

Перечень необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей.

Настоящий перечень подготовлен в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 28.02.2013г. № 150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и межведомственного плана по ее реализации».

Дошкольное образование(подготовительная группа)

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период - 1 год)	Содержание и формы работы с родителями
Дошкольное образование (подготовительная группа)	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий	Включение информации о профессиях в различные виды деятельности (игровая, изобразительная, трудовая) Экскурсии (не менее 1)	Приглашение на праздники, родительские собрания
	Воспитание уважительного отношения к труду	Включение информации о роли труда в жизни человека в различные виды деятельности (игровая, изобразительная, трудовая, музыкальная) Занятия, праздники (не менее 2)	

Начальное общее образование

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период – 4 года)	Содержание и формы работы с родителями	
Начальное общее образование	Формирование опыта трудовой и художественно-творческой деятельности	Трудовая и художественно-творческая деятельность на предметах «технология», «изобразительное искусство»; во внеурочной деятельности	Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах	
	Ознакомление с миром современных профессий, формирование положительного отношения к труду	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов		
		Занятия по учебному предмету «Технология»		
		Экскурсии (не менее 2-х), встречи с представителями различных профессий (не менее 3-х)		
		Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)		
	Развитие базовых компетентностей (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе)	Игровые занятия (не менее 2-х)		
		Творческие кружки (не менее 2-х на выбор обучающихся)		
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор обучающихся)		
		Детско-родительские творческие проекты(не менее 1)		
		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час.в уч. год)		

Основное общее образование (5 — 7 классы)

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период – 3 года)	Содержание и формы работы с родителями
Основное общее образование (5 — 7 классы)	Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся	Личностная диагностика (не менее 4-х)	Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)
		Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся)	
	Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий	Занятия по учебному предмету «Технология»	
		Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)	
	Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»	Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся)	
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор обучающихся)	
	Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, метапредметные или личностные результаты	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов	
	Вовлечение обучающихся в познание мира профессий	Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)	
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-й в уч. год)	
	Развитие базовых компетентностей (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Детские организации, общественнополезные практики	
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го)	
		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в уч. год)	

Основное общее образование (8-9 классы)

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период – 2 года)	Содержание и формы работы с родителями		
<p style="text-align: center;">Основное общее образование (8-9 классы)</p>	<p style="text-align: center;">Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений</p>	<p style="text-align: center;">Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 2-х)</p>	<p style="text-align: center;">Родительские собрания. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики подростка (по запросу). Предоставление информации об образовательных учреждениях СПО ХМАО-Югры и направлениях подготовки в них.</p>		
	<p style="text-align: center;">Организация проб подростком своих возможностей</p>	<p style="text-align: center;">Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся)</p>			
		<p style="text-align: center;">Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п. (не менее 1-й)</p>			
		<p style="text-align: center;">Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор обучающихся)</p>			
		<p style="text-align: center;">Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (по запросу обучающихся)</p>			
	<p style="text-align: center;">Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Практики в рамках учебного предмета «Технология»</p>			
		<p style="text-align: center;">Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования</p>			
		<p style="text-align: center;">Встречи с представителями различных профессий (не менее 2-х)</p>			
		<p style="text-align: center;">Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9-классников (карта профессионального образования города, района, округа)</p>			
		<p style="text-align: center;">Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)</p>			
<p style="text-align: center;">Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)</p>					

<p>Формирование позитивной самооценки, основ социально-профессиональных ориентаций, готовности и способности к саморазвитию</p>	<p>Модуль «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология», или самостоятельный курс (информация о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика)</p>
	<p>Игровые и тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор обучающихся)</p>
	<p>Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор обучающихся)</p>
	<p>Предметные недели, олимпиады (на выбор обучающихся)</p>
	<p>Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности (на выбор обучающихся)</p>
	<p>Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в уч. год)</p>

Среднее (полное)общее образование (10- 11 классы)

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период – 2 года)	Содержание и формы работы с родителями
Среднее (полное) общее образование 10- 11 классы	Изучение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 4-х)	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (по запросу); проведение родительских собраний с привлечением СПО, ВПО. Предоставление информации об образовательных учреждениях СПО и ВПО ХМАО-Югры и направлениях подготовки в них.
		Профориентационное консультирование (по результатам диагностики либо по запросу обучающихся)	
	Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития	Профориентационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 4-х)	
		Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений СПО, ВПО (не менее 2-х)	
	Формирование компетенций, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний	Организация практико ориентированных учебно-социальных проектов	
		Организация учебных исследований или школьного научного общества (на выбор обучающихся)	
		Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор обучающихся)	
	Ориентирование в мире профессий	Экскурсии на предприятия, в учреждения (не менее 2-х)	
		Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.д. (не менее 1-й на выбор обучающихся)	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников (карта профессионального образования города, района, округа)	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 2-х на выбор обучающихся)	

Дополнительное образование

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период)	Содержание и формы работы с родителями
Дополнительное образование	Поиск и поддержка одаренных обучающихся	Творческие конкурсы	Проведение родительских собраний
	Проектная деятельность	Участие в практически ориентированных учебных и социальных проектах	

Среднее профессиональное образование, профессиональное обучение

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися (на весь период)	Содержание и формы работы с родителями
Среднее профессиональное образование, профессиональное обучение	Рекламная и информационная деятельность	Информирование на сайте образовательного учреждения (в т.ч. размещение профессиограмм, видеороликов, виртуальных экскурсий), в СМИ, подготовка и доведение до абитуриентов печатной рекламной продукции	Индивидуальное консультирование (по запросу); проведение родительских собраний с привлечением работодателей
		Проведение «Дня открытых дверей» (не менее 1 раза в год), «ярмарок профессий»	
		Информирование об условиях профессиональной подготовки и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	
		Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, работодателями (заключение соглашений о сотрудничестве)	
	Расширение профессиональных контактов обучающихся (студентов) вне	Знакомство с опытом профессионалов, деятельностью предприятий – партнеров	
		Производственная практика	

образовательного учреждения, знакомство с региональным рынком труда	Предоставление информации по вопросам дальнейшего получения образования и трудоустройства
	Изучение вариативных модулей, формирующих предпринимательские компетенции
Формирование готовности к профессиональной деятельности	Профессиональные модули, профессиональное обучение и производственная практика
	Конкурсы профессионального мастерства обучающихся
	Трудовая занятость обучающихся в свободное от учебы время и каникулярный период
Формирование профессиональной самоидентификации, социально - ценностного отношения к осваиваемой профессии (специальности)	Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности)
	Система студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы
Максимальное содействие трудоустройству обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование

Высшее образование

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися	Содержание и формы работы с родителями
Высшее образование	Рекламная и информационная деятельность	Информирование на сайте образовательного учреждения, в СМИ, подготовка и доведение до абитуриентов рекламной продукции	Информирование обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей (в т.ч. через сайт), выступление на родительских собраниях в школе
		«День открытых дверей» (не менее 1 раза в год)	
		Информирование об условиях профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	
		Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, работодателями (заключение соглашений о сотрудничестве)	
		Участие в муниципальных информационно-профорientационных мероприятиях	
	Формирование готовности к профессиональной деятельности, адаптационных способностей	Учебные курсы (модули) по формированию предпринимательских компетенций, карьерному консультированию, поведению на рынке труда	
		Знакомство с опытом профессионалов, деятельностью предприятий-партнеров	
		Конкурсы профессионального мастерства для студентов (не менее 1 раза в год)	
		Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности)	
	Формирование профессиональной самоидентификации, социально-ценностного	Система студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы	

отношения к осваиваемой профессии (специальности)	Предоставление информации о региональном рынке труда, его развитии.
Знакомство с региональным рынком труда и перспективами его развития, содействие трудоустройству студентов	Информирование о возможностях и/или организация трудовой занятости студентов в свободное от учебы время и каникулярный период
	Информирование о вакансиях на региональном рынке труда
	Индивидуальное и групповое консультирование