

Л-5-2-К

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по литературе 5-6 классы

Максимальный балл за работу – 100 баллов

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

(0,5 б. за каждый правильный ответ) Максимальное количество баллов 2,5 балла)

Задание 2. Соотнесите термин и его определение.

Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1. Юмор А	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2. Басня Б	Б) Описание природы в литературном произведении.
3. Пословица А	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка Г	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж Б	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

(По 0,5 балла за правильный ответ) Максимальное количество баллов 2,5 балла)

Задание 3. Прочитай басню Эзопа «Путник и Медведь».

Два приятеля шли по дороге, как вдруг навстречу им медведица. Один тотчас забрался на дерево и там спрятался. А другому бежать уж было поздно, и он бросился наземь и притворился мертвым; и когда медведица придвинулась к нему мордой и стала его обнюхивать, то задержал дыхание, потому что, говорят, мертвецов зверь не трогает.

Ушла медведица прочь, спустился приятель с дерева, спрашивает, что это ему медведица шептала на ухо? А тот в ответ: "Шептала: впредь не бери в дорогу таких приятелей, которые тебя бросают в беде!"

Письменно ответь на следующие вопросы (2 балла за каждый ответ):

А) Какова основная мысль басни?

Б) Чему учит эта басня? *Эта басня учит тому, что не надо думать, что друзья в беде - как избранные*

В) Были ли настоящими друзьями герои басни? *Я думаю да, потому что они шли вместе по дороге.*

Г) Выпиши мораль.

Впредь не бери в дорогу таких приятелей, которые бросят в беде.
(Учитывается полнота ответа. 10б.)

Максимальное количество баллов 18 баллов

Задание 4. Творческое задание

Степан Писахов

САХАРНА РЕДЬКА

Заболели у меня зубы от редьки. И то сказать – редька больно сахарна выросла в то лето. Уж мы и принялись её ись.

Ели редьку кусками,

редьку ломтями,

редьку с солью,

редьку голю,

редьку с квасом,

редьку с маслом,

редьку мочёну,

редьку сушёну,

редьку с хлебом,

редьку с кашей, редьку с блинами, редьку терту, редьку маком, редьку так!

Из редьки кисель варили, с редькой чай пили.

Вот приехала к нам городска кума Рукавичка, она привередлива была, важничала: чаю не пила, только кофей, и первы восемнадцать чашек без сахару! А как редьку попробовала, дак и первы восемнадцать, и вторы восемнадцать, и дальше – все с редькой. Я не оговариваю, пускай её пьёт в полну сытость, этим хозяев славит. А я до того навалился на сахарну редьку, что от сладкого зубы заболели, и так заболели, что свету невзвидел! По людскому совету на стену лез, вызнялся до второго этажа, в горнице по полу катался. Не помогло. Побежал к железной дороге на станцию. Поезд отходить собирался. Я за второй вагон с конца веревку привязал, а другой конец прицепил к зубу больному. Хотел привязаться к последнему вагону, да

там кондуктор стоял. Поезд все свистки проделал и пошёл. И я пошёл. Поезд шибче, я – бегом. Поезд полным ходом. Я упал, за землю ухватился. И знаешь что? Два вагона оторвало! «Ох, – думаю, – оштрафуют, да ещё засудят». В старо-то время нашему брату хошь прав, хоть неправ – плати. Я разбежался, в вагоны толкнулся да так поддал, что вагоны догони-таки поезд, и у той самой станции, где им отцепляться надобно. Покеда бегал, вагоны толкал, зубна боль у меня из ума выпала, зубы болеть перестали. Домой воротился, а кума Рукавичка с женой всё ещё кофей с редькой пьют. Держал на уме спросить: «Кольку чашку, кумушка, пьёшь да куды в тебя лезет?» А язык вдругу сторону оборотился, я и выговорил: – Я от компании не отстатчик, наливай-ко, жона, и мне.

В какой из указанных ниже литературных сборников вы бы поместили прочитанное произведение Степана Писахова?

1. «Сказки и небылицы»
2. «Коллекция фантастических рассказов»
3. «Притчи и другие поучительные истории»

Объясните, почему вы выбрали для произведения С.Писахова тот или иной сборник (укажите 2-3 значимых признака, по которым его можно отнести к выбранной вами группе произведений).

(За правильное указание сборника – 5 баллов, за каждый признак по 2 балла) **Максимальный балл -11**

Задание 5. №3

Изложите историю, рассказанную героем С.Писахова, с точки зрения одного из других персонажей: либо кондуктора, либо кумы Рукавички. Придумывать новые события не нужно – опирайтесь на те, что известны из приведенного текста.

1. Объясните, какие события не попадут в рассказ кондуктора или кумы?
2. Почему?
3. Какое объяснение происходящему они могли бы предложить?

Максимальный балл - 21 б. (за ответ на каждый вопрос по 4 балла)

Задание 6. Представь, что тебе нужно переубедить друга, который считает: *«Читать книги – скучно!»*. Напиши ему письмо, доказывающее, что чтение книг не только полезное, но и увлекательное занятие.

Максимальное количество баллов - 45

Корнунд 1-5-2-К

№3

а) Я думаю ~~то~~, что автор хотел сказать то, что мы (то есть друзья) не должны быть по одиночке, а должны помогать друг другу в беде или ещё в чём-то.

№4

Я выбрала этот вариант потому, что это не может быть в реальной жизни.

Примеры:

1. Сейчас так не разговаривают.
(Но это не точно. Потому, что может это произведение писаться давно.)

2. Бума Рукавичка не могла вышивать столько много кашек кофе.

3. На том моменте, где он стёрвал с помощью зуба два вагона поезда, тем более обратно прицепить их.

№5

1. У меня непадут себя, где он рассказывал как он, и с чем он её редьку.

2. Потому, что я буду писать с точки зрения кумы Рукавички, а

3. Мне кажется они могли бы предположить то, что по событию с поездом редьку надо кушать в два раза больше.

Я приехала к семье Зубовых. Меня не любил Ваня потому, что я очень много пила кашек кофе и особенно с редькой. Ну вот когда-то у Вани заболел зуб и он заботел его выдернуть. Пошёл Ваня на улицу. Вдруг увидел поезд. И пришла ему в голову мысль: "А что если зацепить зуб к поезду и он сразу выдернется". Так он и сделал. Но когда поезд тронулся и он немного побежал, потом побыстрее, а потом не удержался и упал. Да не только Ваня но и два вагона поезда. Потом он подтолкнул

У нас и-5-2-к каждой год был конец
света - когда менялось всё -
дома, улицы, школы, правила жизни.

Вот в этом свете к каждому
дню несли свой цвет. Например:

в понедельник надо ходить только
в красном, иначе с твоего счёта
снимут 3 ю. Ю это у нас,

как у нас рубль. А про можно
заработать в специальном спортзале
«Крылатка», или найти ю в джесах,
в паласе в специальном лесу.

Как то раз Пет нашёл золотой
про в палке. За него дали
10000 ю. Но в том лесу обитали
надвоем бык и медведи. Они подбегали

к людям и шумели нас,
и этих зверей птиц очень боялся

Пет. Пет и Ностик были самыми
лучшими друзьями на свете.
Им хотелось познать мир.

Эти возмоз и они слова стали
есть с поездом. Пришел Ваня
домой, и довай всем рассказывать
о случившемся. Они пили чай,
а потом пошли спать.

№6.

Привет, дорогая Николь! Ты мне
часто говоришь, что не любишь читать.
А я против этого! Надо читать
книжки! Они говорят очень много. Ну
что я тебя очень заинтересовала,
приведу пример одной книжки.

Её написала очень хорошая поэт
Наталя Евдокимова. Она очень много
завоевала наград за свои книжки.
Например, получила Лауреата второй
степени имени Крапивной. С помощью
произведения "Конец света", которое как раз
я прочитала.

В мире, где живут главные
герои. - Нет, его мама, которая любит
меня очень сильно, подруга Марина,
и самый лучший друг на
свете (как сказал Нет) Пет.

и хотелось узнать какими будет
следующий комед светя. Но невозможно
было жалко малышек. Они привокан
к этому свету и им кажется
то, что лучше света нет.
Ну у меня на этом всё.

Была рада писать тебе ~~на~~ это письмо.
Думаю, тебе понравится эта книга.
Я я переубедила тебя, что ~~читать~~
~~не~~ в книге читать полезно.
Ну ладно, Пока!
С наилучшими пожеланиями
твоя подруга, Луза.

И-5-2-К