергеевна, учитель начальных классов
27.	«Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Столичный учебный центр» сентябрь 2018 г.	72 часа	Савченко Ольга Борисовна, учитель музыки
28.	Финансовое консультирование»	ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» апрель- май 2018 г.	72 часа	Шепилов Р.М. Учитель истории
29.	Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	ООО «Инфоурок» октябрь 2018	36 часов	Красноперова Дарья Константиновна, учитель начальных классов
30.	Обучение детей с умственной отсталостью»	МНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	16 часов	Скутина Ольга Владимировна, учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

		университет» октябрь 2018 г.		
31.	Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивно- массовых мероприятий	АНО ДПО «Центр повышения квалификации» г. Оренбург, сентябрь 2018 г.	144 часа	Ливанов Дмитрий Сергеевич, учитель физкультуры
32.	Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск, сентябрь 2018 г.	72 часа	Ливанов Дмитрий Сергеевич, учитель физкультуры

Выводы:

Таким образом, в течение 2018 года курсы повышения квалификации по 32 темам прошли 42 педагогических и руководящих работника. В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников за 2018 год

№	Всего педагогических работников	Из них		Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
		Высшая (чел./ %)	1 категория (чел./ %)		
2016	67	23/34%	31/46%	3/4%	10/ 17%
2017	64	24/38%	26/41%	5/8%	9/14%
2018	65	28/43%	20/31%	7/11%	10/15%

Выводы:

Анализ результатов аттестации показал, что из 65 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию 48 педагогических работников, что составляет 73,8%. Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Все педагогические работники, планировавшие прохождение аттестации в 2018 году, успешно прошли процедуру аттестации.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ» (Павлюк Елена Юрьевна, директор Лицея им.Г.Ф. Атякшева, победитель конкурса)

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)
- Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска» (учитель физики Кадргулов Расиль Рафилович, победитель конкурса)
 - Конкурса «Человек года» города Югорска (педагог-организатор Кислицина Янина Владимировна, лауреат в номинации «Дебют года»)
 - Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание» (учитель английского языка Гречкина Екатерина Ефимовна, участник конкурса)

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году учебный процесс Лицея им. Г.Ф. Атякшева обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и электронных документов. Фонд ИБЦ формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Проведены мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред; физическому и психологическому здоровью обучающихся.

Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база ИБЦ обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

В фонде ИБЦ имеются пособия по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 62643 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4128 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33962 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33962	26617
2	Педагогическая	4280	2114
3	Художественная	20549	16192
4	Справочная	8132	4111

Вывод

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1579 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 92 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница информационно-библиотечный центр с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ Лицея.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея им.Г.Ф. Атякшева позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	% оснащенности по карте 2018 г.
1.	общешкольные помещения	19	92,1%
2.	спортивный комплекс	2	87%
3.	начальная школа	14	80,6%
4.	кабинет русского языка и литературы	3	98%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

5.	кабинет иностранного языка	5	87%
6.	кабинет истории и обществознания	2	95%
7.	кабинета географии	1	90%
8.	кабинет изобразительного искусства	1	88%
9.	кабинет музыки	1	95%
10.	кабинет физики	1	85,1%
11.	кабинет химии	1	59%
12.	кабинет биологии и экологии	1	96%
13.	кабинет математики	4	95%
14.	кабинет информатики	5	99%
15.	кабинет технологии	2	65%
16.	лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	1	25%
17.	кабинет психолога	1	73%
18.	оборудование для реализации программ профильного обучения информационно-технологической направленности		82%
19.	оборудования для реализации программ профильного обучения химико-биологической направленности		Не требуется
20.	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности	1	86,1 %
	Спортивный городок с элементами полосы препятствий	1	37 %
	Место для стрельбы	1	100 %
	Итого ОБЖ:	3	74,3 %
	ИТОГО:	67	83%

Таким образом, в 2018 году продолжается совершенствование материально-технического обеспечения Лицея. Приобретены радио микрофоны, подавитель сигнала сотовой связи; компьютер; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; комплекты шахмат, шахматные механические часы; лабораторный комплекс для ОГЭ по физике; респираторы для кабинета ОБЖ; перевязочные средства для освоения навыков первой медицинской помощи на уроках ОБЖ. Достигнута положительная динамика по оснащению спортивного комплекса, кабинета ОБЖ, физики.

**Отчет о результатах самообследования групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Наименование учреждения	
	Полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
	Сокращенное	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
1.2.	Адрес	
	Юридический	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ленина, 24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

1.3.	Адреса осуществления образовательной деятельности	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Буряка, 6
1.4.	Действующий статус образовательного учреждения	
	Тип	Общеобразовательное учреждение
1.5.	Организационно-правовая форма	Учреждение
1.6.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Югорск
1.7.	Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования администрации города Югорска
1.8.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Павлюк Елена Юрьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
1.9.	Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00.
1.10.	Контактная информация	
	Тел. / факс	8 (34675) 2-48-30, 7-02-54
	E-mail	litsey.yugorsk@mail.ru
	Адрес официального сайта	http://лицейюгорск.рф/

II. Система управления организации

Управление группами общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея им. Г.Ф. Атякшева



Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно–управленческую работу групп общеразвивающей направленности обеспечивают:

- директор Лицея им. Г.Ф Атякшева Павлюк Елена Юрьевна, тел./факс: 8 (34675) 2-48-30;
- заместитель директора по дошкольному образованию Булгакова Ксения Александровна, тел./факс: 8 (34675) 7-02-54;
- заведующий хозяйством Игдисанова Гульшат Рашидовна, тел. 8 (34675) 2-48-52;
- медицинский работник Базуева Юлия Викторовна, тел. 8 (34675) 2-48-5.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - административное управление:

2 структура - коллегиальное (общественное) управление.

Административное управление имеет линейную структуру.

Первый уровень управления – директор осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, главное административное лицо, назначенное учредителем, несущее персональную ответственность за все, что происходит в дошкольном образовательном учреждении всеми субъектами управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития дошкольных групп, всех его подразделений.

Второй уровень управления – заместитель директора по дошкольному образованию, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Третий уровень управления – педагогические работники, специалисты, рабочие дошкольными группами, родители (законные представители). Через них заместитель директора по дошкольному образованию осуществляет опосредованное руководство системой групп общеразвивающей направленности в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Главным условием успешной деятельности организации является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации дошкольных групп с участниками образовательной деятельности, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы дошкольных групп, осуществляющие общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива имеет право участвовать в управлении дошкольными группами; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников образовательной организации, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в организации.

Управляющий совет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательной программы (содержание обучения и воспитания)

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах Лицея регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими локально-нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня.

Контингент обучающихся на уровне дошкольного образования:

№ п/п	Группы	Количество обучающихся
1	Вторая группа раннего возраста №1	22
2	Младшая группа №2	28
3	Подготовительная группа №3	28
4	Подготовительная группа №4	28
5	Средняя группа №5	28
6	Старшая группа №6	26
	Всего на уровне дошкольного образования	160

Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

ООП ДО	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.
целевой раздел	Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, как в обязательной части раздела, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.
содержательный раздел	Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и определяет содержание дошкольного образования, реализуемое в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», как в обязательной части раздела, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.
организационный раздел	Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования, как в обязательной части раздела, так и в части формируемой участниками образовательных отношений
дополнительный раздел	Представляет краткую презентацию основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

В основе организации образовательной деятельности лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Педагогический коллектив дошкольных групп при реализации основной образовательной программы дошкольного образования активно использует современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной и исследовательской деятельности
- Технологию портфолио
- ИКТ-технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД), режим дня не нарушают санитарно–гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы образовательной деятельности соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания дошкольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

Для реализации дополнительных образовательных программ в дошкольных имеются оборудованные специализированные кабинеты:

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Игротека	Для организации игровой деятельности с детьми как в непосредственно-образовательной деятельности так и в режиме совместной деятельности
Кабинет по изобразительной деятельности	Для проведения занятий по изобразительному искусству.
Поливалентный зал	Для занятий по конструированию и робототехники, для реализации шахматного и математического образования
Логопедический кабинет	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)
Кабинет психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми

Тарифы на стоимость платных услуг утверждены постановлением Администрации города Югорска «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Г.Ф. Атякшева» от 30.11.2018 г. №3318.

Дополнительные услуги по реализации дополнительных образовательных программ на уровне дошкольного образования оказываются на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования:

	направленность	наименование услуги/программы	количество предоставленных услуг
	образовательная программа социально-педагогической направленности	Кружок пения (вокал, хор)	31
		ИЗО-студия	13
		Школа для театрального мастерства	9
		Курсы по адаптации детей к дошкольной жизни «Умники и умницы»	62
		Программа подготовка к дошкольной образовательной организации «Карапуз»	10
	образовательная программа спортивно-технической направленности	Курсы по робототехнике	35
	образовательная программа познавательно-речевого развития детей	Школа праздников для воспитанников	4
		Школа языка для детей дошкольного возраста	15
		Школа фониетических расстройств у детей 5-7 лет	3
		Школа коррекционно-логопедические занятия с воспитанниками	6
		Школа «Логоритмика» (коррекция речевых нарушений с музыкальной направленностью)	33
Итого:			221

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Также в дошкольных группах Лицея реализовывалась программа кружка «Шахматы» посредством сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Прометей», охват детей – 9 человек (подготовительные к школе группы).

Социальные партнеры

Социальное партнерство групп общеразвивающей направленности МБОУ «Лицей имени Г.Ф.Атякшева» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В группах общеразвивающей направленности МБОУ «Лицей имени Г.Ф.Атякшева» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города:

- МБОУ «Лицей имени Г.Ф.Атякшева» (обеспечение преемственности образования);
- «Центр материально-технического и информационного обеспечения» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала, научное консультирование, участие в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации);
- МБУ ЦБС Югорска, МБОУ ДО ДШИ, МАУ «Молодежный центр «Гелиос» (участие в городских мероприятиях, конкурсах);
- МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» (развитие творческого потенциала обучающихся, участие в городских мероприятиях, конкурсах);
- МАУ «ЦК «Югра-Презент», МБУ «Музыкальная школа» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – музыкального, театрального и образовательного);
- БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта» (участие в городских спортивных мероприятиях);
- ОГИБДД УМВД России по г. Югорску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- РЦ «Солнышко», БУ «КЦСОН «Сфера» (организация коррекционной работы);

Дошкольное учреждение является базой для проведения методической и педагогической практики для студентов БУПО ХМАО –Югры «ЮПК».

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям-инвалидам

Содержание коррекционной работы в дошкольных группах направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, тем самым, выравнивание стартовых возможностей детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, при поступлении в общеобразовательные учреждения.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности детей, обусловленные недостатками в их физическом или психическом развитии;
- осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

Направления коррекционно-развивающей деятельности, осуществляемой специалистами и воспитателями дошкольных групп:

- создание оптимальных условий для качественного проведения диагностического, коррекционно-развивающего процессов;
- создание условий для воспитания и образования детей с разным темпом развития;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

– обеспечение рациональной организации деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей;

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей проводится на занятиях учителя-логопеда, педагога - психолога. Образовательная деятельность в дошкольных группах сопровождается коррекционной помощью, которую осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Механизмы адаптации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Построение образовательной деятельности в дошкольных группах Лицея, которое реализует инклюзивную практику, диктует необходимость создания структурно-функциональной модели, спроектированной на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями.

Организация инклюзивной практики строится на следующих принципах:

принцип индивидуального подхода предполагает всестороннее изучение воспитанников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей (выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка);

принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации). Важным условием успешности инклюзивного образования является обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности, которая является субъектом своего развития, а не пассивным потребителем социальных услуг;

принцип социального взаимодействия предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе. Инклюзия — это активное включение детей, родителей и специалистов в совместную деятельность как учебную, так и социальную для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума;

принцип междисциплинарного подхода. Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения. Специалисты (воспитатель, учитель - логопед, педагог - психолог при участии старшего воспитателя), работающие в группе, регулярно проводят диагностику детей и в процессе обсуждения составляют образовательный план действий, направленный как на конкретного ребенка, так и на группу в целом;

принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания. Включение в инклюзивную группу детей с различными особенностями в развитии предполагает наличие вариативной развивающей среды, т. е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, безбарьерной среды, вариативной методической базы обучения и воспитания и способность педагога использовать разнообразные методы и средства работы как по общей, так и специальной педагогике;

принцип партнерского взаимодействия с семьей. Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи. Задача специалиста — установить доверительные партнерские отношения с родителями или близкими ребенка, внимательно относиться к запросу родителей, к тому, что, на их взгляд, важно и нужно в данный момент ребенку, договориться о совместных действиях, направленных на поддержку ребенка;

принцип динамического развития образовательной модели детского сада. Модель детского сада может изменяться, включая новые структурные подразделения, специалистов, развивающие методы и средства.

Алгоритм выявления детей с ОВЗ

Предусматривается следующий алгоритм выявления детей с ОВЗ и создания для них специальных образовательных условий.

По результатам обследования на ПМПК даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий. (ст. 79 ФЗ № 273) «Под специальными условиями для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

В целях разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ решаются следующие задачи:

определение формы получения дошкольного образования и режима пребывания в образовательной организации, соответствующих возможностям и специальным потребностям ребенка;

определение объема, содержания — основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;

определение стратегии и тактики (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с ребенком. Здесь же определяются критерии и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников; определение необходимости, степени и направлений адаптации основной образовательной программы организации;

определение необходимости адаптации имеющихся или разработки новых методических материалов;

определение индивидуальных потребностей ребенка в тех или иных материально-технических ресурсах. Подбор необходимых приспособлений, организация развивающей предметно-пространственной среды.

После разработки индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированной образовательной программы, педагоги и специалисты образовательной организации осуществляют их реализацию и ведут динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания консилиума по уточнению индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированной образовательной программы должны проводиться не реже одного раза в 3 месяца.

Формы получения образования для детей с ОВЗ

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом и/или адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Одним из условий успешности образовательной деятельности является включение семьи в образовательное пространство. Способами включения родителей могут быть индивидуальные консультации (по запросу взрослого), мастер-классы или семинары.

Специальные условия (Адаптированная образовательная программа)

В соответствии с рекомендациями в заключении ПМПК в дошкольных группах разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2018-2019 учебный год (Приложение к ООП ДО), на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в инклюзивной группе (вторая группа раннего возраста) №1 «Непоседы» для воспитанника с ОВЗ и инвалидностью.

Реализация выделенных в адаптированной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта педагогов.

Психолого-педагогическая коррекционная работа

Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных группах Лицея осуществляется в рамках Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (утвержден приказом директора Лицея 05.07.2017г. № 396).

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Содействовать гармонизации адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации.
2. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
3. Осуществлять психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Работа осуществляется по направлениям:

- Диагностическое (изучение познавательной и эмоциональной сфер, определение уровня готовности к школе, адаптационных возможностей воспитанника)
- Коррекционно-развивающее (индивидуальная и групповая работа по снижению трудностей в познавательной и эмоциональной сферах)
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское) для категорий участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей.

В 2018 году деятельностью Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи в дошкольных группах охвачены 66 воспитанников.

В дошкольных группах Лицея функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева от 26.08.2016 № 490-О), целью работы которого является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения, диагностики и коррекционного развития воспитанников. За 2018 год в дошкольных группах проведено 4 заседания ПМПк: 3 плановых в рамках плана работы на год, 1 внеплановое в целях направления воспитанника в городскую ПМПк по запросу родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая логопедическая работа

Коррекционно-развивающая логопедическая работа в дошкольных группах осуществляется на основании Положения о логопедическом пункте дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» (Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева от 26.08.2016 № 490-О).

Цель: оказание коррекционной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- выявить детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, и оказание им логопедической помощи;
- обеспечить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогической помощь обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечить возможность освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимся с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

– повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи обучающиеся зачисляются приказом директора Лицея на логопункт дошкольных групп.

На логопункте дошкольных групп в 2018 обучались 52 воспитанника. На каждого ребенка разрабатывался индивидуальный план коррекционной работы.

Работа с детьми проводится в форме упражнений, предпочтение отдается групповым играм. Работа с педагогами и родителями осуществляется в виде консультаций, семинаров, мастер-классов, совместных встреч с родителями и детьми, по вопросам освоения общеобразовательной и коррекционно - развивающей программ дошкольного образования, преодоления речевых нарушений обучающихся, информирование о ходе коррекционной работы, предоставление необходимых рекомендаций.

Достижения обучающихся в муниципальных, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Название конкурса	Уровень участия (региональный, областной, Всероссийский, Международный)	Категория участника (обучающиеся)	Место, результат
Соревнования «Детская легкая атлетика» среди воспитанников ДОО и дошкольных групп	Муниципальный (очный)	17 чел. (команда) – обучающиеся	5 место
«Весёлые старты»	Муниципальный (очный)	8 чел. (команда)– обучающиеся	Участие
Губернаторские состязания среди воспитанников 6-7 лет	Муниципальный (очный)	14 чел. (команда) – обучающиеся	Участие
Кросс нации	Федеральный (очный)	6 чел. –обучающиеся	Участники
Лыжня России	Федеральный (очный)	15 чел. –обучающиеся	Участники
Городские соревнования по шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году	Муниципальный (очный)	2чел. –обучающиеся	1 диплом – 2 место 1 диплом – участие
I этап Фестиваль-конкурса «Юный шахматист» - конкурс рисунков и конкурс детских стихотворений и рассказов-сказок	Муниципальный (заочный)	22чел. –обучающиеся	2 диплома – 1 место 4 диплома – 2 место 5 дипломов – 3 место 11 дипломов – участие
II этап Фестиваль-конкурса «Юный шахматист»	Муниципальный (очный)	15 чел. –обучающиеся	3 диплома – 3 место 1 диплом – участие
Городские соревнования по шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного	Муниципальный (очный)	2 чел. –обучающиеся	2 диплома–участие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

образования в 2018-2019 учебном году «Белая ладья»			
Городской открытый конкурс изобразительного искусства «С днём рождения, Югорск!»	Муниципальный (заочный)	3 чел. –обучающиеся	2 диплома – 3 место 1 диплом – участие
Семейный конкурс-игра «Осенний ЛЕГОпад»	Муниципальный (очный)	1чел. –обучающийся	Диплом «Самой веселой команды»
XX городской фестиваль художественного чтения «Живое слово» по теме «Созвучие слов живых»	Муниципальный (очный)	5 чел. –обучающиеся	1 диплом – 2 место 4 диплома – участие
Городской конкурс художественного чтения на родном языке	Муниципальный (очный)	2 чел. –обучающиеся	2 диплома – участие
Конкурс «Семья года Югры». Номинация «Древо жизни»	Муниципальный (заочный)	1чел. –обучающийся	3 место
Конкурс «Семья года Югры». Номинация «Все в твоих руках»	Муниципальный (заочный)	1чел. – обучающийся	3 место
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»:	Муниципальный (очный)		
- Направление – «Праздник детства»	Муниципальный (очный)	74 чел. –обучающиеся	1 диплом – 1 место 1 диплом – 2 место 5 дипломов – 3 место 3 диплома – участие
- Направление – «Изобразительная деятельность, фотоискусство, комп. графика»	Муниципальный (очный)	16 чел. –обучающиеся	2 диплом – 1 место 2 диплома – 2 место 1 диплом – 3 место 10 дипломов – участие
- Направление – декоративно-прикладное искусство	Муниципальный (очный)	42 чел. –обучающиеся	5 дипломов – 1 место 5 дипломов – 2 место 5 дипломов – 3 место 27 дипломов – участие
- Направление – «Техническое творчество»	Муниципальный (очный)	16 чел. –обучающиеся	1 диплом – 1 место 2 диплома – 2 место 1 диплом – 3 место 2 диплома – участие
«Югорская звёздочка»	Муниципальный (очный)	3 чел. – обучающийся	1 диплом – лауреат 2 диплома – участие
Региональный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест – Югра»	Региональный (очный)	7 чел. –обучающиеся	3 диплома победителя
Конкурс рисунков по профессиональной ориентации детей дошкольных групп «Когда я вырасту- то буду?»	Муниципальный (заочный)	1 чел. – обучающийся	3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Конкурс рисунков по профессиональной ориентации детей дошкольных групп «Когда я вырасту, то буду?»	Муниципальный (заочный)	19 чел. – обучающиеся	1 диплом – 2 место 5 диплом – 3 место 13 дипломов – участие
Городской Фотоконкурс «Лего-сюрприз»	Муниципальный (заочный)	19 чел. – обучающиеся	1 диплом – 1 место 2 диплома – 2 место 2 дипломов – 3 место 14 дипломов – участие
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	Муниципальный (очный)	17 чел. – обучающиеся	1 диплом – 1 место 5 дипломов – 2 место 3 диплома – 3 место 9 дипломов – участие
Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	Муниципальный (очный)	10 чел. – обучающиеся	2 диплома – 3 место 8 дипломов – участие
Югорская звездочка	Муниципальный (очный)	3 чел. – обучающиеся	1 диплом – призер 2 диплома – участие
Турнир знатоков	Муниципальный (очный)	3 чел. – обучающиеся	Диплом – 1 место
Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» Секция 2. «Естественные науки и современный мир»	Муниципальный (очный)	3 чел. – обучающиеся	Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – участие
Конкурс костюмов из бросового материала	Муниципальный (очный)	2 чел. – обучающиеся	1 диплом – 1 место 1 диплом – участие
Городской конкурс «Парад шляп»	Муниципальный (очный)	7 чел. – обучающиеся	1 диплом – 2 место 1 диплом – 3 место 5 дипломов – участие
Улыбки Севера	Региональный (заочный)	17 чел. – обучающиеся	1 диплом – 3 место 16 дипломов – участие
Конкурс творческих работ «Югре-900!»	Региональный (заочный)	2 чел. – обучающиеся	2 диплома – участие
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Региональный (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
«Моя Югра» Семейный проект «Готовим вместе с мамой»	Региональный (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
«Моя Югра» Проект «Для чего коту усы»	Региональный (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
«Моя Югра» Олимпиада «Скоро в школу»	Региональный (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
Олимпиада «Познавательная математика»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой дом - Россия»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Занимательная викторина «Волшебные числа»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Конкурс для детей «Интеллект»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
«Интеллект» Моделирование, конструирование	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Компьютерная графика»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Всероссийский конкурс талантов «Мир животных»	Всероссийский (заочный)	2 чел. – обучающийся	1 диплом –1 место 1 диплом –2 место
Всероссийский конкурс талантов «Книги и рассказы»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	3 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Музыкальный номер»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Правила безопасности»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Всероссийский конкурс, номинация «Очумелые ручки»	Всероссийский (заочный)	2 чел. – обучающийся	1 диплом –1 место 1 диплом –2 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация - «Лучшая презентация»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация - «Мир животных»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	3 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация - «Игры и игрушки»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация - «Мое путешествие»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «В здоровом теле – здоровый дух»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	4 место
Всероссийский творческий конкурс «Самая красивая мама у меня»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
II Всероссийский конкурс «ЛЕГО – мастерская»	Всероссийский (заочный)	6 чел. – обучающийся	2 диплома – 1 место 4 диплома – 3 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Краски осени»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мир животных»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Театральное мастерство»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	2 место
Всероссийская викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Занимательная математика»	Всероссийский (заочный)	1 чел. – обучающийся	1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

«Новое поколение» ДПТворчество «Сувенир из соленого теста»	Международный (заочный)	1 чел.–обучающийся	1 место
«Познайка» Уроки начальной школы	Международный (заочный)	2 чел.–обучающийся	Диплом - 2 место Диплом - 3 место
«Автомобиль мечты»	Международный (заочный)	1 чел.–обучающийся	Участие
Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий, презентаций «Футбольное лето – 2018» или «В гости к Забиваке»	Международный (заочный)	1 чел.–обучающийся	1 место
Танцевальный чемпионат «Уральский бум»	Международный (заочный)	1 чел. –обучающийся	2 место
Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей – математик»	Международный (заочный)	1 чел. –обучающийся	2 место
Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-математик»	Международный (заочный)	1 чел. –обучающийся	2 место
«Новое достижение» «Безопасный маршрут»	Международный (заочный)	15 чел. –обучающиеся	15 дипломов - 1 место

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для качественного осуществления мониторинга оценки качества образования в дошкольных группах Лицея разработано и утверждено приказом директора Лицея от 02.06.2016 г. № 412 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) групп детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей им. Г.Ф. Атякшева, в котором определен порядок проведения мониторинга, перечень направлений, подлежащих мониторингу, сроки сбора информации о деятельности дошкольных групп, обработку, систематизацию и хранение полученной информации

Приказом №446 от 01.09.2017г. «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году» назначены ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, сроки проведения мониторинга.

Целями системы оценки качества образования в дошкольных группах являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольных группах Лицея;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольных группах, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольных групп Лицея.

Основными направлениями ВСОКО на уровне дошкольного образования являются:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

Направления ВСОКО определяют его логическую структуру. Предмет мониторинга, показатели, индикаторы, методы, сроки, результат исполнения ежегодно утверждаются приказом директора.

Мониторинг оценки качества образования в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития, эффективности деятельности образовательной организации, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных групп, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольных групп, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Обязательным условием функционирования внутренней системы оценки качества образования является информированность участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив получает информацию о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития дошкольных групп на инструктивно - методических совещаниях, педагогических советах.

Данные о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития дошкольных групп включены в повестку дня общего собрания трудового коллектива, заседаний Родительского комитета, общего родительского собрания и групповых родительских собраний, а также публикуются на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

Мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования
внутренней системы оценки качества образования

Проведение тематического, оперативного контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование родителей (законных представителей, педагогов)

Формой отчета мониторинга является аналитическая справка, в которой отражаются данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отчетных документов дошкольных групп Лицея.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета дошкольных групп, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с планируемыми результатами, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольных групп Лицея для реализации в новом учебном году.

Результаты внутренней системы оценки качества образования
в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2018 учебном году

Приказом №414 от 31.05.2018г. «Об итогах проведения мероприятий ВСОКО в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2017-2018 учебном году» утверждена аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга внутренней системы оценки качества образования (далее -ВСОКО) за 2017-2018 учебный год в группах детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности Лицея им. Г.Ф. Атякшева. Результаты проведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

внутренней системы оценки качества образования размещены на официальном сайте Лицея в разделе Дошкольные группы/ВСОКО <http://лицейюгорск.рф/doshkolnye-gruppy/vsoko/>.

В ходе организации и проведения процедуры ВСОКО, были выявлены как успешные показатели деятельности дошкольных групп Лицея, так и проблемные зоны развития, составлены рекомендации для решения данных проблем.

Положительные итоги работы:

- дошкольные группы Лицея функционируют в режиме развития;
- наблюдается положительная динамика в освоении детьми программного материала по результатам педагогической диагностики;
- в дошкольных группах Лицея работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- наблюдается динамика в уровне оснащённости дошкольных групп на 6,5%;
- доля победителей и призеров по результатам интеллектуальных и творческих конкурсов увеличилась по сравнению с 2016-2017 учебным годом;

Рекомендации по результатам анализа проблемных критериев:

- выстроить систему физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, с учетом требований городских спортивных соревнований;
- совершенствовать взаимодействие дошкольных групп с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности образовательной организации, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах дошкольных групп Лицея в свете ФГОС ДО);
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития дошкольных групп, повышению уровня оснащённости дошкольных групп в соответствии с ФГОС;
- организовать работу по повышению компетентности педагогов в аспекте проектной и исследовательской деятельности, организации деятельности по ранней профориентации дошкольников посредством интеграции с математикой;
- продолжить работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей;
- при планировании деятельности дошкольных групп на 2018-2019 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2018 учебном году

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации и ее педагогического коллектива в мае 2018 года родителям (законным представителям) воспитанников дошкольных групп была предложена анкета по методике Е. Н. Степанова.

В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп Лицея приняло участие 150 родителей (законных представителей). Анализируя, получили следующие результаты коэффициента: младшая группа №1 – 3,6%; средняя группа №2 – 3,5%, старшая группа №3 – 3,5%, старшая группа №4 – 3,6%, подготовительная группа №5 – 3,5%, подготовительная группа №6 – 3,2%.

Вывод: анализ результатов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров с позиции образования/прохождения курсов повышения квалификации:

	Показатели	Показатели Лицея
--	------------	------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

№		Кол-во	%
1.	Общее количество работников ОУ	43	100%
2.	Всего педагогических работников	17	%
3.	Внешние совместители	0	0%
4.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	15	88%
5.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2	12%
6.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.	17	100%

Реестр курсов повышения квалификации в 2018 учебном году:

№	Название курса повышения квалификации	Организатор курсов	Количество часов	Ф.И.О. педагогов
1.	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий	Управление образования администрации г.Югорска	36	Дзюбан А.С., Козлитина Е.Ю., Круглова Т.М., Сенина Я.В., Пуртова Ю.А.,
2.	Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» 36 часов	Управление образования администрации г.Югорска	36	Круглова Т.М., Спалис Э.В.
3.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование),	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	72	Масычева М.Н.
4.	Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками, имеющими особенности развития	Управление образования администрации г.Югорска	72	Сенина Я.В.

Выводы: Таким образом, в течение 2018года курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников, что составляет (41%) по 4 темам.

В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

№	Всего педагогических работников	Из них		Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	Причины отсутствия квалификационной категории
		Высшая (чел./ %)	1 категория (чел./ %)			
2016 г.	17	2/12%	8/47%	3/18%	4/ 23%	1 чел.-выход из декрета 3 чел.-стаж работы по должности менее 2 лет в должности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

2017 г.	17	1/1%	6/35%	3/18%	7/41%	1 чел.-выход из декрета 6 чел.-стаж работы по должности менее 2 лет в должности
2018	17	2/12%	7/41%	1/0,6%	7/41%	1 чел.-выход из декрета 6 чел.-стаж работы по должности менее 2 лет в должности

Вывод:

Анализ результатов аттестации показал, что из 7 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 42%. в том числе 90% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Снижение показателей результатов аттестации по сравнению с прошлым годом на 16 % объясняется сменностью кадрового состава, пополнением педагогическими работниками, имеющими стаж работы менее двух лет (6 человек).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

Год	До 5 лет	Свыше 20 лет
2018	5 человек / 29%	5 человек / 29%
2017	5 человек / 29%	5 человек / 29%
2016	3 человека / 18%	8 человек / 47%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:

Год	Численность/удельный вес
2018	1 человек / 0,6%
2017	1 человек / 0,6%
2016	3 человека / 17%

Оценка результативности участия педагогов Лицея в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень участия (региональный, областной, Всероссийский, Международный)	Ф.И.О. участника/место/результат
Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска», номинация «Воспитатель года города Югорска»	Муниципальный (очный)	Мокшина О.И, учитель-логопед - участник
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Призвание»	Муниципальный (очный)	Наумчук Т.А., воспитатель - 1 место
Городской конкурс учебно-методических материалов	Муниципальный (очный)	Лучкина Т.В., воспитатель - 1 место; Свяжнина Л.И., воспитатель - участник; Федорова С.Н., воспитатель - участник
Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	Региональный (заочный)	Овчинникова Н.Г., воспитатель - 1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Педагогическая копилка»	Всероссийский (заочный)	Масычева М.Н., воспитатель - 2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Проект педагога»	Всероссийский (заочный)	Масычева М.Н., воспитатель - 2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский (заочный)	Масычева М.Н., воспитатель - 1 место
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2018» (номинация «Моя профессия – воспитатель»)	Всероссийский (заочный)	Федорова С.Н., воспитатель - лауреат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогических инноваций» от образовательного портала profiped.com	Всероссийский (заочный)	Федорова С.Н., воспитатель – 1 место
Всероссийский конкурс талантов для воспитателей в номинации «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления» - декабрь, 2018	Всероссийский (заочный)	Федорова С.Н., воспитатель - 2 место
«Требования ФГОС к дошкольному образованию»2018	Всероссийский (заочный)	Пуртова Ю.А., воспитатель - 1 место
«Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО» 2018	Всероссийский (заочный)	Пуртова Ю.А., воспитатель - 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2018»	Всероссийский (заочный)	Лучкина Т.В., воспитатель - 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель - больше, чем профессия»	Всероссийский (заочный)	Лучкина Т.В., воспитатель - 1 место
III Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Всероссийский (заочный)	Лучкина Т.В., воспитатель - 1 место
Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2018»	Всероссийский (заочный)	Лучкина Т.В., воспитатель - 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Всероссийский (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - лауреат
Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада: «Социально коммуникативное развитие»	Всероссийский (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - 3 место
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием «Дошкольник»	Всероссийский (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - участник
Всероссийский конкурс талантов номинация: «Инновации в современном образовании»	Всероссийский (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - 3 место
Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - 1 место
Блиц - олимпиада: Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников	Всероссийский (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - 1 место
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский (заочный)	Сенина Я.В., воспитатель - 2 место
II Всероссийский профессиональный конкурса «Воспитатель года», в	Всероссийский (заочный)	Мокшина О.И, учитель-логопед – 1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

номинации «Специалист года»		
Международный фестиваль работников образования «Современные педагогические идеи	Международный (заочный)	Мокшина О.И, учитель-логопед – 1 место
V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Международный (заочный)	Лучкина Т.В., воспитатель - участник; Масычева М.Н., воспитатель - участник; Свяжнина Л.И., воспитатель - участник; Федорова С.Н., воспитатель - участник
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Международный (заочный)	Круглова Т.М., воспитатель - 2 место
Международная Олимпиада для воспитателей ДОУ «Горжусь профессией своей!»	Международный (заочный)	Лучкина Т.В., воспитатель - 1 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты» - 10.09.2018	Международный (заочный)	Федорова С.Н., воспитатель - 3 место

Выводы: Активность педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, на стабильном уровне. Ежегодно педагогические работники результативно участвуют в традиционных городских конкурсах, региональных и Всероссийских конкурсах.

Развитие кадрового потенциала

В течение 2018 года педагоги проявляли методическую активность, участвуя в работе городских опорных площадок, городских методических объединений, городской творческой группы. Педагоги являлись членами жюри городского конкурса УММ, конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач дошкольных групп Лицея - обеспечение участников образовательных отношений доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральному государственному стандарту требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях.

Дошкольные группы непрерывно совершенствуют свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией

Оборудование детских помещений дошкольных групп соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательной деятельности позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

Группы общеразвивающей направленности Лицея им. Г.Ф. Атякшева представлены нежилым трехэтажным зданием общей площадью 712,9 кв.м, для осуществления образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Степень оснащенности учебных помещений (групповых ячеек, физкультурного, музыкального и математического залов, кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинета по изобразительной деятельности игротеки) современным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС составляет 85,5%. Прилегающая к зданию территория составляет 4103 кв. м., достаточно озеленена, имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности. Для реализации образовательной программы оборудованы 6 прогулочных площадок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется площадка для спортивных игр, летние веранды, уголок леса, разработана экологическая тропа, детский огород и цветники на каждой прогулочной площадке.

В дошкольных группах Лицея созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Дошкольные группы располагают следующими кабинетами для осуществления образовательной деятельности:

- Групповые помещения – 6
- Медицинский блок – 1
- Логопедический кабинет – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Игротека – 1
- Поливалентный зал – 1
- Кабинет изобразительной деятельности – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Методически кабинет – 1

Предметно-развивающая среда дошкольных групп обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно - ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В связи с реализацией новых технологий и программ требуется обновление материально-технической базы дошкольных групп и развитие предметно-пространственной среды.

Оценка материально-технического оснащения образовательной деятельности дошкольных групп:

№ п/п	Дошкольные группы			
	Содержание	2016	2017	2018
Материально-техническое обеспечение				
1	Обеспеченность технологическим оборудованием, всего			
1.1.	- в том числе: компьютер/ноутбук	10 /9	10 /9	10/9
1.2.	- принтер	10	11	8
1.3.	- телефон/факс	5/2	5/2	5/2
1.4.	- телевизор	3	3	3
1.5.	- видеомagniтофон	1	1	1
1.6.	- аудиомagniтофон	6	6	6
1.7.	- видеокамера	1	1	1
1.8.	- интерактивная доска	7	7	7
1.9.	- интерактивная стол	1	1	1
1.10	- проектор	9	9	9
1.11.	- акустическая система	1	1	1
1.12.	- цифровой микроскоп	0	1	1
1.13	- документ-камера	1	1	1
1.2.	Оборудование физкультурного зала, всего, ед.	9	9	9
1.3.	Оборудование прогулочных площадок, всего, ед.	6	6	6
2	Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения			
2.1.	Количество зданий в учреждении	1	1	1
2.2.	Наличие кнопки экстренного вызова милиции	1	1	1
2.3.	Наличие контрольно-пропускного пункта	1	1	1
2.4.	Количество камер видеонаблюдения	5/5	5/5	5/5
2.5.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	1	1	1
2.6.	Обеспеченность пожарной сигнализацией, ед. на 1 здание	1	1	1

Выводы:

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Решение выявленных в ходе самообследования проблем (требуется обновление материально-технической базы дошкольных групп и развитие предметно-пространственной среды) в 2019 учебном году будет происходить через реализацию инновационных педагогических проектов, дополнительных программ, участия в конкурсах различного уровня, а также проекта Программы развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева на 2016-2020 г. на уровне дошкольного образования «Планета математического волшебства», целью которого является создание комплекса условий для формирования математической культуры дошкольников посредством интеграции в образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей

Анализ показателей деятельности Лицея им. Г.Ф. Атякшева за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1020
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	531/ 57,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	1/ 2
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	3 человека (4%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	6/ 12
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	654/ 64
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	431/ 42
1.19.1.	регионального уровня	человек/ процент	24/ 2,3
1.19.2.	федерального уровня	человек/ процент	138/ 13,5
1.19.3.	международного уровня	человек/ процент	206/ 20
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	человек/ процент	152/ 16
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам профильного обучения в общей численности учащихся	человек/ процент	102/ 11
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/ процент	1020/ 100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/ процент	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	61 человек (97 %)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	61 человек (97 %)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	2 человека (3 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности	человек/ процент	2 человека (3 %)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	процент	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/ процент	46 человек (73%)
1.29.1.	высшая	человек/ процент	23 человека (37 %)
1.29.2.	первая	человек/ процент	23 человека (37 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	25 человек (40%)
1.30.1.	до 5 лет	человек/ процент	12 человек (19%)
1.30.2.	свыше 30 лет	человек/ процент	13 человек (21%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	12 человек (19%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	8 человек (13 %)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	73 человека (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	64/ 100
2. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,4 (0,18)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	рабочих мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек/ процент	1020/ 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

Анализ показателей деятельности дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева

за 2018 год

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Булгакова К.А.
–	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160 человек
–	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
–	в семейной дошкольной группе	человек	0
–	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140 человек
1.4.	Численность (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
–	8 – 12-часового пребывания	человек (процент)	160 человек/100%
–	12 – 14-часового пребывания	человек (процент)	0
–	круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
–	по коррекции недостатков физического и (или) психического развития	человек (процент)	1 человек/0,6%
–	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	1 человек/0,6%
–	по присмотру и уходу	человек (процент)	1 человек/0,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,25
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе имеющих:	человек	17 человек
–	высшее образование	человек (процент)	15 человек (88%)
–	высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15 человек (88%)
–	среднее профессиональное образование	человек (процент)	2 человека (12 %)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

–	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 человека (12 %)
1.8.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 человек (53 %)
–	высшая	человек (процент)	2 человек (12%)
–	первая	человек (процент)	7 человек (44 %)
1.9.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 человек (56%)
–	до 5 лет	человек (процент)	5 человек (31%)
–	свыше 30 лет	человек (процент)	5 человек (29%)
1.10.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 человека (25%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 человек (6%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17 человек (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	Булгакова К.А.
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	9,4
1.15.	Наличие следующих педагогических работников:		
–	музыкального руководителя	да/нет	Да
–	инструктора по физической культуре	да/нет	Да
–	учителя - логопеда	да/нет	Да
–	логопеда	да/нет	Нет
–	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
–	педагога-психолога	да/нет	Да
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9 кв. м

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(Лицей им. Г.Ф. Атякшева)

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	400 кв. м
2.3.	Наличие		
–	физкультурного зала	да/нет	Да
–	музыкального зала	да/нет	Да
–	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы Лицея имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.