

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»**

**Утверждаю:
И.о.директора
М.А. Сотниченко**

_____ 2018г.
« ___ » _____

**Образовательная программа
осенней профильной смены «Эврика»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
(в период с 30.10.2018 по 03.11.2018)**

(для учащихся 7-11 классов МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»)

**г. Югорск
2018 г.**

1. Пояснительная записка

Программа смены является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности; формирование у школьников навыков здорового образа жизни, оздоровления, отдыха; на развитие исследовательских умений с учетом их возрастных особенностей.

Актуальность программы заключается в приобретении воспитанниками теоретических знаний прежде всего по предметам технической направленности. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильной смены, позволяет школьникам уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Цель программы осенней профильной смены:

воспитание всесторонне развитой, свободной личности, способной ориентироваться в современном мире, развитие резервных возможностей детей и подростков через социальную адаптацию и самоопределение, создание условий для качественной реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 7-11 классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

Задачи программы осенней профильной смены.

1. Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха для всех детей, охват полноценным отдыхом детей, относящихся к категории социально-незащищённых;
2. Физическое и психическое оздоровление детей, закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни;
4. Создание атмосферы, позволяющей развить инициативу и самостоятельность участников программы, раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии.
5. Создание условий для накопления социального опыта, развитие гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;
6. Создание условий для формирования устойчивого интереса к учебной, исследовательской и проектной деятельности, повышение мотивации к саморазвитию;
7. Содействие профессиональному самоопределению через интенсивное и углублённое погружение школьников в различные предметные области за пределами школьной программы.

Целевая аудитория участников профильной смены

Участниками смены являются учащиеся 7-11 классов МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

Количество участников смены – 122 человека.

Количество отрядов: 5.

Принципы деятельности лагеря.

1. *Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. *Принцип включенности детей* в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
3. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
4. *Принцип сочетания* воспитательных мероприятий с интеллектуальными занятиями предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Механизмы и условия реализации программы.

1. Мотивационные условия.

Любая деятельность в смене должна быть сильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. Кадровые условия.

- Воспитатели - организуют работу смены; проводят занятия с детьми;
- Медицинский работник - обеспечивает оздоровительную работу с детьми,
- Работники школьной столовой – обеспечивают питание,
- Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы и прилегающей территории.

3. Педагогические условия.

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам профильной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях дополнительного образования по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктажа с участниками смены;
- наличие сети Интернет для теоретической подготовки;
- наличие методической литературы.

Организаторы осенней профильной смены:

- ✓ Администрация и педагогический коллектив Лицея им. Г.Ф. Атякшева
- ✓ Управляющий совет Лицея им. Г.Ф. Атякшева
- ✓ Команда учащихся – представители ученического самоуправления Лицея им. Г.Ф. Атяшева

Приоритетные предметы осенней профильной смены:

- *Математика*
- *Физика*
- *Информатика*
- *Русский язык*

Режим работы лагеря:

8.30.-8.45.	Приход воспитанников в лагерь
8.45.- 9.00.	Утренняя гимнастика
9.00.- 9.15.	Линейка
9.15.-10.00.	Завтрак
10.00.-11.20.	Занятия профильной смены (по расписанию)
11.20.-11.50.	Динамическая пауза
11.50.-13.00.	Занятия профильной смены (по расписанию)
13.00.-14.00.	Обед
14.00.-14.30.	Организация и проведение коллективных творческих и спортивных мероприятий, свободная деятельность по интересам; подведение итогов дня
14.30.	Уход домой.

2. Учебный план профильной смены
1, 2 отряды
(учащиеся 8, 9 классов)

№	Предметы	Количество часов			Ответственные
		1 отряд	2 отряд	Всего часов	
1.	Математика вокруг нас	4	4	8	Учителя математики
2.	В мире русского языка	3	3	6	Учителя русского языка
3.	Индивидуальные консультации:				Учителя-предметники
	Физика за пределами учебника	2	2	4	
	Информатика: нестандартные способы решения задач	2	2	4	
	Реальная математика: решение задач	1	1	2	
	Обществознание: основы финансовой грамотности	1	1	2	
4.	Проекты, исследования	1	1	2	Руководители проектно-исследовательской деятельности
	Итого:	14	14	28	

3, 4 отряд
(учащиеся 10, 11 классов)

№	Мероприятие	Количество часов	Ответственные
		3, 4 отряд	
1.	Реальная математика: решение задач	4	Учителя математики
2.	В мире русского языка	3	Учителя русского языка
3.	Производственная	20	Учителя

	практика		информатики
4.	Индивидуальные консультации:		Учителя - предметники
	Физика за пределами учебника	2	
	Информатика: нестандартные способы решения задач	2	
	Обществознание: основы финансовой грамотности	1	
	История: теория и практика	1	
5.	Проекты, исследования	1	Руководители проектно-исследовательской деятельности
Итого		14	

5 отряд
(учащиеся 7 классов)

№	Предметы	Количество часов		Ответственные
		5 отряд	Всего часов	
1.	Математика вокруг нас	4	4	Учителя математики
2.	В мире русского языка	3	3	Учителя русского языка
3.	Индивидуальные консультации:			Учителя-предметники
	Физика за пределами учебника	2	2	
	Информатика: нестандартные способы решения задач	2	2	
	Реальная математика: решение задач	1	1	
	Обществознание: основы финансовой грамотности	1	1	
4.	Проекты, исследования	1	1	Руководители

				проектно-исследовательской деятельности
	Итого:	13	13	

3. Календарный график занятий

1,2,3,5 отряды

30.10.	31.10	01.11	02.11	03.11
1. Занятия по расписанию в соответствии с учебным планом				
2. Индивидуальные консультации				
3. Встречи с психологом, социальным педагогом.				

4 отряд

30.10.	31.10	01.11	02.11	03.11
1. Организация производственной практики				
2. Индивидуальные консультации				
3. Встречи с психологом, социальным педагогом.				

**План мероприятий
по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
в период осенних каникул с 30.10.2018г. по 03.11.2018г.**

30.10.2018	31.10.2018	01.11.2018	02.11.2018	03.11.2018
УРА! Каникулы! Инструктаж по ТБ.				
10.00-13.00 Занятия профильной смены (по расписанию) Динамическая пауза Курс «Профессии нефтегазовой промышленности»	10.00-13.00 Занятия профильной смены (по расписанию) Динамическая пауза Курс «Профессии нефтегазовой промышленности»	10.00-13.00 Занятия профильной смены (по расписанию) Динамическая пауза Курс «Профессии нефтегазовой промышленности»	10.00-13.00 Занятия профильной смены (по расписанию) Динамическая пауза Курс «Профессии нефтегазовой промышленности»	10.00-13.00 Занятия профильной смены (по расписанию) Динамическая пауза Курс «Профессии нефтегазовой промышленности»
14.00-14.30 1 -2 отряд Дискуссионный клуб «Истоки. Семь чудес России» 3 - 4 отряды Игры на сплочение 5 отряд Спортивные игры («Волейбол»)	14.00-14.30 1 отряд «Встреча с писателем» ЦГДБ 2 отряд «Шахматный турнир» 3 отряд Дискуссионный клуб «Мир равных возможностей» (в рамках Уроков доброты) 4 отряд Дискуссионный клуб «Точка зрения» 5 отряд Игра «Снайпер» Сп. зал	14.00-14.30 1 отряд Игра «Пионербол» сп. зал 2 отряд Интерактивная игра «Активити» 3 отряд Беседа «Бег по кругу» к межд. Дню борьбы с наркоманией 4 отряд «Математическое ассорти» 5 отряд Профорентация (Представитель МВД)	14.00-14.30 1 отряд Акция «Час земли» «Экологическая викторина» 2 отряд Беседа «Алкоголь – шаг к преступлению» 3 отряд Игра «Волейбол» сп. зал 4 отряд Экскурсия по библиотеке им. Б.Н. Ельцина ЦГДБ 5 отряд «Радуга профессий»	14.00-14.30 1 отряд Беседа за круглым столом «День народного единства» 2 отряд Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным» 3 отряд Литературный час «Велика Россия – в единстве её сила» 4 отряд Урок мужества «Страна непобедима, когда един народ» 5 отряд Информационный час «Русь единая - Русь непобедимая»

Программа занятий
«Профессии нефтегазовой промышленности»
(для учащихся 9-х классов)

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата и время проведения</i>
1	Понятие углеводородов Использование углеводородов в мировой истории: от древних времен до наших дней	30.10.2018
2	Основные регионы мира с месторождениями нефти и газа. Что такое месторождения нефти и газа и как их ищут?	
3	Бурение скважин	31.10.2018
4	Разработка нефтяных и газовых месторождений	
5	Как транспортируют нефть и газ Подземное хранение газов (ПХГ) Морские трубопроводы. Технологии проектирова- ния, сооружения и эксплуатации	01.11.2018
6	Танкерная транспортировка и СПГ	
7	Что можно получить из нефти и газа Использование газа в быту и промышленности. Производство электроэнергии	02.11.2018
8	Нефть, газ и окружающая среда. Экология Обеспечение безопасности на объектах топливно- энергетического комплекса (ТЭК)	
9	Нефтегазовая экономика. Роль углеводородов в энергетике. Место России в мировой энергетике ОАО «Газпром» – лидер в добыче, транспорте и хранении газа. Система Газпром, регионы распо- ложения, партнеры. История компании, ее настоя- щее и будущее	03.11.2018

Результативность программы.

Главным результатом реализации положений программы должно стать развитие ребёнка.

В результате реализации положений программы и предусмотренных ею мероприятий возможно прогнозировать следующие результаты:

- улучшение обеспечения каникулярного отдыха, оздоровления и занятости для всех детей, и особенно для детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- физическое и психическое оздоровление детей;
- реализация намеченных образовательных программ;
- развитие потенциальных возможностей и способностей участников смен и их социальной активности, самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей детей;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения в середине учебного года, положительный эмоциональный настрой на новую четверть.

По истечению лагерной смены каждый её участник:

- оздоровится физически и духовно, а также приобщится к духовно-нравственным общечеловеческим ценностям;
- получит полноценный, практико-закреплённый багаж знаний;
- получит дополнительную возможность для самооценки;
- разовьёт свою коммуникативную компетенцию, повысит культуру межличностного общения, мобилизует сферу социальных инициатив и общественно – полезной деятельности в условиях сотрудничества и компромисса;
- приобретёт навык партнёрского общения, через взаимодействие со сверстниками во временном детском коллективе, с воспитателями лагеря;
- реализует свои потенциальные возможности, ощутит свой личностный рост и развитие;
- овладеет определёнными навыками организации своего свободного времени.

Результативность программы.

- ✓ *Развитие и сплочение детского коллектива.*
- ✓ *Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.*
- ✓ *Овладение детьми навыками организаторской работы.*
- ✓ *Формирование культуры деловых отношений.*
- ✓ *Развитие навыков публичных выступлений.*
- ✓ *Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.*
- ✓ *Самораскрытие и самореализация личности детей.*
- ✓ *Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда.*
- ✓ *Формирование готовности участвовать в различных проектах.*
- ✓ *Активное участие в организации жизнедеятельности лагеря.*
- ✓ *Осознание детьми своих прав и обязанностей.*