



Управление образования администрации города Югорска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"ЛИЦЕЙ им. Г.Ф.Атякшева"

## ПРИКАЗ

05.12.2017г.

№ 775 -О

### **О реализации Плана комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Лицее им. Г.Ф. Атякшева на период до 2020 года**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», постановления администрации города Югорска от 01.08.2017 № 1866 «О Плана комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2020 года на территории муниципального образования городской округ город Югорск», приказа начальника Управления образования администрации города Югорска от 04.12.2017 № 829 «Об утверждении Плана комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в образовательных учреждениях города Югорска на период до 2020 года», в целях реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Лицее им. Г.Ф. Атякшева на период до 2020 года (далее – План) (**приложение 1**)
2. Назначить ответственным лицом за реализацию Плана комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями заместителя директора по учебно-воспитательной работе Коссе Н.Н.

3. Создать и утвердить состав рабочей группы по развитию системы комплексного сопровождения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение 2).

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Коссе Н.Н. обеспечить

4.1. контроль реализации Плана комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Лицее им. Г.Ф. Атякшева,

4.2. направление промежуточных итогов о ходе исполнения Плана в отдел оценки качества и общего образования детей (Л.А. Стукалова) ежеквартально, в срок до 20-го числа последнего месяца отчетного квартала.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Лицея им. Г.Ф. Атякшева

Е.Ю. Павлюк

Рассылка, ознакомить:

Коссе Н.Н., Булгакова К.А., Окишева И.В., Сотниченко М.А., Никулина Т.В., Караваева Т.В., Ефремова Я.А., Мокшина О.И.

**План комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра  
и другими ментальными нарушениями в Лицее им. Г.Ф. Атякшева на период до 2020 года**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1 этап - организационный</b>				
1	Выявление потребности специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Окишева И.В.	До 15.08.2018, до 15.08.2019, до 15.08.2020	План образовательного учреждения по курсовой подготовке/переподготовке специалистов
2	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов лицея современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям, их воспитывающим, в том числе обучение разработке и внедрению программ дополнительного образования, программ социальной реабилитации и абилитации, программ, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество.	Окишева И.В.	До 20.12.2017, далее - ежегодно	Число специалистов, руководящих работников лицея, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям: -выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС; - образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); - оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС и семьям, их воспитывающих.
3	Создание и ведение банка данных по детям с ОВЗ (с РАС и другими ментальными нарушениями) и семьям, их воспитывающих, получающих образовательные услуги	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	До 20.08.2017, далее- своевременное обновление	Информационный банк данных по детям с РАС и другими ментальными нарушениями, получающим образовательные услуги, и семьям, их воспитывающих
4	Создание и ведение банка данных о педагогах, оказывающих образовательные услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	До 01.09.2017, далее- своевременное обновление	Актуальный банк данных о педагогах, оказывающих образовательные услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям
5	Оснащение образовательного учреждения, реализующего образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС и	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	до 20.12.2017, до 20.12.2018, до 20.12.2019,	Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями

	другими ментальными нарушениями диагностическим, реабилитационным оборудованием, в том числе установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в ОУ		до 20.12.2020	
6	Информационное обеспечение функционирования системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям:	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	в течение всего периода	Количество размещенных/опубликованных материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и другими ментальными нарушениями для родителей (законных представителей), специалистов образовательного учреждения.  Количество проведенных круглых столов, семинаров, иных мероприятий по развитию системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями  Количество родителей, вошедших в родительские объединения.
6.1	информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС и другими ментальными нарушениями	Караваева Т.В. Ефремова Я.А.	3 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	
6.2	информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями	Караваева Т.В. Ефремова Я.А.	3 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	
6.3	информационно-методическое обеспечение специалистов, оказывающих помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями	Караваева Т.В. Ефремова Я.А.	3 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	
6.4	Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и другими ментальными нарушениями для родителей и специалистов; публикации в СМИ (при наличии финансирования)	Караваева Т.В. Ефремова Я.А.	4 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	
<b>2 этап – практический</b>				
1	Проведение скрининга детей от 3-х лет для выявления детей группы риска с РАС и другими ментальными нарушениями	Булгакова К.А. Ефремова Я.А. Мокшина О.И.	в течение всего периода	Число детей группы риска по вероятности наличия РАС и других ментальных нарушений
2	Выявление детей целевой группы (3-18 лет, лица в возрасте от 18 лет) с РАС и другими	Ефремова Я.А. Караваева Т.В.	в течение всего периода	Количество выявленных детей для организации комплексного сопровождения

	ментальными нарушениями, нуждающихся в комплексном сопровождении, определение необходимого перечня услуг.	Никулина Т.В. Мокшина О.И.		
3	<p>Осуществление ранней комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;</li> <li>- координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;</li> <li>- комплексная оценка развития ребенка; (ПМПКиППК);</li> <li>- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;</li> <li>- реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия)</li> <li>- определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи</li> </ul>	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	До 20.12.2018, до 20.12.2019, до 20.12.2020	Количество детей с РАС и другими ментальными нарушениями, охваченных оказанием ранней комплексной помощи в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.
4	Функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся на базе образовательных учреждений с целью оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС и другими ментальными нарушениями	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	С 01.09.2017	<p>Деятельность центра ППМС - помощи с целью оказания ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.</p> <p>Число детей с РАС и другими ментальными нарушениями, охваченных услугами центра ППМС – помощи.</p>
5	Создание групп кратковременного пребывания в образовательном учреждении, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями в рамках функционирования адаптационных групп для детей раннего возраста	Булгакова К.А.	В соответствии с Положением ОУ	<p>Число детей с РАС и другими ментальными нарушениями, получивших раннюю помощь в образовательном учреждении.</p> <p>Создание служб ранней помощи в образовательном учреждении.</p>
6	Формирование банка:	Коссе Н.Н.	До 20.12.2017,	Наличие актуального банка адаптированных основных

	<p>-адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, в соответствии с требованиями ФГОС, заключением ПМПК,</p> <p>- адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p>		<p>до 20.12.2018, до 20.12.2019, до 20.12.2020</p>	<p>общеобразовательных программ.</p>
7	<p>Взаимодействие с региональным ресурсным центром для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра - бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями</p>	<p>Коссе Н.Н.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Количество обращений в региональный ресурсный центр по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.</p>
8	<p>Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей РАС и другими ментальными нарушениями</p>	<p>Сотниченко М.А.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Число детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях.</p> <p>Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала.</p> <p>Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями.</p>

9	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительских объединений, развитие клубной деятельности	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	В течение всего периода	Число родителей, имеющих детей, подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, включенных в родительские объединения и клубную деятельность
10	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес - структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС, другими ментальными нарушениями	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	В течение всего периода	Привлечение граждан, общественных объединений, бизнес- структур к оказанию всесторонней помощи.
<b>3 этап - аналитический</b>				
1	Участие в проведении мониторинга и оценка качества оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям	Коссе Н.Н. Булгакова К.А.	Ежегодно	Оценка качества оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям.

**Состав рабочей группы по развитию системы комплексного сопровождения детей  
инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Коссе Н.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Булгакова К.А., заместитель директора по дошкольному образованию.
3. Караваева Т.В., педагог-психолог.
4. Ефремова Я.А., педагог-психолог.
5. Никулина Т.В., учитель-логопед.
6. Мокшина О.И., учитель-логопед.