

2019-2020 учебный год.

7-8 класс.

1. Расставьте ударение в следующих словах (5 баллов). 3,5 ✓

Обеспеч<sup>е</sup>ние, досу<sup>г</sup>, краси<sup>в</sup>ее, щавель, балова<sup>т</sup>ь, премирова<sup>т</sup>ь, катало<sup>г</sup>, движи<sup>м</sup>ый, вы правы, прибу<sup>в</sup>ший.

2. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях (10 баллов. 5 баллов за 1-й правильный ответ, 5 баллов за 2-й). 5 ✓

(ш) Не тот хоро<sup>ш</sup>, кто лицом приго<sup>ж</sup>, а тот хоро<sup>ш</sup>, кто для дела го<sup>ж</sup>. 4 раза; ✓(а) Над солё<sup>н</sup>ой вол<sup>н</sup>ой, над высо<sup>к</sup>ой вол<sup>н</sup>ой холо<sup>д</sup>ное солн<sup>ц</sup>е встаёт. 0 раз; -

3. Определите суффиксы в словах: лживый, дождливый, доверчивый. Подберите и запишите слова с теми же суффиксами (По одному примеру на каждый суффикс) (6 баллов. По 1-му баллу за каждый правильный ответ). Красивый, Ворчливый, Разборчивый; 6 ✓

4. В письмах А. Чехова часто встречаются слова, которые были созданы самим писателем. Определите и запишите, от каких слов и каким способом образованы эти авторские неологизмы (8 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ). 8 ✓

1. Буду серьёзничать только по большим праздникам. Серьезный, суфф. способ; 2

2. Виды восхитительные, напоётился по само горло, на пять лет хватит. Поэт, прист. суфф. способ; 2

3. Если будет безматерьялье, то черкни строчку. материал, прист. суфф. способ; 2

4. Ты, братец, местами недопонял, местами перепонял. Понять, прист. способ; 2

5. Укажите существительное, которое не имеет формы множественного числа (4 балла).

Пузырь, родня, степь, инженер, дочь.

Пузыри, Степи, инженеры, Дочери

Родня; 4 ✓

6. Укажите глагол, который имеет форму только несовершенного вида (4 балла).

Бедствовать, владеть, жить, читать, поспеть.

Завладеть, Жить, Прочитать, Поесть

Бедствовать; 4 ✓

7. Подберите к данным прилагательным слова с противоположным лексическим значением так, чтобы их начальные буквы сложились в слово-антоним (7 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ). 3 ✓

Бескорыстный - алчный; ✓

Обычный - необычный; ✓

Комичный - трагичный; -

Трусливый - отважный; -

Спокойный - неспокойный; ✓

Пассивный - инициативный; -

Постылый - замороженный; -

8) Дайте толкование фразеологизмов. Приведите примеры их употребления (14 баллов. 1 балл за толкование, 1 балл за пример). (14)

- Узнать всю подноготную - Узнать неразглашаемые подробности (Она узнала всю подноготную этой истории); 2
- Тянуть канитель - Уходить от ответа (Фанте на прямой вопрос он долго тянул канитель); 2
- Выносить (не выносить) сор из избы - ?
- Бить баклуши - Бездельничать (Все выходные она била баклуши); 2
- Остаться с носом - Быть обманутым (Он остался с носом); 2
- Попасть впросак - Попасть в сложную ситуацию (Во время ответа у дочери я попал впросак); 2
- Назубок знать - Знать наизусть (Я знаю эту тему назубок); 2

9. Употребите данные ниже слова в контексте, соответствующем указанному их значению, (12 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ). (12)

Слово - 1. Единица языка, служащая для называния отдельного понятия. 2. Разговор, беседа, обычно что-нибудь сказанное. 3. Мнение, вывод; достижение в какой-нибудь области.

Хороший - 1. Положительный по своим качествам, вполне удовлетворительный, такой, как следует. 2. Исполненный дружеских чувств, близкий. 3. Вполне достаточный, большой, значительный (разг.).

10. Замените устаревшие слова (левый столбик) синонимами (правый столбик), (10 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ). (10)

Очи, чело, ланиты, уста, перст, брань, глаголет, лъзя, зрачный, брадобрей.

Щеки, глаза, губы, лоб, говорит, можно, видный, палец, битва, парикмахер.

Очи - глаза, чело - лоб, ланиты - щеки, уста - губы, перст - палец, брань - битва, лъзя - можно, глаголет - говорит, зрачный - видный, брадобрей - парикмахер;

- №9. 1. Предложение состоит из слов; ✓  
 2. Он вставил слово в конце беседы; ✓  
 3. Она сказала заключительное слово в конце собрания; ✓

1. Хорошее качество; ✓  
 2. Она хороший друг; ✓  
 3. Он принес хороший кусок мяса; ✓