

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

---

**полное наименование организации, имеющей статус региональной  
инновационной площадки**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта  
«Обучающая деятельность учителя как продукт коллективной  
мыследеятельности в условиях введения ФГОС ООО (от теории к  
практике через коллективную мыследеятельность)»

за 2016-2017 учебный год

## Оглавление

I Общие сведения об образовательной организации .....	3
II Фактическая часть .....	3
2.1. События .....	3
2.2. Организации-партнеры .....	4
2.3 График реализации проекта.....	5
III Аналитическая часть .....	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов .....	6
3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта.....	8
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	8
3.4. Достигнутые результаты.....	9
3.5. Достигнутые внешние эффекты.....	9
3.6. Список публикаций за 2016-2017 учебный год.....	9
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016-2017 учебный год.....	10
IV Задачи проекта на 2017-2018 учебный год .....	10
V Приложения.....	11

## Письменный отчет

### **I Общие сведения об образовательной организации**

1.1	Муниципальное образование	город Югорск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Югорск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»
1.4	Юридический/почтовый адрес	ул. Ленина, 24, г. Югорск, 628260, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Елена Юрьевна Павлюк
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34675) 2-48-40, факс: 2-48-30
1.7	e-mail	<a href="mailto:litsey.yugorsk@mail.ru">litsey.yugorsk@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://лицейюгорск.рф">лицейюгорск.рф</a>

Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Платонова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	руководитель проекта 89224167248 <a href="mailto:platonova-yugorsk@yandex.ru">platonova-yugorsk@yandex.ru</a>
2.	Заломина Елена Юрьевна	Учитель информатики	член проектной группы
3.	Таирова Светлана Евгеньевна	Учитель математики, физики	член проектной группы, ответственный за реализацию программы РИП на площадке Moodle

### **II Фактическая часть**

#### **2.1. События**

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<b>Муниципальный уровень</b>			
Представление результатов деятельности РИП на муниципальном совете	28 декабря 2016	25	Письмо начальника Управления образования от 26.12.2016 № 02-11/2 – 2066 (приложение 1)
Проведен Фестивальный день в рамках городского Фестивального движения	Ноябрь 2015г.	76	Программа, Концепция Фестивального дня

педагогических идей и инноваций в области образования «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения»			(приложение 2)
<b>Региональный уровень</b>			
Научно-методическая сессия в рамках Всероссийского научно – практического семинара	29-30 ноября 2016	178	Программа семинара <a href="http://5104724.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/Programma-XI-Atyakshevskih-chteniy.pdf">http://5104724.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/Programma-XI-Atyakshevskih-chteniy.pdf</a>
<b>Федеральный уровень</b>			
1. Дистанционный курс для педагогических работников «Обучающая деятельность учителя как продукт коллективной мыследеятельности в условиях введения ФГОС» 2. Всероссийский научно – практический семинар «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в формате XI Атыкшевских чтений 3. Участие во всероссийском мониторинге лучших практик тиражирования образовательных инноваций, который проводился по заказу Министерства образования и науки РФ	Октябрь 2016 – март 2017	65	<a href="http://sdoliceum.ru/mod/page/view.php?id=56">http://sdoliceum.ru/mod/page/view.php?id=56</a>
	29-30 ноября 2016	178	Программа семинара <a href="http://5104724.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/Programma-XI-Atyakshevskih-chteniy.pdf">http://5104724.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/Programma-XI-Atyakshevskih-chteniy.pdf</a>
	Октябрь 2016	-	Сертификат участия (приложение 3)

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	МБОУ «СОШ №2» г.Югорска	участие педагогов ОО в телекоммуникационном курсе
2.	МБОУ «Гимназия» г.Югорска – до 2016г. стажировочная площадка по опережающему введению ФГОС ООО	участие педагогов ОО в телекоммуникационном курсе
3.	МБОУ «СОШ №5» г.Югорска - до 2016г. стажировочная площадка по опережающему введению ФГОС ООО	участие педагогов ОО в телекоммуникационном курсе
4.	МБОУ «СОШ №6» г.Югорска	участие педагогов ОО в телекоммуникационном курсе

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
5.	Издательство «Эффектико-пресс»	Учредитель всероссийского Клуба школ – лабораторий инноваций
6.	ГБОУ лицея №144 Калининского района г. Санкт-Петербурга	обмен опытом в рамках деятельности Содружества школ – лабораторий инноваций
7.	МБОУ школа №27 г. Дзержинска Нижегородской области	
8.	МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 177»	обмен опытом в рамках деятельности Содружества школ – лабораторий инноваций
9.	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» - с 2012г. осуществляет научное сопровождение Лицея в статусе региональной инновационной площадки	помощь в создании организационно-технологических условий

### 2.3 График реализации проекта

<i>«Обучающая деятельность учителя: от теории к практике через коллективную мыследеятельность»</i>			
№	Шаги по реализации (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению )	Дата	Выполнено/ Не выполнено
<i>Цель: включить педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации в опыт проектного управления инновациями, направленный на устранение ситуации «разрыва» между теорией и практикой применения педагогами технологий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ОО.</i>			
<i><u>Раздел № 1: формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности</u></i>			
1.	Разработка концепции деятельности РИП	Январь - февраль 2016	выполнено
2.	Информирование партнеров Лицея о сроках реализации программы РИП через Управление образования администрации г.Югорска, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», всероссийский Клуб школ -лабораторий инноваций (издательство «Эффектико-пресс»)	Май-июнь 2016	выполнено
3.	Разработка программы практико-ориентированного телекоммуникационного курса «Обучающая деятельность учителя: от теории к практике через коллективную мыследеятельность» на платформе Moodle на 2016/2017 учебный год	Июль 2016	выполнено
4.	Разработка сценариев вебинаров по темам «Инструкция для обучающихся по работе в СДО Moodle», «Механизмы формирования навыков смысловой работы с текстом», «Техники и приемы формирующего оценивания как способ формирования метапредметных результатов»	Август – сентябрь 2016	выполнено
<i><u>Раздел № 2: формирование предложений по систематическому описанию и распространению деятельности РИП, описанию способов планирования и организации взаимодействия, созданию инструментария оценки его результативности</u></i>			
5.	Создание на платформе «Moodle»	Август 2016	выполнено

<i>«Обучающая деятельность учителя: от теории к практике через коллективную мыследеятельность»</i>			
<b>№</b>	<b>Шаги по реализации (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению )</b>	<b>Дата</b>	<b>Выполнено/ Не выполнено</b>
<b>Цель:</b> <i>включить педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации в опыт проектного управления инновациями, направленный на устранение ситуации «разрыва» между теорией и практикой применения педагогами технологий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ОО.</i>			
	телекоммуникационной площадки для реализация практико-ориентированного телекоммуникационного курса по адресу <a href="http://sdoliceum.ru">http://sdoliceum.ru</a>		
<b>6.</b>	Создание и применение инструмента оценки мероприятий, направленных на реализацию проекта	Сентябрь 2016г.	
<b>7.</b>	Представление командного опыта педагогов-участников региональной инновационной площадки на окружной научно-методической сессии в рамках XI Атыкшевских чтений (мастер-классы, семинары-практикумы), других мероприятиях	Декабрь 2016г./апрель 2017г.	выполнено
<b><i>Раздел № 3: предложения по конкретным новым технологиям, используемым в реализации основных образовательных программ общего образования и управлении образовательной организации, связанных с деятельностью РИП</i></b>			
<b>8.</b>	Формирование группы обучающихся по программе РИП на платформе Moodle»	Сентябрь 2016г.	выполнено
<b>9.</b>	Реализация программы практико-ориентированного телекоммуникационного курса на платформе Moodle по адресу <a href="http://sdoliceum.ru">http://sdoliceum.ru</a> для педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации	В течение 2016, 2017 года	выполнено
<b>10.</b>	Проведение <i>вебинара/семинара</i> по теме «Механизмы формирования навыков смысловой работы с текстом», для педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации	Октябрь-ноябрь 2016г.	выполнено
<b>11.</b>	Проведение <i>практических занятий</i> по теме «Техники и приемы формирующего оценивания как способ формирования метапредметных результатов» для педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации	Январь - март 2017г.	выполнено

### **III Аналитическая часть**

#### **3.1. Описание текущей актуальности продуктов**

Актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ) обосновывается успешным решением ряда проблем:

- ✓ во-первых, в условиях реализации требований ФГОС ОО перед образовательной организацией стоит задача развития и выравнивания профессионализма педагогов, которая решается сегодня в основном за счёт внешних ресурсов (обучения в сторонних организациях). Однако на этом пути есть проблемы, связанные как с финансовыми ограничениями, так и недостаточной эффективностью системы повышения квалификации: теоретические знания, полученные на курсах повышения квалификации, не интериоризируются в сознании педагога без **организации группового взаимодействия**, следовательно - не применяются на практике;

- ✓ во-вторых, актуальной является проблема профессионального взаимодействия в вопросах решения методических проблем, в то время как целенаправленные совместные практики мобилизуют и совершенствуют знание в системе, позволяя учителям узнавать, что делают их коллеги, и учиться у них, таким образом получать опыт в принятии коллегиального решения проблем, опыт управления обучающей деятельностью
- ✓ в-третьих, развитие сетевых форм повышения квалификации в условиях отсутствия сопровождения со стороны квалифицированных кадров высших учебных заведений в условиях введения ФГОС решает проблемы целенаправленного практического применения теоретических знаний на практике;
- ✓ в-четвертых, данные профессиональной диагностики педагогов, проводившейся в 2015г. в ХМАО-Югре, свидетельствуют о том, что причинами невыполнения педагогами ряда заданий контрольно-измерительных материалов в формате ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математики, физики, биологии, химии являются проблемы не только предметного, но надпредметного характера: педагоги обладают недостаточным уровнем владения определенными видами универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных), например, «Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (85 %)», «Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Задания с множественным выбором ответов. (74 %)», «Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на популяционно-видовом и экосистемном уровне (58 %)», «Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания (52 %)»;
- ✓ в-пятых, причины недостаточного владения педагогами определенными видами универсальных учебных действий свидетельствуют об отсутствии навыка применения в практической деятельности практического применения теоретических знаний на практике;

Таким образом, в условиях перехода к новой модели образования, соответствующей требованиям информационного общества, функция повышения квалификации приобретает новый смысл: повышение квалификации должно быть направлено не просто на устранение недостатков обучающей деятельности педагога, оно должно стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества образования, только в этом случае может быть обеспечено выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Цель:** включить педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации в опыт проектного управления инновациями, направленный на устранение ситуации «разрыва» между теорией и практикой применения педагогами технологий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ОО.

**Задачи:**

до декабря 2018г.

Цель: включить педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации в опыт проектного управления инновациями, направленный на устранение ситуации «разрыва» между теорией и практикой применения педагогами технологий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ОО.

Задачи:

1. закончить реализацию дистанционного курса РИП (декабрь 2017);
2. осуществить:
  - 2.1. трансляцию инновационного опыта (проведение XII Атыкшевских чтений);
  - 2.2. провести мониторинг эффективности проведенных мероприятий.
3. представить результаты реализации модели организации инновационной деятельности педагогической общественности г.Югорска, ХМАО-Югры.

#### 4. Принять участие в конкурсном отборе РИП

### 3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа второго года дистанционного курса «Обучающая деятельность как продукт коллективной мыследеятельности в условиях введения ФГОС»	Материалы (задания) курса, разработанные на платформе Moodle по адресу <a href="http://sdoliceum.ru/mod/page/view.php?id=56">http://sdoliceum.ru/mod/page/view.php?id=56</a> носят практико-ориентированный характер, направлены на преодоление разрыва между теорией и практикой определения УУД; гостевой доступ, пароль 25071969 для просмотра материалов дистанционных заданий опорной площадки на сайте <a href="http://sdoliceum.ru">http://sdoliceum.ru</a>	Материалы курса можно использовать в массовой практике при проведении практико-ориентированных семинаров	Риски отсутствуют

\*\*\* Пояснение к отсутствию рисков: такая форма работы в условиях занятости педагога, обеспечивает целостность восприятия и реализации цели курса - дистанционная площадка для выполнения определённых заданий с обязательной рефлексией (отработкой допущенных ошибок в очном режиме); преимущество такой формы деятельности – в практической включенности каждого участника в деятельность участников (каждый выполняет практикумы, а не находится в роли пассивного слушателя), в систематической обработке данных, возможности обсуждения, устранения области непонимания «здесь и сейчас» (наличие обратной связи с каждым участником).

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

#### Количественные критерии:

- ✓ количество проведенных мероприятий, выполнение плановых мероприятий (%);
- ✓ охват педагогических работников инновационными мероприятиями (план/факт).

#### Качественные критерии:

- ✓ уровень удовлетворенности педагогических работников качеством мероприятий, проводимых в рамках инновационной деятельности;
- ✓ степень достижения ожидаемого результата;
- ✓ характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации:



### 3.4. Достигнутые результаты

№	Результат	достигнут/не достигнут
1.	Второй год <b>функционирует</b> телекоммуникационная площадка на платформе «Moodle» по адресу <a href="http://sdoliceum.ru">http://sdoliceum.ru</a> для реализация практико-ориентированного телекоммуникационного курса	Достигнут
2.	<b>разработана</b> и реализована программа второго года обучения педагогов по теме «Внутрикорпоративная модель повышения квалификации: Обучающая деятельность учителя как продукт коллективной мыследеятельности в условиях введения ФГОС общего образования» для просмотра материалов дистанционных заданий опорной площадки, отзывов участников можно использовать гостевой доступ, пароль <u>25071969</u>	Достигнут
3.	<b>охват педагогических работников</b> инновационными мероприятиями: в реализации программы задействовано 65 педагогов, 32 % из которых – жители различных муниципальных образований ХМАО-Югры: г.Советский, п.г.т.Пойковский, с.Чантырья, п.Зеленоборск, г.Сургут, с.Назарово, других субъектов РФ (г.Курган), 68% - педагоги Лицея (46%) и образовательных организаций г.Югорска: из (/22%); таким образом, состав контингента участников РИП составил 54% педагогов ОО г.Югорска, ХМАО-Югры от общего числа участников, что на 14% выше заявленного показателя эффективности	Достигнут
4.	<b>уровень удовлетворенности</b> работой площадки составил 99% (запланировано не ниже 95%);	Достигнут
5.	<b>количество проведенных мероприятий:</b> 100% выполнения плана работы	Достигнут
6.	<b>заключено</b> Соглашение о сотрудничестве с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» АНО «Центр развития молодежи», г.Екатеринбург, с издательским домом «Первое сентября», в результате которого для 20 педагогических участников РИП был проведен семинар по теме «Современные образовательные технологии: формирование читательской грамотности»	Достигнут
7.	<b>опыт работы представлен</b> проведение 29-30 ноября 2016г. научно-методической сессии XI Атякшевских чтений всероссийского уровня при поддержке Содружества школ-лабораторий инноваций, АУ ДПО «ИРО ХМАО-Югры» в рамках Атякшевских чтений: приняло участие 178 педагогических и административных работников из 4 субъектов РФ, представлен опыт 20% административных, педагогических работников Лицея	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

№	Эффект	достигнут/не достигнут
1.	уровень удовлетворенности педагогических работников качеством мероприятий, проводимых в рамках инновационной деятельности: 100% по данным опроса на сайте опорной площадки <a href="http://sdoliceum.ru">http://sdoliceum.ru</a> ;	Достигнут
2.	Почти в 2 раза увеличился количественный состав участников РИП	Достигнут

**Вывод:** выстраивая таким образом систему внутриорганизационного повышения квалификации, считаем, что, поставив перед группой педагогов конкретные, решаемые задачи, создав условия для общей реально-значимой деятельности, мы организовали результативный процесс коллективной мыследеятельности, в результате которого были созданы условия для повышения управленческой функции (обучающей деятельности) педагога при проектировании урока, во внеурочной деятельности.

### 3.6. Список публикаций за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых

		размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Платонова С.Ю., заместитель директора Лицея им.Г.Ф.Атякшева	Из опыта организации деятельности региональной инновационной площадки в Лицее им.Г.Ф.Атякшева	«Образование Югории», 2016 № 4 (42) <a href="http://obr-ugoria.ru/">http://obr-ugoria.ru/</a>

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Павленко П.В., учитель истории	Материал о проведении Фестивального дня в рамках городского Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС»	<a href="https://yadi.sk/i/5SM5b-Oer578R">https://yadi.sk/i/5SM5b-Oer578R</a>
Группа	Документальный фильм ТРК "Норд" о Всероссийском научно – практическом семинаре «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в формате XI Атякшевских чтений	11 ноября 2016

#### IV Задачи проекта на 2017 год (июнь - декабрь)

Цель: включить педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации в опыт проектного управления инновациями, направленный на устранение ситуации «разрыва» между теорией и практикой применения педагогами технологий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ОО через участие в реализацию программы практико-ориентированного телекоммуникационного курса на платформе Moodle по адресу <http://sdoliceum.ru> для педагогов г.Югорска, других регионов Российской Федерации

\*\*\*Ссылка на страницу РИП на сайте лицея <http://5104724.xn--80atdkbjj0d.xn--p1ai./svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovatelnye-standarty/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka-2016-2017-goda/>

№ п/п	Образовательное учреждение	Форма методической работы	Дата	Ответственный
1.	МБОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»	Реализация дистанционного курса: семинар «Смысловое чтение»	В течение I полугодия 2017/2018 учебного года	Платонова С.Ю.
2.	МБОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»	Семинар «Обучать, создавая смыслы»	В течение I полугодия 2017/2018 учебного года	Платонова С.Ю.
3.	МБОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»	РИП: Атякшевские чтения	Ноябрь/декабрь 2017	Платонова С.Ю.

## У Приложения

### Приложение 1

#### Письмо начальника Управления образования от 26.12. 2016 № 02-11/2 – 2066 о представлении опыта РИП на муниципальном совете

Управление образования  
администрации города Югорска  
Геологов ул., д. 13, г. Югорск, 628260,  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Тюменская область,  
Тел./ факс (34675) 7-26-41  
E - mail: [obrazovanie@ugorsk.ru](mailto:obrazovanie@ugorsk.ru)

Руководителям  
образовательных учреждений

Управление образования 006919/862201001  
№ 02-11/2 - 2066  
от 26.12.2016



#### Уважаемые руководители!

Приглашаем вас на заседание муниципального совета по образованию в городе Югорске, которое состоится 28 декабря 2016 года в 15.30 в зале заседаний Управления образования.

#### Повестка заседания.

1. О деятельности региональных инновационных площадок (*опыт МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»*).
2. Об участии органов управляющих советов образовательных учреждений в формировании печеня и реализации платных услуг МАОУ «Летний сад

Приложение 2

**Программа, Концепция Фестивального дня**  
<http://5104724.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai./svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovatelnye-standarty/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka-2016-2017-goda/>

Приложение 3

**Сертификат участия**  
**во всероссийском мониторинге лучших практик тиражирования образовательных инноваций, который проводился по заказу Министерства образования и науки РФ**

ОНИКС

## СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийского мониторинга лучших практик  
тиражирования образовательных инноваций в  
образовательных организациях Российской Федерации

Платонова Светлана Юрьевна

Принял(а) активное участие в мониторинге,  
который проводился с 05.10.2016 г. по 21.10.2016 г.  
по заказу Министерства образования и науки  
Российской Федерации

Генеральный директор  
ООО «Оникс»



Ф.А.Полов