

## **Отчет о реализации Программы развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева за 2018-2019 учебный год**

Реализация программы развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной организации, на основе системы проектных траекторий реализации программы развития.

На основании приказа директора Лицея им.Г.Ф. Атякшева от 12.09.2018 № 582 «О внесении изменений в приказ от 04.04.2016 № 245 «Об утверждении программы развития» внесены дополнения в Программу развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева на 2016-2020 годы. Проектные траектории реализации программы развития дополнены разделом № 5 «Участие в реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая школа»

### ***Проект «Планета математического волшебства»***

**Цель проекта:** Создание комплекса условий для формирования математической культуры у дошкольников посредством интеграции в образовательной деятельности

**Задачи:**

- Разработать модель пространственной предметно-развивающей среды, направленной на формирование математической культуры у дошкольников;
- Разработать модель построения образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО на основе принципа интеграции;
- Создать благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования в рамках реализации Концепции математического образования;
- Создать условия в дошкольных группах для реализации современных подходов в области профориентации детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Мир математических профессий»;
- Создать условия для реализации программ дополнительного образования технической направленности;
- Создать условия для проектной и исследовательской деятельности воспитанников в области математического образования;
- Создать эффективную, практико-ориентированную информационно-образовательную среду для родительской общественности, направленную на понимание сущности и важности концепции математического образования в дошкольном возрасте.

**Ожидаемый результат:**

- Разработка модели предметно-развивающей образовательной среды направленной на формирование математической культуры у дошкольников.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии математических представлений дошкольников.
- Представление опыта работы педагогов по математическому образованию в профессиональных конкурсах, через публикации, семинары, фестивали, не менее 30% педагогов
- Участие в конкурсах с математическим содержанием, не менее 30% от общего количества воспитанников
- Результативное участие в конкурсах с математическим содержанием, не менее 10% от общего количества воспитанников
- Увеличение доли воспитанников, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на 20%
- Увеличение доли воспитанников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности на 10%
- Реализация регионального проекта «Математический знайка» , 100% выполнение плана мероприятий по реализации проекта
- Повышение доли родителей, вовлеченных в мероприятия проекта «Планета математического волшебства», не менее 50% родителей

**В рамках реализации поставленных задач в 2018-2019 получены следующие результаты:**

1. Разработана модель пространственной предметно-развивающей среды, направленной на формирование математической культуры у дошкольников:

– в игротке оформлены центры детской активности, посвященные разным сферам профессий. Перечень профессий, охваченных игроткой в настоящее время: врач, учитель, фармацевт, продавец, инженер, газовик, лаборант, полицейский журналист, автомеханик. Профориентационные центры открыты для дополнения, в зависимости от темы недели, задачи плана воспитательно-образовательной деятельности, конкретного образовательного события или модуля в программе по ранней профориентации воспитанников, реализуемой посредством сетевого взаимодействия с ДЮЦ «Прометей»;

– 100% воспитанников занимаются в центрах игровой деятельности в поливалентном математическом зале, игротке. В поливалентном зале проходят занятия по парциальным программам «Физика для дошкольников», «Шахматы», организована проектная и конструктивная деятельность. Занятия в Игротеке направлены на раннюю профориентацию дошкольников;

– в каждой группе имеются центры математики, экспериментирования, шахмат, конструирования. Содержание центров соответствует возрасту воспитанников;

– в целях выявления лучших педагогических практик в области создания развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации и математическому образованию в дошкольных группах организован смотр-конкурс «Лучший центр профориентации дошкольников». Опыт подготовительных групп №3 и №4 рекомендован к распространению среди педагогов Лицея и города Югорска;

– представлен опыт работы педагогов на конкурсах профессионального мастерства: «Признание» (победитель), «Педагог года» (участие) и «Педагогический потенциал Югры» (участие).

2. Разработана модель построения образовательной деятельности, на основе принципа интеграции:

– основная образовательная программа дошкольного образования на 2018-2019 учебный год разработана с учетом принципа интеграции образовательных областей;

– организован фестиваль день в рамках городского Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС» по теме «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в рамках урочной и внеурочной деятельности». Представлен опыт по интеграции математики и ранней профориентации дошкольников в рамках организованной образовательной деятельности «Веселая топология для дошколят. Лента Мёбиуса» и «Витрувианский человек и тридцать восемь попугаев», на мастер-классе «Технология проектной деятельности в ранней профориентации детей дошкольного возраста».

3. Созданы условия для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования в рамках реализации Концепции математического образования:

– реализуется модель образовательной деятельности на основе принципа индивидуализации;

– 100 % воспитанников участвуют в ежегодной педагогической диагностике;

– 100 % воспитанников имеет индивидуальный маршрут успешности;

– 85% воспитанников имеет Портфолио;

– 100% воспитанников приняли индивидуальное участие в региональном проекте «Математический знайка».

4. Созданы условия в дошкольных группах для реализации современных подходов в области профориентации детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Математика в профессиях»:

– реализуется проект «Математика в профессиях»;

– 16% педагогов от общего числа воспитателей, работающих в старшей и подготовительных к школе групп Лицея приняли участие в вебинаре «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста»;

– 33% педагогов дошкольных групп транслировали опыт работы по профориентационной

работе;

– 100% воспитанников подготовительных групп были охвачены курсом «От садика до колледжа» в декабре 2018 г.;

– 100% воспитанников подготовительных групп были охвачены курсом «Кем быть» с сентября по декабрь 2018 г.

– 100% воспитанников старшей и подготовительных групп являются участниками городской профориентационной акции «Твоя профессия — твоё будущее».

5. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования технической направленности:

– развивающая предметно-пространственная среда учебных помещений соответствует принципам ФГОС ДО;

– разработаны и реализуются парциальные программы для всех возрастных групп: «Школа 2000...», «Робототехника. Первые шаги», «Математическое конструирование»;

– программа «Математическое конструирование» представлена на очном этапе окружного профессионального конкурса «Педагогический потенциал Югры»

6. Созданы условия для проектной и исследовательской деятельности воспитанников в области математического образования:

– 100% воспитанников вовлечены в проектную деятельность по ежегодной тематике Лицея, в 2018-2019 учебном году тема «ТАЛАНТ»;

– организовано участие воспитанников в научно-практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», доля победителей и призеров составила 80%.

### ***Проект «Учитель будущего»***

**В 2018-2019 учебном году осуществляла деятельность городская опорная площадка**

1. **Тема инновационной деятельности:** Решение педагогических задач как системообразующий показатель профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС

2. **Субъекты диссеминации инновационного опыта:** педагогические работники МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6».

3. **Степень реализации поставленных целей и задач:**

3.1. **Количественные критерии:**

3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий: 100%

3.1.2. Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью: 9/7

3.2. **Качественные критерии:**

3.2.1. **Уровень удовлетворенности педагогических работников** качеством проводимых мероприятий: 100% (со слов участников ГОП).

3.2.2. **Степень достижения ожидаемого результата** (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.): не измерялась.

3.2.3. **Характеристика полученного инновационного методического продукта** и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.): по адресу <https://m.vk.com/volt1024> была создан авторский курс «Сетевая IT-лаборатория» (разработчик, администратор Ермакова Н.И.), где участники ГОП проходили модульное обучение по решению педагогических задач, связанных с организацией дистанционного образования обучающихся. В лаборатории представлены обзоры приложений, обучающее видео, подборки полезных книг.

4. **Формы диссеминации** (распространения) инновационного продукта : интерактивные формы взаимодействия участников в очном режиме (проведено 3 занятия); дистанционное обучение.

**5. Характеристика эффективных форм и методов работы:** в течение года использовались такие формы обучения педагогических кадров, как семинары-практикумы, организационно-деятельностные игры, решение педагогических задач, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития педагога.

Для реализации целей площадки использовались **интерактивные методы работы**, позволяющие организовать процесс взаимодействия таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают, понимают, о чем думают.

Совместная деятельность в данном процессе означает, что каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег. Причем, происходит этот процесс в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что дает возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

**Ведущими принципами** организации интерактивного процесса являются: мыследеятельность; смыслотворчество; свобода выбора; рефлексия.

**6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления:**

**1.** Проблема сохранности контингента участников ГОП (посещаемости, в том числе по уважительным причинам):

1.1. исключить на организационном этапе тему назначения педагогов на роль участника определенной ГОП, решать вопрос их добровольного участия в работе той или иной площадки; набор участников осуществлять по типу набора на элективные курсы (отсутствует спрос – отсутствует ГОП);

1.2. развивать дистанционные формы взаимодействия участников ГОП, позволяющие большую часть программы ГОП реализовать в удобном для педагогов режиме;

1.3. разработать и реализовать критерии независимой оценки работы ГОП (например, использовать Google Формы для создания независимых опросов участников ГОП с целью получения объективной обратной связи);

1.4. предусмотреть аттестацию участников ГОП, поскольку сегодня при аттестации на высшую категорию педагоги активно используют факт своего участия в ГОП в показателе «участие в инновационной деятельности» и получают за это высокие баллы;

1.5. в конце учебного года утверждать список педагогов, реально участвовавших в работе ГОП в течение года, составленный руководителем ГОП;

1.6. сделать статус участника ГОП активным: разработать Памятку участника ГОП, определяющую условия его участия в работе площадки (внести изменения в Положение о ГОП);

**2.** Проблема измерения показателя «Степень достижения ожидаемого результата»: у образовательной организации, на базе которой функционирует ГОП, отсутствует механизм определения повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников других образовательных организаций; внедрение ими в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование ими педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).

**Педагогические работники Лицея им.Г.Ф. Атякшева приняли участия в конкурсах профессионального мастерства:**

1. Конкурсный отбор образовательных организаций на получение Премии Главы города Югорска в номинации «Школа года» 2018г. (победитель конкурса)
2. Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ» (Павлюк Елена Юрьевна, директор Лицея им.Г.Ф. Атякшева, победитель конкурса)
3. Лицей им.Г.Ф. Атякшева внесен в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

4. Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска» (учитель физики Кадргулов Расиль Рафилович, победитель конкурса)
5. Конкурс «Человек года» города Югорска (педагог-организатор Кислицина Янина Владимировна, лауреат в номинации «Дебют года»)
6. Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание» (учитель английского языка Гречкина Екатерина Ефимовна, участник конкурса)
7. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры- 2019» (учитель информатики Ермакова Надежда Игоревна, участник конкурса)
8. Региональный конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры 2018» (учитель истории Павленко П.В., руководитель, подготовивший призеров конкурса)
9. Заочный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (учитель русского языка и литературы Крайнова Н.И., подготовила победителя конкурса).
10. Заочный этап конкурса программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2019 году, проект Медиапроект «Твоя жизнь в твоих руках» (педагог- организатор Шутова М.В., призер конкурса).

В течение 2018-2019 учебного года **курсы повышения квалификации** по 32 темам прошли 45 педагогических и руководящих работников . В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. В том числе прошли повышение квалификации 100% учителей технологии и информатики.

Результаты **аттестации** педагогических работников за 2018-2019 учебный год

№	Всего педагогических работников	Из них		Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
		Высшая (чел./ %)	1 категория (чел./ %)		
2016 г.	67	23/34%	31/46%	3/4%	10/ 17%
2017	64	24/38%	26/41%	5/8%	9/14%
2018 г.	65	29/45%	25/38%	5/8%	6/9%

Анализ результатов аттестации показал, что из 65 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию 54 педагогический работника, что составляет 83% , что выше показателей прошлого года (73,8%).

Все педагогические работники, планировавшие прохождение аттестации в 2018- 2019 учебном году, успешно прошли процедуру аттестации.

**Достигнуты показатели федерального проекта для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Учитель будущего» по следующим показателям:**

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации 65% педагогических и руководящих работников;
- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10% от общего количества педагогов;
- сохранение доли педагогических работников высшей и первой квалификационной категории на уровне 78%.
- повышение квалификации 100% учителей предметной области «Технология»

### **Проект «Современная школа»**

#### **ПРОЕКТ «Обновление содержания предметной области «Технология»**

**Цель:** Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к

обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

**Задачи:**

1. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» как на базе детского технопарка «Кванториум», так и на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. Участие в профессиональных пробах и практиках учащихся технологической направленности на базе предприятий города, технопарка «Кванториум», Югорского политехнического колледжа;
3. Продолжение внедрения образовательной робототехники, как фундамента профориентации на инженерные и рабочие профессии высокой квалификации;
4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки;
5. Реализация внеурочной деятельности технологической направленности;
6. Участие в конкурсном и олимпиадном движении технологической направленности, как на институциональном уровне, так и на муниципальном уровне.

**ФИО ответственного за реализацию проекта:** Окишева Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея им. Г.Ф. Атякшева

**Реализация проекта «Обновление содержания предметной области «Технология»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
	Направление: Непрерывность профессионального развития педагогов, реализующих программы предметной области «Технология»			
1.	Представление проекта концепции преподавания предметной области «Технология» в сравнении с действующим федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования педагогическому коллективу»	До 16.10.2018	Окишева И.В.	Решение педагогического совета от 31.08.2018г. о согласовании дополнений в Программу развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева на 2016-2020 годы ( приказ от 12.09.2018 № 582 « О внесении изменений в приказ от 04.04.2016 № 245 «Об утверждении программы развития»)
2.	Разработка индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций учителей информатики и технологии в соответствии с проектом концепции преподавания предметной области «Технология»	До 01.11.2018	Окишева И.В. Вишнякова И.П. Фролов Д.С.	повышение квалификации 100% учителей предметной области «Технология» в течение учебного года;
3.	Формирование заявок на прохождение	До 01.11.2018	Окишева И.В.	повышение квалификации 80%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
	курсовой подготовки по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для учителей технологии и информатики, педагогов детского технопарка «Кванториум» на 2019 год			учителей предметной области «Информатика» в течение учебного года ( по плану 50%)
4.	Организация курсовой подготовки по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, по итогам конкурса в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Февраль 2019 г.	Окишева И.В.	План курсовой подготовки педагогов
5.	Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для учителей технологии, информатики	В соответствии с графиком	Окишева И.В. Вишнякова И.П. Фролов Д.С. Заломина Е.Ю. Ермакова Н.И. Балчугова А.Ю. Булгаков Е.В.	Курсы повышения квалификации по теме: -Использование САПР AutoCAD в профессиональной деятельности 72 часа БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» (2 человека) -Прототипирование и 3D-моделирование 72 часа БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» (4 человека)
6.	Участие в работе круглого стола на базе бюджетного учреждения «Югорский политехнический колледж» по ознакомлению с	09.11.2018	Кислицина Я.В.	Приняли участие в работе круглого стола 5 человек

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
	технологией «JuniorSkills и WorldSkillsRussia			
7.	Подготовка учащихся 8-11 классов для участия в чемпионате «JuniorSkills»	Ноябрь 2018-апрель 2019-	Кислицина Я.В.	Результативное участие в чемпионате «WorldSkills Junior» - 1 команда (2 место) Чемпионат рабочих профессий WorldSkills (региональный этап) – 2 место- ноябрь 2018 Городской роботехнический фестиваль «Робофест Югра» (1,3 место) Всероссийский робототехнический фестиваль «Profest» г. Москва (победа в номинации «Лучшая инженерная книга») Отборочный этап национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Rasha (участие)
Направление: Развитие конкурсного и олимпиадного движения технологической направленности				
1.	Участие в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Технология»	В соответствии с положением	Окишева И.В. Вишнякова И.П. Фролов Д.С.	Участие 100% от квоты Результативное участие в Муниципальном этапе олимпиады по технологии (2 победителя, 1 призер)
2.	Участие в Муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	В соответствии с положением	Окишева И.В. Вишнякова И.П. Фролов Д.С.	Международная интернет- олимпиада по технологии «Солнечный свет» (1 место- 5 чел.)
3.	Участие в командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»	В соответствии с положением	Сотниченко М.А. Кислицина Я.В.	Участие в групповом этапе Олимпиады Национальной технологической инициативы» (2 чел.)
5.	Участие в чемпионате «JuniorSkills»	В соответствии с положением	Сотниченко М.А. Кислицина Я.В.	Результативное участие в чемпионате «WorldSkills Junior» - 1 команда (2



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
				место)
7.	Участие в муниципальном «Робофест- Югра»	В соответствии с положением	Сотниченко М.А. Кислицина Я.В.	Городской роботехнический фестиваль Робофест Югра» (1,3 место)
9.	Участие в Международном конкурсе инженерных команд	Декабрь 2018 г.	Сотниченко М.А. Кислицина Я.В.	Участие в Международном конкурсе детских инженерных команд г. Санкт-Петербург (3 человека, 4 место)
2.10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Юные инженеры изобретатели»	Октябрь 2018 г.	Сотниченко М.А. Кислицина Я.В.	Участие в региональном этапе конкурса «Молодой изобретатель Югры» ( 3 место)

**Достижение показателей федерального проекта для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современная школа»**

- развивается предметная среда, обеспечивающая возможность изучать предметную область «Технология» на базе общеобразовательных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места;

-Повышение квалификации 100% учителей предметной области «Технология»;

## ***Проект «Успех каждого ребенка»***

### **Реализация плана мероприятий проекта «Методология проектной и исследовательской деятельности обучающихся»**

**Цель:** создать условия для развития профессиональной компетенции педагогических работников по направлению «Методология проектной и исследовательской деятельности учащихся»

**Задачи:**

1. рассмотреть организацию проектной и исследовательской деятельности в качестве приоритетного направления работы методической работы в Лицее им.Г.Ф.Атякшева;
2. реализовать единые подходы к организации проектной и исследовательской деятельности принятые на муниципальном уровне, представить результат на муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». «Шаг в будущее. Юниор»;
3. организовать целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов в рамках организации проектно-исследовательской деятельности через курсы повышения квалификации, модели взаимного обучения, проведения мастер-классов, семинаров.

**Проектное решение:** разработать и реализовать систему условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетенции педагогических работников по направлению «Методология проектной и исследовательской деятельности учащихся»

**ФИО ответственного за реализацию проекта:** Платонова Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея им. Г.Ф. Атякшева

### **Реализации проекта «Методология проектной и исследовательской деятельности обучающихся»**

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат	Отметка об исполнении
<b>Методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности муниципальных образовательных учреждений</b>					
.1.	Разработка плана реализации проекта	Сентябрь 2018	Платонова С.Ю.	План, приказ директора, регламентирующий его исполнение	План реализации проекта разработан
.2.	Организация распространения лучших педагогических практик в рамках Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2019	Платонова С.Ю.	Проведение Фестивального дня 15-16.02.2019 с последующим анализом; доля педагогических работников, распространивших практики – не менее 15%	
.3.	Участие в составе рабочей группы в разработке единых подходов к организации проектной и исследовательской деятельности, обновлению экспертных листов по критериям оценивания проектных и исследовательских работ с учетом уровня образования	Сентябрь 2018	Платонова С.Ю.	Единые критерии оценивания проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Принимали участие в разработке единых подходов к организации проектной и исследовательской деятельности 3 педагога: Шепилов Р.М., Крайнова Н.И., Симонова И.В. в октябре-ноябре 2018
.5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся через участие в практико-ориентированной	Ноябрь 2018	Платонова С.Ю.	Не менее 50% педагогов пройдут обучение на КПК в Автономной некоммерческой организации «Центр	33 педагогов (66%) прошли обучение в мастерской Автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодёжи», г.Екатеринбург по теме «СОТ:

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат	Отметка об исполнении
	мастерской проектная деятельность» «СОТ:			Развития Молодёжи», г.Екатеринбург	проектная деятельность»
<b>Нормативно-правовое обеспечение проектной и исследовательской деятельности</b>					
.1.	Внесение изменений в положение о проведении школьной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». «Шаг в будущее. Юниор»	Октябрь 2018	Платонова С.Ю. Коссе Н.Н.	Положение о проведении школьной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». «Шаг в будущее.» с изменениями	Изменения внесены (приказ директора лица от 22.01.2019 №42-О «Об утверждении Положения о школьной конференции и молодых исследователей «Шаг в будущее» для обучающихся 5-7, 8 - 11 классов »)
<b>Организационно-методическое и информационное сопровождение работы педагогов с одаренными детьми</b>					
.1.	Участие в муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». «Шаг в будущее. Юниор», в том числе для воспитанников дошкольных групп	Апрель 2019	Платонова С.Ю. Коссе Н.Н.	Увеличение доли победителей и призеров от общего количества участников по сравнению с прошлым годом	Достигнута положительная динамика: из 5 выставленных работ 4 (80%) победителей (в прошлом году – 20%
.2.	Разработка и реализация социальных проектов 1-11 классов	В течение учебного года	Сотниченко М.А., заместитель и директора по параллелям	100%	Проекты разработаны, созданы паспорта проектов (приказ директора от 24.11.2018 № 801 «Об организации работы по сопровождению социальных проектов классных коллективов 5-11 классов в 2018-2019 учебном году»)

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат	Отметка об исполнении
.3	Сопровождение индивидуальных проектов, исследований обучающихся 9-х классов	В течение учебного года	Платонова С.Ю.	100% обучающихся 9-х классов защитили проектные работы	Процесс сопровождения организован (приказ директора от 11.12.2018 № 854 «Об утверждении графика, состава экспертных комиссий предзащиты проектов, исследований обучающихся IX классов»); 20.12.2018 проведена предзащита работ обучающихся.

### Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

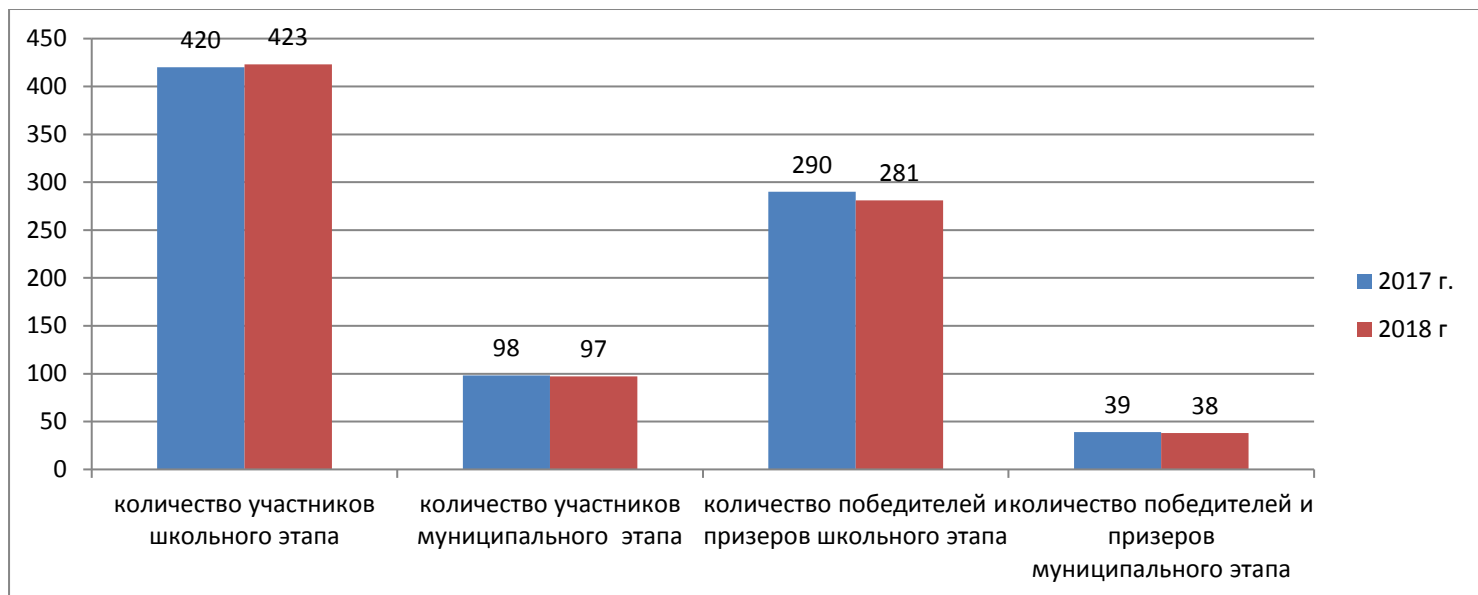
В соответствии с приказом управления образования администрации г. Югорска от 30.10.2018 № 701 «Об организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» организовано участие в 19 олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Общее количество обучающихся с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
678	100	202	172	204	423	281	86	38

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество участников, победителей и призеров олимпиады в сравнении  
за 2016-2017 уч. г. и 2017-2018 уч. г.



Количество победителей и призеров муниципального этапа по учебным предметам в сравнении за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество участников в 2017 г.	Кол-во участников 2018 г. (чел.)	Количество победителей в 2017 г.	Кол-во победителей в 2018 г. (чел.)	Количество призеров в 2017 г.	Кол-во призеров в 2018 г. (чел.)
Английский язык	6	13	1		4	5
Астрономия	2	11	1	2	0	
Биология	12	12	0		2	3
География	8	11	0	1	1	1
Информатика	10	10	1		0	
Искусство (МХК)	10	8	3		4	3
История	9	10	0		0	
Литература	8	8	0	2	3	1
Математика	10	11	3	1	0	1
Обществознание	18	14	0		2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	6	6	1	1	1	1
Право	4	7	0		0	
Русский язык	12	13	1	1	2	4
Технология	11	8	2	2	1	1
Физика	13	13	1		1	3
Физическая культура	15	6	0		1	1
Химия	7	5	1		0	
Экология	9	13	0		2	2
Экономика	3	9	0		0	
	<b>173</b>	<b>188</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

В сравнении с 2016-2017 учебным годом общее количество победителей и призеров муниципального этапа по учебным предметам снизилось на 1 (с 39 до 38), количество победителей снизилось на 4 (с 15 до 11), количество призеров возросло на 3 (с 24 до 27).

Наметилась положительная динамика по количеству победителей по географии (с 0 до 1), по литературе (с 0 до 2), по астрономии (с 1 до 2), положительная динамика по количеству призеров по русскому языку (с 2 до 4), по английскому языку (с 4 до 5), по биологии (с 2 до 3), по астрономии (с 0 до 1), по физике (с 1 до 3)

Наибольшее количество победителей и призеров в параллели 8 классов - 15чел., в 9 классах- 9 чел., в 7 классах -8 чел., в 10-11 классах по 3 человека.

Следует отметить следующее:

-отсутствие результатов участия в муниципальном этапе по истории, праву, экономике в течение двух лет;

-отсутствие результатов по информатике, химии в 2018 г.;

-снижение количества победителей по математике;

**Список педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	% выполнения заданий	Результат
1	Кадргулов Р.Р.	астрономия	7	59%	<u>Победитель</u>
			11	52%	<u>Победитель</u>
2	Кадргулов Р.Р.	физика	7	<b>88%</b>	Призер
3	Кадргулов Р.Р.	физика	8	65%	Призер
			8	62%	Призер
4	Крайнова Н.И.	литература	9	<b>88%</b>	<u>Победитель</u>
5	Крайнова Н.И.	литература	9	50,5%	Призер
6	Лаптева Е.С.	литература	7	70%	<u>Победитель</u>
7	Гардер И.А.	МХК	9	75%	Призер
8	Гардер И.А.	МХК	8	70%	Призер
			8	67%	Призер
9	Делянова С.В.	математика	7	74%	<u>Победитель</u>
10	Делянова С.В.	математика	7	69%	Призер
11	Платонова С.Ю.	Русский язык	10	<b>82,4%</b>	<u>Победитель</u>
12	Платонова С.Ю.	Русский язык	10	69,4%	Призер
13	Коссе Н.Н.	Русский язык	8	51,2%	Призер
			8	51,2%	Призер
			8	50,6%	Призер
14	Зайцева Л.В.	Биология	8	71%	Призер
			8	65%	Призер
15	Грибовская Г.К.	Биология	9	<b>88%</b>	Призер
16	Зайцева Л.В.	Экология	8	50%	Призер
17	Грибовская Г.К.	Экология	9	60%	Призер
18	Назаренко А.В.	ОБЖ	10	70%	<u>Победитель</u>
19	Назаренко А.В.	ОБЖ	9	60%	Призер
20	Шепилов Р.М.	Обществознание	9	51,5%	Призер
			11	51%	Призер
21	Фролов Д.С.	Технология	7	<b>98,3%</b>	<u>Победитель</u>
			8	<b>100%</b>	<u>Победитель</u>
22	Фролов Д.С.	Технология	8	96%	Призер
23	Семенова Д.А.	география	7	52%	<u>Победитель</u>
24	Семенова Д.А.	география	8	50%	Призер
25	Шкалик В.А.	физкультура	8	77,3	Призер
26	Федера Т.А.	Английский	7-8	83%	Призер

		язык		78%	Призер
27	Федера Т.А.	Английский язык	9-11	86% 79%	Призер Призер
28	Мокшина Я.В.	Английский язык	11	81%	Призер

В дальнейшем предстоит спланировать и осуществлять дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности, направленную на освоение способов анализа и поиска решения нестандартных заданий и заданий, углубленного уровня в соответствии с рекомендациями по подготовке к ВсОШ.

Обеспечить связь с социальными партнерами, сетевое взаимодействие по подготовке к олимпиадам. Подготовить рекомендации учащимся для самостоятельного изучения учебного предмета за рамками учебной программы (список литературы/интернет источников, тренажеров и т.д.)

### Результаты участия в конкурсах, олимпиадах технической направленности

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
<b>Направление Математика, физика</b>			
1.	Открытая физико- математическая олимпиада ЮФМЛ	7-8	участие
2.	Физико- математический турнир среди обучающихся 9-х классов	9	2 место среди участников г. Югорска
<b>Направление Робототехника</b>			
3	Всероссийский чемпионат «WorldSkills Junior» - Робототехнический фестиваль «РобоФест -Югра»	1 команда	2 место
4	Чемпионат рабочих профессий WorldSkills (региональный этап)	2	2 место
5	Городской робототехнический фестиваль «Робофест Югра»	4	1,3 место
6	Всероссийский робототехнический фестиваль «Profest» г. Москва (победа в номинации «Лучшая инженерная книга»)	1 команда	участие
7	Отборочный этап национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Rasha	1 команда	участие
8	Чемпионат рабочих профессий WorldSkills Rasha	1 команда	2 место
9	Городской конкурс «Молодой изобретатель Югры»	1 команда	1 место
10	Международный образовательный форум в г. С-Петербург на инновационной площадке «Инноватикум – лаборатория предпринимательства»	1 команда	участие
11	Конкурс проектов Газпром классов «Ступени»	1 команда	участие
12	Городские инженерные соревнования	1 команда	3 место
13	Международный конкурс детских инженерных команд г. Санкт-Петербург	3 человека	4 место
<b>Направление Техническое творчество</b>			
14	Международная интернет- олимпиада по технологии «Солнечный свет»	10	1 место- 5 чел.
15	XXII фестиваль детского и юношеского творчества «Одарённые дети будущее-России»	10	Гран- при 1 место- 3 чел 2 место – 3 чел 3 место
16	Участие в групповом этапе Олимпиады Национальной технологической инициативы	2 чел.	участие

Результативность участия составляет 56,2% (из 16 конкурсов, результативное участие в 9 конкурсах).

### Шахматное образование

В рамках реализации концепции математического образования реализуется Дорожная карта по развитию шахматного образования в образовательных учреждениях города Югорска на 2018-2019 учебный год.

Ф.И.О. педагогов, преподающих шахматы в образовательном учреждении	Ливанов Д.С., учитель физкультуры Петролай А.С., Лаптева Е.В., Скутина О.В., Симонова И.В., Красноперова Д.К., Терехина Т.Л., Хватова Л.В., Свиницкая В.С., Потапова И.Г., Радостева Н.С., Десятникова Л.Н., Степанова Л.А., Малинина С.А., Симонова Л.Н. учителя начальных классов
Участие педагогов в мероприятиях по шахматам, результаты (школьный уровень, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень)	-Участие во Всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России» Участие в соревнованиях по шахматам среди работников образовательных учреждений города Югорска, в зачёт Спартакиады работников образовательных учреждений города Югорска на 2018 – 2019 учебный год
Деятельность педагогов по внедрению шахмат в образовательном учреждении	Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по шахматам для 1- 9 классов, программа кружка для 10-11 классов. Проведение внутришкольных соревнований, с помощью которых выявляются перспективные талантливые дети.
Интернет-технологии в преподавании и популяризации шахмат, достижения, предложения	Демонстрационная шахматная доска   <a href="http://chess-board.ru">chess-board.ru</a> . Шахматная интернет платформа: <a href="https://play.chessking.com">https://play.chessking.com</a>
Участие обучающихся в мероприятиях по шахматам, результаты (школьный уровень, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень)	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- блиц турнир среди обучающихся «Кубок Лицеиста» параллели 1-4 классы, 5-11 классы;</li> <li>- блиц турнир среди обучающихся «Кубок первоклассника»;</li> <li>- блиц турнир среди обучающихся «Новогодний Кубок» 1-6 классы, 7-11 классы.</li> <li>- блиц турнир среди обучающихся «Битва параллелей».</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II Городской Конкурс по решению шахматных задач (1 место, 1 место)</li> <li>- I Интернет- чемпионат г.Югорска среди школьников (1 место, 1 место, 1 место, 3 место)</li> <li>- шахматный турнир « Белая ладья» общее 2 место ( 1 место,2 место,3 место).</li> <li>- «Новогодний турнир среди учащихся 5- 11 классов на базе МБОУ СОШ №2. (1 место юноши, 3 место девушки).</li> <li>- II открытый чемпионат Югорска среди школьников по шахматам в сети интернет (2 место, 3 место) <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые Новогодние праздничные соревнования ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым шахматам среди школьников и взрослых (3 место,1 место,3 место).</li> </ul> </li> <li>-блиц- турнир по шахматам, посвященный Дню Победы ( 2</li> </ul>



	<p>место, 1 место 2 место, 2 место)  -шахматный турнир фестиваля «Дороги дружбы» (2 место, 2 место, 3 место)  <b>Региональный уровень:</b>  -IX открытый лично- командный турнир ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым шахматам «Эстафета поколений», посвященный Дню народного единства (13 командное место)  - участие в открытых праздничных соревнованиях ООО «Газпром трансгаз Югорск» по быстрым шахматам и блицу среди школьников и взрослых, посвященных Дню защиты Отечества и Международному женскому Дню (1 место, 1 место, 2 место)  - во Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников  - в Интернет-турнире по блицу; среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  - в открытом Интернет-турнире по блицу, посвященному 30- летию вывода Советских войск из Афганистана;  - во II открытом чемпионате по шахматам в сети Интернет среди учеников 1-11 классов общеобразовательных школ г. Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
Вывод:	Таким образом, охвачено шахматным образованием 100% обучающихся 1-11 классов.

Результативность участия в шахматных турнирах составляет 64 % (из 14 соревнований, подготовлены победители и призеры в 9 турнирах).

### Реализации проекта

#### «Воспитание: новый взгляд на привычную деятельность»

##### 1. Развитие РДШ в лицее

1. Изучена нормативная база ОГДДО «РДШ» (Устав, структура, Стратегия развития российского движения школьников на период до 2021 года, методические рекомендации по направлениям, по формированию структуры)
2. Локальные акты приведены в соответствие. Устав и структура определены приказом директора от 20.03.2018 № 200-О «Об организации деятельности отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Лицее им. Г.Ф. Атякшева»
3. Информирование педагогов о целях, задачах, направлениях РДШ осуществлялось на информационном совещании (25.01.2018), родителей – на общешкольном родительском собрании (28.09.2018)
4. Назначены кураторы, ответственные за реализацию направлений (6 педагогов), разработаны положения деятельности клубов по направлениям РДШ, планы работы на учебный год
5. 17 % педагогов, ответственных за реализацию направлений деятельности РДШ, приняли участие в форумах и семинарах РДШ, организованных региональным куратором (Семинар-совещание педагогов, реализующих деятельность РДШ гражданско-патриотического направления, г. Пытьях – 1 участник). Причина – очная организация региональных мероприятий, отсутствие финансирования. Кураторы направлений - постоянные слушатели вебинаров РДШ в социальной сети ВКонтакте (4 педагога), участники вебинаров по проекту «Территория самоуправления» (1 педагог), организации этапов конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 педагог). В общем охват педагогов указанной категории составляет 67 %.

6. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность РДШ увеличилась на 35 % (на 127 человек). Итого охват – 147 человек, что составляет 51% от общего числа учащихся 14 лет и старше.

7. Организовали и провели в соответствии с планом мероприятий ФГБУ «Росдетцентр» на 2018, 2019 год:

– акцию «Сила РДШ» среди учащихся 1-11 классов совместно с Молодежной палатой при Думе г.Югорска. Охват – учащихся. Итогов пока нет (ноябрь);

– акцию «Всемирный день борьбы со СПИДом» совместно с Молодежной палатой при Думе г.Югорска. (декабрь);

– слет активистов РДШ лица в рамках Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ» совместно с Молодежной палатой при Думе г.Югорска, Отделом молодежных инициатив, ТРК «Норд», представителями учреждений культуры, Центром адаптивного спорта, председателем Думы г.Югорска, Советом ветеранов, родителями, (ноябрь). Охват – 70 человек.

– фестиваль «Россия – наш общий дом!» (ноябрь)

– акцию, посвященную Дню памяти жертв ДТП, совместно с ГИБДД, Епархией (ноябрь)

– акцию «День знаний» (сентябрь)

– акцию «День учителя» (октябрь)

– первый этап конкурса «СуперСемейка»: «СуперМама» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери (ноябрь)

– второй этап конкурса «СуперСемейка»: «СуперБабушка» в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню (март)

Приняли участие:

– в муниципальном этапе конкурса видеороликов «Лучшее новогоднее поздравление от РДШ» (декабрь). Результат – 1 первое, 1 третье место и 2 участника.

– в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности» (сентябрь)

– в тематической смене «На старт, ЭКО-отряд!» в ВДЦ «Смена» г.Анапа(декабрь). Победители экологического конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, 6 человек.

Явились организаторами и участниками муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март)

8. Создана информационная вкладка о деятельности РДШ на официальном сайте ОУ  
Информация об РДШ размещена на 3 стендах в Лицее («Вступай в РДШ!», о предстоящих мероприятиях, актуальные акции и конкурсы)

## **2. Освещение деятельности лица в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и деятельности РДШ в СМИ**

Представление еженедельного плана мероприятий в СМИ.

Мероприятия освещаются на сайте Лицея им. Г.Ф. Атякшева на странице «РДШ», в группе «Самоуправление Лицея» в ВКонтakte, на официальном сайте города Югорска в разделе «Новости образования», а так же городских СМИ.

Освещены «ЮгорскТВ», «Норд» школьный слет активистов РДШ, соревнований «Сила РДШ», итоги участия в тематических сменах (экологической и медийной в г.Анапа), муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»

### **Достигнуты показатели проекта «Успех каждого ребенка» по следующим показателям:**

-увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)

-доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах и конкурсах технической направленности (результативное участие составляет 56,2% )

-увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественные объединения на 35 % .

-удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся лица (423 из 575 обучающихся 5-11 классов – 73%).

Не удалось достигнуть положительной динамики количества призовых мест муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## Проект «Цифровая школа»

### Мероприятия по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат	Информация об исполнении
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое и программное переоснащение образовательных учреждений города</b>				
1.1	Проведение инвентаризации обеспечения образовательных учреждений техническими и программными средствами	до 25.12.2018	Руководители образовательных учреждений	Доля общеобразовательных учреждений, организовавших обучение с ведущими Вузами Российской Федерации в режиме он – лайн в классах с углубленным изучением предметов - 100%  Доля общеобразовательных учреждений, сформировавших банк видео уроков для использования их в период актированных дней – 100%  Доля общеобразовательных учреждений, использующих открытую образовательную платформу 2035 в образовательном процессе – 100%	Проведена инвентаризация обеспечения образовательных учреждений техническими и программными средствами. Откорректированы карты оснащенности.
1.2	Формирование плана переоснащения образовательных учреждений в соответствии со стандартом (целевой моделью) цифровой школы	2019	Руководители образовательных учреждений		Сформирован и реализуется план переоснащения в соответствии со стандартом (целевой моделью) цифровой школы
1.3	Приобретение необходимых технических и программных средств, позволяющих обеспечить доступ пользователей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту	2019	Руководители образовательных учреждений		Во втором полугодии 2018 года приобретены и планируются к дальнейшему приобретению в мае-июне 2019 года технические и программные средства для доступа к цифровой образовательной инфраструктуре. Наблюдается положительная динамика в оснащении техническими средствами.
1.4	Обновление информационного наполнения сайтов образовательных учреждений в соответствии со стандартом (целевой) моделью создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и иных информационных систем образовательных организаций, в том числе модельные решения	2019	Руководители образовательных учреждений		Сайт поддерживается в актуальном состоянии постоянно.
<b>2.</b>	<b>Просвещение всех участников образовательных отношений основам кибербезопасности и «кибергигиены»</b>				
2.1	Проведение родительских собраний, в том числе с привлечением представителей	ежеквартально	Руководители образовательных учреждений		100% выполнение плана мероприятий  1. Булгаков Е.В. (член

	кибердружин образовательных учреждений				Кибердружины) - выступление на общешкольном родительском собрании по теме "Безопасность детей в сети Интернет. Родительский контроль в сети" (28.09.2018) 2. Инспектор ОДН Изгагин Г.П. - участие в родительском лектории с выступлением по теме: «Родительская ответственность за размещение детьми информации в сети Интернет, противоречащей законодательству РФ», охват 150 человек (22.12.2018) 3. Сыч Н.В. (член Кибердружины) - родительский лекторий для родителей учащихся 7-8 классов на тему "Социальные сети: за и против" (16.03.2019)
2.2	Размещение актуальной информации по вопросам безопасной сети «Интернет» на сайте образовательных учреждений	октябрь 2018	Руководители образовательных учреждений		Функционирует раздел информационной безопасности на сайте Лицея
2.3	Проведение единого урока безопасности в сети «Интернет», в соответствии с планом работы Экспертного совета по информации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации на 2018-2019 учебный год	четвертый квартал 2018	Руководители общеобразовательных учреждений, директор муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения» (далее -МКУ «ЦМТиИМО»)		- Единый урок безопасности в сети Интернет для учащихся 1-11 классов (3 декабря). - Участие в онлайн Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности, 1-11 классы (1-17 декабря)  Охват участников 100%
3.	<b>Обучение педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных учреждений новым цифровым технологиям</b>				
3.1	Организация участия учителей технологии и информатики в курсах повышения квалификации на базе Югорского политехнического колледжа	2019	Руководители общеобразовательных учреждений		Учителя технологии и информатики приняли участие в курсах повышения квалификации на базе Югорского политехнического колледжа (6 человек)
<b>4. Использование цифровых образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессах</b>					
4.1	Организация обучения с ведущими Вузами Российской Федерации	2018-2019 годы	Руководители общеобразовательных учреждений		Ведется работа с ВУЗами по организации обучения в онлайн-режиме (СПбГЭУ,

	Федерации в режиме он – лайн в классах с углубленным изучением предметов		учреждений	<p>ТИУ).</p> <p>1. Учащиеся Газпром классов прошли дистанционный онлайн-курс «Газпромведение» на площадке Санкт-Петербургского ГЭУ, получены сертификаты (51 сертификат)</p> <p>2. Организованы и проводятся онлайн-консультации для участников «Школы инженерного резерва» по профориентации и олимпиадной подготовке с преподавателями Тюменского индустриального университета в рамках соглашения с ТИУ, заключенного в марте 2019 г.</p> <p>3. Обеспечена консультационная поддержка для учащихся Лицея, поступивших и поступающих в заочную физико-техническую школу МФТИ (математика, информатика, физика) количество учителей 7 человек, учащихся 15 человек.</p> <p>Выполнение поставленного показателя обеспечено в полном объеме</p>
4.2	Формирование банка видео уроков для использования их в период активированных дней	до 01.01.2019	Руководители общеобразовательных учреждений	Сформирован из проверенных источников
4.3	Использование открытой образовательной платформы 2035 в образовательном процессе	2019	Руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечен доступ к использованию в образовательном процессе открытой образовательной платформы 2035 (акт приема-передачи неисключительной лицензии №19 от 11 марта 2019 г.)
4.6	Обеспечение функционирования информационно – библиотечных центров в общеобразовательных учреждениях	2018-2019	Руководители общеобразовательных учреждений, директор МКУ «ЦМТиИМО»	Функционирование ИБЦ, в том числе в группах дошкольного образования, в соответствии с концепцией

#### Достижение показателей проекта «Цифровая школа»:

- внедрение открытой образовательной платформы 2035 ;
- обучение педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения на базе Югорского политехнического колледжа.

Таким образом, участие в реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» для Ханты-Мансийского автономного округа - Югры осуществляется в соответствии с намеченными мероприятиями и направлено на достижение целевых показателей.

В дальнейшем предстоит продолжить реализацию мероприятий Национальных проектов «Образование» как приоритетных направлений инновационной деятельности Лицея им.Г.Ф. Атякшева.