

Конспект интегрированной образовательной деятельности по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) «Витрувианский человек и тридцать восемь попугаев» в старшей группе

Подготовила: воспитатель Козлитина Е.Ю.

Цели:

- ✓ формирование практических навыков измерения длины с помощью условной мерки;
- ✓ представлений о зависимости результата измерения от величины мерки, умения соотносить цифру с количеством, пространственно – временных отношений;

Задачи:

образовательные:

- ✓ расширять знания по планированию действий на партнерских условиях с педагогом;
- ✓ создавать схематическое изображение по предложенному образцу;
- ✓ формировать умение сравнивать путем наложения.
- ✓ закреплять понятия « мерка», «короче», «длиннее»;
- ✓ расширять представления о профессии швея;

развивающие:

- ✓ распределять роли, систематизировать информацию на основе моделирования ситуации;
- ✓ развивать познавательный интерес и творческую индивидуальность;
- ✓ развивать мыслительные операции: сравнение ,внимание, воображение, мышление, память;

воспитательные:

- ✓ совершенствовать навыки работы в коллективе;
- ✓ воспитывать любознательность, самостоятельность в выполнении заданий;
- ✓ воспитывать интерес к математической деятельности.

Виды деятельности:

Коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная, творческая, игровая.

Форма организации:

Групповая.

Форма организации детских видов деятельности:

игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, самообслуживание.

Демонстрационный материал:

Игрушка – Удав; изображения зверей для измерения длины удава (попугаи, мартышки, слонята), цифры от 1 до 15, клип – карта, для ростомера-раскрашенные шаблоны, ножницы, клей, заготовки с метражом.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «38 попугаев» (реж. И.Уфимцев, «Союз мультфильм», 1976-1991), выявление главных героев и беседы по его сюжету;

рассматривание рисунка Леонардо да Винчи «Витрувианский человек» (выявление мерок по частям тела человека), раскраска шаблонов для ростомера.

Вводная часть (3-5мин.)

Проходим на ковер. Беремся за руки. Посмотрели на соседа с права-улыбнулись, пожелали приятного дня, посмотрели на соседа слева улынулись – пожелали приятного дня. Улынулись и пожелали приятного дня гостям.

Сюрпризный момент. Дети садятся на ковер.

В группе воспитатель обнаружил игрушку – Удава.

Воспитатель. Ребята, у нас в группе Удав!!! В Югорске, на севере страны!

Как он оказался здесь? Где его Родина?

Дети. Теплые страны.

Воспитатель. Он что-то принес. Письмо.

«Замерз. Нужна шубка, но никто не берется сшить ,длину свою он не знает. Решил ,что в нашей группе ребята помогут измерить его длину тела ,чтобы заказать шубку».

Поможем, ребята?

Основная часть

При помощи каких предметов мы можем измерить нашего героя?

Дети. Линейка, лента, шаги, палочки и т.д.

Воспитатель. На картине изображены еще герои (на картине изображены рулетка, линейка, Попугай, Слоненок, Мартышка (из мультфильма «38 попугаев»).

Дети. Это герои из мультфильма «38 попугаев»

Воспитатель. Кто помнит, почему мультфильм так называется? Что делали его герои?

Дети. Они измеряли удава!

Воспитатель. Правильно. И мы поможем Удаву измерить длину тела. Вспомним, сначала измерял длину тела своими шагами Слоненок, затем Мартышка, а потом Попугай. И какова же длина Удава?

Дети. 38 попугаев, 2 Слоненка, 5 Мартышек.

Воспитатель. **Почему же герои не смогли назвать точную длину Удава? Давайте измерять нашего Удава. Может у нас получится, измерить его длину.**

Отгадайте загадки и получится то чем мы будем измерять.

В Африке она живет
Да бананы все жуёт
Озорная, как мальчишка.
Это ловкая.... (мартышка).

Большая голова,
Уши – паруса,
Два бивня, длинный нос,
Огромный очень рост! (Слон)

Разноцветный акробат
Забавляет всех ребят.
Он клюёт горох из миски
И болтает по –английски. (Попугай)

Правильно, измерять Удава будем так же, как в мультфильме: при помощи Мартышки, Слона, Попугая.

Я сделала для вас животных из бумаги.

И хочу сравнить эти фигуры по размеру. Не подскажите ли вы мне , как это сделать?

Дети. При измерении дети используют метод наложения.

Воспитатель. Какая фигурка самая большая ?

Дети . Слон.

Воспитатель. Разделимся на 3 команды. Возьмитесь за руки по трое.

Спасибо. Команды готовы.

Каждая команда измеряет Удава .Первая - Слоненком, вторая - Обезьяной, третья- Попугаем.

Результаты измерения ребята заносят в Клип- карту «Длина Удава» (на магнитной доске на магниты наклеивают число соответствующее количеству животных).

рисунок Слоненка

рисунок Мартышки

человека

Воспитатель. Ребята, наклеим наших животных на ленту и получим «Ростомер - Слонами». «Ростомер - Обезьянами», «Ростомер - Попугаями». Молодцы! (крепит на стену ленты).

А что такое ростомер?

Воспитатель. Посмотрим на клип-карту «Длина Удава».

-Кто сделал меньше всего шагов?

-Кто больше сделал шагов?

-Как вы думаете, почему эти животные сделали разное количество шагов? Первая мерка – Слононок, вторая мерка Мартышка, третья мерка – Попугай.

Дети. Они разные по размеру.

Воспитатель **Разные мерки - разные результаты. Число тем больше. Чем меньше мерка!** (педагог подводит к выводу детей).

Меняется ли длина Удава?

Дети. Нет, он всегда один и тот же.

Воспитатель. Почему вы не смогли назвать точную длину Удава?

Дети. Нужна точная мерка.

Воспитатель. Значит у вас были неточные мерки?

Помните, на предыдущих занятиях мы говорили про Витрувианского человека. Может попробуем измерить Удава ладонями. Может эти мерки будут точными. (Коля выполнил домашнее задание и приготовил мерки дома по своей руки).

Присаживаемся на стульчики, занимаем свои места командами.

Выпрями спину, поставили ноги вместе. Чтобы дальше выполнять все задания, нам необходимо провести пальчиковую гимнастику.

«В жарких странах»

Если в жаркую страну

Я случайно попаду, (Дети сжимают и разжимают кулаки)

То увижу там шакала,

Кенгуру, гиппопотама, (Соединяют пальцы обеих рук с большими , образуя «бинокль», подносят к глазам.

Обезьяну, тигра, льва (Поочередно загибают пальцы одновременно на обеих руках)

Крокодила и слона. (Сжимают и разжимают пальцы правой руки.)

Хорошо живется им – (Сжимают и разжимают пальцы левой руки)

Не бывает снежных зим (Хлопают в ладоши и разводят руки в стороны)
Н. Нищева.

Измеряем удава ладонями. Коля заготовил бумажные ладони. Чтобы Ростомер «Ладони Коли» был красивым. Раскрасим их.

Воспитатель предлагает командам выбрать геометрическую фигуру, указать цвет фигуры, назвать её. По цвету фигуры выбрать мелки и раскрасить шаблоны ладони.

После выполнения задания ребята наклеивают на ленту ладони и считают их. Почему результаты получились разными? И ладонь не может быть точной меркой. Ведь ладони у всех разные.

Сюрпризный момент

Входит Швея с метром в руках.

- Я услышала, что нужна моя помощь? Нужно сшить шубку для Удава? Я готова помочь! Давайте мерки.

Заключительная часть

Ребята рассказывают о проделанной работе (один из команды).

Швея. Молодцы! Вы проделали огромную работу. Но ваши мерки не точны, даже ладони у нас разного размера. Я вам принесла меру, которая была принята в 18 веке во Франции и утверждена в других странах и в России - это метр, сантиметр. Я вам дарю настоящий ростомер. А вы знаете, что это ростомер? Теперь вы можете измерить рост любого из вас, а я забираю Удава и иду шить ему шубку.

Рефлексия.

Ребята измеряют свой рост в Слоняхтах, в Мартышках, в Попугаях, в метрах и сантиметрах (воспитатель помогает, называет рост ребенка)

