

Итого: 60 б.

Олимпиада по русскому языку

9 класс

Задание №1 (5баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая *мчится, тройка, удалая*
 Вдоль по дороге столбовой, *вдоль, доро_е, столб_овой*
 И колокольчик, дар Валдая, *колокольчик, Валдая*
 Гудит уныло под дугой. *гудит, дугой*

5 б

Задание №2 (10баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое,
 приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить,
 облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

10 б

Задание №3 (4балла)

Поспорили две ученицы:

⊖ Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

⊖ Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

4 б

Каков правильный ответ.

Говорите - повелительное наклонение, но там же оно может быть и изъявительного. (Зависит от контекста)

Задание №4 (3балла)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночевка, переночевать.

*ночь -> ночка -> ночные -> ночной -> ночевать -> переночевать
ночевка -> ночевать*

3 б

Задание №5 (4балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:

внушить, прихотливый.

*прихотливый ← хотеть.
внушить ← внушать.*

2 б

Задание №6 (4балла)

Являются ли этимологически родственными слова крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

Задание №7 (4балла)

*Все слова от древнего, крыть и современно "крыть".
крыльцо - раньше было уменьшительное - ласкательному обра-
зованию от крыла.*

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь; *авантюризм*
- б) краткий перерыв между действиями спектакля; *интервал*
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *комедия*
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет*

4 б

Задание №8 (8баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

Дюйм - мера длины +
 Куркума - приправа, растение +
 Курсив - шрифт +
 Реликвия - драгоценность -

Фетиш - пристрастие, предмет поклонения +
 Купюра - бумажная денга, или сокращение -
 Амбиция - талант
 Гобой - музыкальный инструмент +

Задание №9 (4балла)

5 б

- а) ^{изредка} ~~мгновенные~~ пути. ^{или к галсту} ~~незабыв.~~ +
 б) ^{ситуативность} ~~ситуативность~~ + Если про шовбека, то: ~~нагем~~ ~~не~~ ~~фигурирующим~~, +
 в) ~~установка~~, ~~огень~~ ~~бюджет~~ ~~ро~~. + 3.5

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

Задание №10 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. +
 б) **Раз** мы отправились на экскурсию. +
 в) **После** урока дети отправились на прогулку. +
 г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. +
 д) Мы голосуем **за**. +
 е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. +
 ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. + 7.5

Задание №11 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

- Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». 2.5

Задание №12 (6баллов)

Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности? 2.5

Задание №13 (2балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

- Всё** в городе было ново и непривычно.
- Главное сейчас - **не сидеть сложа руки**.
- На минуту **солнце закрыло** большое облако.
- Кто бы мог поверить** в такие чудеса. 2.5

Задание №14 (10баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра. Пели вторые п.е. тухи. С неба, в притихшее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В .о.соке со(н,нн)о крикали утки. В хл.е.вах, чу.в.е.твоя пр.и.бл.н.жение утра мычали коровы. В мутном, попл.е.дневш.е.м воздухе, (не,ни) слышно н.е.сились л.е.туч.н.е.мышы. Наквак.е.вшись (в)доволь, крепким сном спали л.э.гушки.

Утро в деревне.

Пели вторые петухи, проснувшиеся на рассвете. С неба, в притихшее озеро Кочки, капали тёплые звёзды. В оёке сонно кричали утки. В хлевах, чувствуя приближение утра, мычали коровы. В мутном, побледневшем воздухе, несильно слышались летучие мыши. Наквакавшись вдоволь, крепким сном спали летучки. На полях распустились цветы, заморозились поля. В деревне начинался новый день, начиналась новая история, ждалась жизнь. 8.5