

- б) Где стро...шь, там и ро...шь.  
 в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.  
 г) Человек все ум...ет: он и паш...т, он и се...т.  
 д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

7

**Задание 7. Прочитайте предложения. Найдите ошибки. Запишите предложения верно.**

- 1) Повар посолил суп солью. *Повар посолил суп. / Повар добавил в суп соль.*  
 2) У Юры жил молодой котёнок. *У Юры жил котенок.*  
 3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек. *На хрустальной люстре было много висячих камешков.*

6

**Задание 8. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных: ТЬМА; мать**

**БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.**

*кабан котка ромашка плюшка*

10

**Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**Родственники**

- Вы кто такие?
- Я — гусь, это — гусыня, это наши гусята.
- А ты кто?
- Я ваша тётя — гусеница. (С. Иванов)

**Вопросы:**

- 1) На самом ли деле встретились родственники? *Нет. Так как гусь и гусеница это разные животные. Они не являются родственными словами.*  
 2) Составьте список родственников. *Гусь, гусыня, гусята.*

4

**Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение, в котором попытайтесь доказать или опровергнуть идею пословицы: «Грамоте учиться—всегда пригодится».**  
**(Объём сочинения—8-10 предложений).**

*Я считаю, что пословица „Грамоте учиться—всегда пригодится“ верна. Она всегда была актуальной и правдивой.*

*Возникает вопрос: „Для чего же нам нужна грамота?“*

*Во-первых, необходимо развиваться, чтобы быть наравне, а лучше даже выше развитой мира. Дело в том, что мир всегда преобразовывается, становится лучше и современнее, поэтому, чтобы жить проще и покомфортнее, нужно быть с ним хотя бы на одном уровне.*

*Во-вторых, нужно учиться грамоте, чтобы быть культурным и образованным. Это всегда поможет в жизни и будет высоко цениться.*

*Ну и, в-третьих, грамота — это очень важная часть жизни каждого человека, так как она нужна для самого себя и для полноценного существования в обществе.*

*Я назвала всего три причины, подтверждающие эту пословицу на мое мнение.*

них я выразила основную мысль этой пословицы и доказала, что грамоте  
ся очень важно.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап  
2019-2020 учебный год  
5-6 класс

16

РЯ-6-2-5

Время выполнения работы – 60 минут  
Максимальный балл – 100

Задание 1. Даны слова: ворота, столяр, леопит, торпед, шивель, углубить, позволение, цемент, фарфор, форзац, простыли, арест, верба, крапива, свекла, кашалиты.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом слоге: ворота, верба, столяр, кашалиты
- б) с ударением на втором слоге: леопит, торпед, шивель, фарфор, арест, свекла, крапива, простыли
- в) с ударением на третьем слоге: позволение, цемент, форзац

Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Грамматический

Задание 2. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

На то и печь, чтобы в ней печь.  
Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.  
Поддувало вилу, пока не закрыл поддувало.

Задание 3. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Седанов, Толмачев.

Задание 4. Восстановите искаженные фразеологизмы в их первоначальном виде:  
спустя рукава, он в математике конику съел, делать из букашки слона, ходить уткой, безжалостно нос, сапоги супа просят.

Задание 5. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	В. большой - оглушительный
3. синонимы	С. Москва - столица.
4. антонимы	Д. светлый день
5. однородные члены предложения	Е. широкий - узкий

1-С  
2-Д  
3-В  
4-Е  
5-А

Задание 6. Отглаголите в каком ряду во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел...шься, так и выси...шься.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап  
2019-2020 учебный год  
5-6 класс

70б

Время выполнения работы – 60 минут  
Максимальный балл – 100

**Задание 1.** Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом слоге: *тортов, верба, свекла, кашлянуть*
- б) с ударением на втором слоге: *ворота, звонит, щавель, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива, став*
- в) с ударением на третьем слоге: *углубить, позвонишь, простыня*

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

*Фразеологический*

77

**Задание 2.** Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

6

**Задание 3.** Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: **Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.**

-

**Задание 4.** Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: *спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

-

**Задание 5.** Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание	B. большой - огромный
3. синонимы	C. Москва – столица.
4. антонимы	D. осенний день
5. однородные члены предложения	E. широкий - узкий

1-C  
2-D  
3-B  
4-E  
5-A

70

**Задание 6.** Отыщите, в каком ряду во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел...шься, так и вып...шься.