

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта

«Разработка новых механизмов развития финансовой грамотности
обучающихся 8-11 классов через систему массовых открытых онлайн -
курсов»
за 2018 – 2019 учебный год»

23.3 Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Югорск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Югорск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»
1.4	Юридический/почтовый адрес	ул. Ленина, 24, г. Югорск, 628260, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Елена Юрьевна Павлюк
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34675) 2-48-40, факс: 2-48-30
1.7	e-mail	litsey.yugorsk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	лицейюгорск.рф

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Платонова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	руководитель проекта
2.	Ермакова Надежда Игоревна	Учитель информатики	член проектной группы
3.	Шепилов Руслан Михайлович	Учитель истории. обществознания	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Расширенное заседание экспертной комиссии	24.04.2019	3	Приказ Управления образования от 30.04.2019 №298 «Об утверждении решения экспертной комиссии»
<i>Региональный уровень</i>			
Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования): программа, г. Ханты-Мансийск	31 октября-1 ноября 2019 г.	1	На сайте ИРО http://www.iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1279-fgos
<i>Федеральный уровень</i>			
Участие в вебинарах «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (7 вебинаров) и видеоселекторах в рамках	В течение года	75	-

«Марафон регионов по финансовой грамотности» (3 видеоселектора)			
Участие в онлайн-уроках по различным темам основ финансовой грамотности		256 учащихся 8-11 классов	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности в рамках проекта «Содействие повышения финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации» Министерства финансов РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Апрель 2019	2 призёра - 3 место	-
Участие в Онлайн марафоне по финансовой грамотности образовательного портала «Инфоурок»	Декабрь 2019	58 учащихся Лицея (26 - высокий уровень)	-
Участие во втором всероссийский зачёт по финансовой грамотности проведенном Банком России и Агентством стратегических инициатив	Март 2019	35 учащихся Лицея	-
<i>Международный уровень</i>			
Участие учащихся Лицея в Всероссийском форуме «ИННОВАТИКУМ: лаборатория школьного предпринимательства» (г. Санкт-Петербург)	Март 2019-	5 обучающихся 10 классов	в рамках X Петербургского международного образовательного форума

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» - осуществляет научное сопровождение Лицея в статусе региональной инновационной площадки	помощь в создании организационно-технологических условий
2.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	помощь в создании организационно-технологических условий, проведении просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся, обеспечение учебными пособиями

2.3. График реализации проекта*

I этап Проектировочный (2018-2019 учебный год)

Задачи этапа:

1. провести анализ возможностей известных образовательных платформ с последующим выбором курсов повышения квалификации педагогов по созданию MOOK;
2. создать команду разработчиков MOOK, направленного на повышение финансовой грамотности обучающихся;
3. организовать процесс обучения педагогов созданию и продвижению MOOK;
4. разработать и разместить на образовательной платформе MOOK, направленный на повышение финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов.

№	Шаги реализации	Методы	Дата	Результат	Выполнено/Не выполнено
1.	Анализ возможностей известных образовательных платформ по	Изучение возможностей российских образовательных онлайн-платформ, таких как	сентябрь 2018	Выбор образовательной платформы для повышения квалификации	Выполнено

№	Шаги реализации	Методы	Дата	Результат	Выполнено/Не выполнено
	обучению педагогических работников созданию MOOK	Открытое образование, Coursera, Лекториум, Stepik, Образование на русском.		педагогических работников по вопросам создания MOOK	
2.	Создание команды разработчиков MOOK, направленного на повышение финансовой грамотности обучающихся из числа педагогов Лицея	Рабочие встречи с педагогами по вопросам доведения целей работы до каждого участника группы; распределение ролей в группе	сентябрь 2018	Создана команда разработчиков MOOK, распределены роли: менеджер проекта, режиссер монтажа, эксперт MOOK, корректор, куратор MOOK на образовательной платформе	Выполнено
3.	Организация процесса обучения команды педагогов технологии создания MOOK	Прохождение КПК на образовательной платформе онлайн-обучения ТГУ	октябрь-ноябрь 2018	5 педагогов лицея пройдут КПК, в результате которых узнают: особенности проектного менеджмента на всех этапах производства, продвижения и реализации MOOK; особенности подготовки педагогического сценария MOOK, видеопроизводства, монтажа и сопровождения MOOK на онлайн-платформе	Выполнено
4.	Разработка MOOK, направленного на повышение финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов	Разработка педагогического сценария MOOK, видеосъемка лекций, отбор несплошных текстов для курса, разработка оценочных механизмов освоения курса, внедрение на онлайн-платформе	декабрь 2018 – февраль 2019	Оформленный MOOK, направленный на повышение финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов	Выполнено
5.	Разработка MOOK, направленного на повышение финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов	Разработка педагогического сценария MOOK, видеосъемка лекций, отбор несплошных текстов для курса, разработка оценочных механизмов освоения курса, внедрение на онлайн-платформе	март 2018 – май 2019	Оформленный MOOK, направленный на повышение финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов	Выполнено
6.	Реализация модели повышения финансовой грамотности обучающихся 8-9, 10-11 классов:	реализации элективного курса «Основы финансовой и правовой грамотности»	в течение 2018-2019 учебного года	охват не менее 40 обучающихся 8-9 классов; 20 обучающихся 10-11 классов	Выполнено
		участие в Окружной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	апрель 2019	увеличение количества победителей и призеров по сравнению с 2017-2018 учебным годом	Выполнено
		участие обучающихся 8-11	в течение	охват не менее 250	Выполнено

№	Шаги реализации	Методы	Дата	Результат	Выполнено/Не выполнено
		классов в ежегодных всероссийских неделях финансовой грамотности	2018-2019 учебного года	обучающихся 8-11 классов	
		участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	октябрь 2018	охват участников не менее 70 человек	Выполнено
		организация исследовательской деятельности обучающихся 8-11 классов	в течение 2018-2019 учебного года	участники муниципального этапа конференции «Шаг в будущее»	Выполнено
7.	Разработка нормативной основы функционирования МООК	Внесение изменений в положение о дистанционном обучении	март 2019	Утвержденное с изменениями положение о дистанционном обучении	Выполнено
8.	Представление результатов проектного педагогической общественности г.Югорска, ХМАО-Югры	Размещение отчетов о реализации проектного этапа проекта на официальном сайте Лицея им.Г.Ф.Атякшева ЛицейЮгорск.рф , предоставление ежегодного отчета о деятельности РИП в Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	июнь 2019	Отчет о реализации проектного этапа проекта	Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

IV. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов 1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов:

Актуальность разработки проекта «Разработка новых механизмов развития финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов через систему массовых онлайн-курсов» обусловлена необходимостью разрешения противоречий между существующими вызовами современного общества, обозначенными в Стратегии повышения финансовой грамотности на 2017-2023 гг., и ресурсными ограничениями образовательной организации при реализации программы курса «Основы финансовой грамотности».

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Массовый онлайн-курс	Каждый человек знает, что такое деньги, но далеко не	Возможные сферы применения онлайн-курса:	Самостоятельное освоение учебного

«Основы финансовой грамотности»	все люди умеют с ними обращаться. Многие полагают, что главное – заработать деньги, а уж потратить всегда легко. В итоге может оказаться, что имеющихся денег не хватит ни на крупные покупки, ни на непредвиденные расходы. Главная цель нашего онлайн-курса «Основы финансовой грамотности» - сделать реальным для каждого ученика девиз: «Хочу пользоваться финансовыми услугами, могу делать это правильно, знаю как выбрать лучшие условия». https://stepik.org/course/53442/syllabus	- в рамках дополнительного образования; - в рамках подготовки к ОГЭ/ЕГЭ; - в рамках работы в активированные дни; - в рамках работы с «индивидуальниками» и «длительно болеющими»; - в рамках дистанционного образования	материала предполагает высокую степень самоконтроля и мотивации. Выполнение заданий и итоговая аттестация - целиком и полностью ответственность слушателя, так как, обмануть систему не составляет труда, но только слушатель решает, для чего ему необходимо такая форма обучения – для личностного роста, или же для «галочки».
---------------------------------	--	---	---

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста):

Оценка результатов проекта проводится на нескольких уровнях:

На микроуровне (уровень оценки со стороны обучающегося и педагога). В этом случае критерием эффективности выступает, с одной стороны, удовлетворенность клиента предоставленной помощью, с другой, – мнение эксперта (специалиста) о результативности реабилитации клиента. При этом важную роль играет согласованность мнений клиента и специалиста.

На мезоуровне – уровне учреждения – эффективность работы целевых групп оценивается на основе статистических показателей, характеризующих распространенность и доступность услуг организации, а также путем сопоставления с существующими до реализации показателями.

Используются следующие методы оценки эффективности проекта:

- ✓ оценка достижения целевых показателей (качественных и количественных);
- ✓ анализ рядов динамики;
- ✓ анализ изменения структуры явлений;
- ✓ учет мнения целевых групп (выборочные обследования);
- ✓ самооценка перспектив развития проекта его разработчиками и исполнителями.
- ✓ проведение научной экспертизы представителями автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Количественные критерии:

- ✓ количество проведенных мероприятий, выполнение плановых мероприятий (%);
- ✓ охват обучающихся инновационными мероприятиями (план/факт).

Используются количественные и качественные критерии.

Качественные критерии:

- ✓ уровень удовлетворенности педагогических работников, обучающихся качеством мероприятий, проводимых в рамках инновационной деятельности;
- ✓ степень достижения ожидаемого результата;
- ✓ характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработка и размещение онлайн-курса «Основы финансовой грамотности» на образовательной платформе Stepik	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Участие в онлайн-уроках по различным темам основ финансовой грамотности (40 сертификатов) - 256 учащихся Лицея (8 – 11 классы)	Достигнут
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (2 призёра - 3 место) в рамках проекта «Содействие повышения финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации» Министерства финансов РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Достигнут
Участие учащихся Лицея в Всероссийском форуме «ИННОВАТИКУМ: лаборатория школьного предпринимательства» (г. Санкт-Петербург)	Достигнут
Очные мероприятия в рамках V недели финансовой грамотности (финансовая грамотность для 5-11 классов) – 478 учащихся Лицея (5 – 11 классы)	Достигнут
Участие в Онлайн марафоне по финансовой грамотности образовательного портала «Инфоурок» - 58 учащихся Лицея (26 - высокий уровень)	Достигнут
Участие во втором всероссийский зачёт по финансовой грамотности проведенном Банком России и Агентством стратегических инициатив – 35 учащихся Лицея	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Шепилов Руслан Михайлович , учитель истории и обществознания Лицея им. Г.Ф. Атякшева Платонова Светлана Юрьевна , заместитель директора	Рекомендации по организации, планированию, методике преподавания финансовой грамотности на примере опыта пилотной школы МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы: методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры / сост.: О. Я. Родь, Р. М. Шепилов, С. А. Иванова; автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХантыМансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – ХантыМансийск: Институт развития образования, 2018. – 48 с. https://clck.ru/JtM2x
Шепилов Руслан Михайлович , учитель истории и обществознания Лицея им. Г.Ф. Атякшева Платонова Светлана Юрьевна , заместитель директора	Возможности массового онлайн-курса как современного механизма повышения финансовой грамотности старшеклассников	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования): программа, г. Ханты-Мансийск, 31 октября-1 ноября 2019 г. / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХантыМансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; сост.: О. Г. Ярлыкова, Р. С. Викторова; под общ. ред. А. Г. Пачиной. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2019. – 15 с.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	отсутствует	-

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

1. апробировать MOOK, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов;
2. организовать и провести процедуру обратной связи по качеству MOOK.

V. Приложения

1. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам II этапа (Внедренческого_сентябрь – март 2019-2020 учебного года)

№	Мероприятие	Методы	Дата	Результат
1.	Организация и проведение процесса апробации MOOK, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов	Информационные встречи с обучающимися 8-11 классов по вопросам прохождения ими MOOK, контроль процесса прохождения;	сентябрь – март 2019-2020	100% обучение на созданных курсах обучающихся 8-11 классов;
2.	Организация и проведение процедуры удовлетворенности обучающихся содержанием и качеством организации MOOK	Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности MOOK; анализ выявленных проблем	апрель 2020	не менее 90% удовлетворенности предложенными курсами; реестр предложений по устранению недостатков MOOK
3.	Организация и проведения мониторинга качества образования обучающихся в результате обучения на MOOK	Мониторинг качества образования обучающихся в результате обучения на MOOK	май 2020	100% обучающихся, освоивших программу MOOK
4.	Реализация усовершенствованной модели повышения финансовой грамотности обучающихся 8-9, 10-11 классов:	реализация MOOK «Основы финансовой и правовой грамотности»	в течение 2019-2020 учебного года	охват не менее 150 обучающихся 8-9 классов; 60 обучающихся 10-11 классов
		участие в Окружной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	апрель 2019	увеличение количества победителей и призеров по сравнению с 2018-2019 учебным годом
		участие обучающихся 8-11 классов в ежегодных всероссийских неделях финансовой грамотности	в течение 2019-2020 учебного года	охват не менее 300 обучающихся 8-11 классов
		участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	октябрь 2018	охват участников не менее 100 человек
		организация	в течение	призеры муниципального

№	Мероприятие	Методы	Дата	Результат
		исследовательской деятельности обучающихся 8-11 классов	2019-2020 учебного года	этапа конференции «Шаг в будущее»