

ЛИЦЕЙ ИМ. Г.Ф. АТЯКШЕВА

***ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
ПРИ ЛИЦЕЕ ИМ. Г.Ф. АТЯКШЕВА
ЗА 2014-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ***

Учитель-логопед: Никулина Т. В.

ЮГОРСК 2019г.

Цель профессиональной деятельности – создание предпосылок для освоения языка как учебного предмета путём коррекции и развития всех сторон устной и письменной речи.

Задачи:

- Осуществление диагностики речевого развития детей по 2 направлениям:
 - **диагностики** устной речи дошкольников МДОУ г. Югорска с целью предупреждения школьной дезадаптации при поступлении в 1 класс
 - диагностики устной речи, чтения и письма, учащихся 1 – 3 классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева с целью предупреждения неуспеваемости учащихся начальной школы по русскому языку и литературе;
- Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ, (в течение учебного года);
- Коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция (вторичных нарушений) письменной речи у школьников, имеющих трудности при формировании коммуникативных и общеучебных умений и навыков (прежде всего, в усвоении программного материала по русскому языку)
- Развитие общей и мелкой моторики, зрительно-пространственного гнозиса для профилактики, коррекции дисграфии и дислексии;
- Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики и оптимизации процесса логопедического воздействия;
- Повышение уровня самообразования через участие в методических объединениях, семинарах, посещение открытых занятий учителей начальных классов.

Основные направления работы:

- диагностический
- коррекционный
- методический
- просвещения и профилактики
- блок работы по самообразованию

Диагностическая деятельность

- - Ежегодно в начале учебного года с 1-15 сентября проводится стартовая диагностика первоклассников. Всего в 2014-2019 учебном году было обследовано 533 первоклассника. В ходе стартовой диагностики оценивались следующие характеристики речевого развития:
 1. Сформированность звуковой стороны речи;
 2. Сформированность фонематических процессов
 3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи
 2. Сформированность грамматического строя речи

5. Навыки сформированности чтения (способ чтения, знание букв)

6. Проверяются элементарные математические навыки (счёт)

Количество первоклассников, которые нуждаются в занятиях по предупреждению нарушений чтения и письма с каждым учебным годом увеличивается.

- Во втором полугодии проводится диагностика письма среди обучающихся 1-х классов по русскому языку.

Цель: Определить количество обучающихся овладевших навыком письма. Зачислить в логопункт детей, которые не овладели данным навыком.

На основании диагностики определены речевые диагнозы:

Выявлено детей с речевыми нарушениями	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Системное недоразвитие речи	-	-	-	4
Общее недоразвитие речи, НВОНР	12	11	14	9
ФФНР	16	17	15	11
Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	11	4	7	13
Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФН	9	4	10	8
Нарушение чтения и письма, обусловленное СНР				1
Заикание	-	-	-	-
Ринолалия	-	-	-	-
Всего	48	36	46	46

В 2018-2019 учебном году пришли обучающиеся с заключением ПМПК, системное недоразвитие речи.

Зачисление в логопункт осуществляется через центр ППМС- помощи по заявлению родителей.

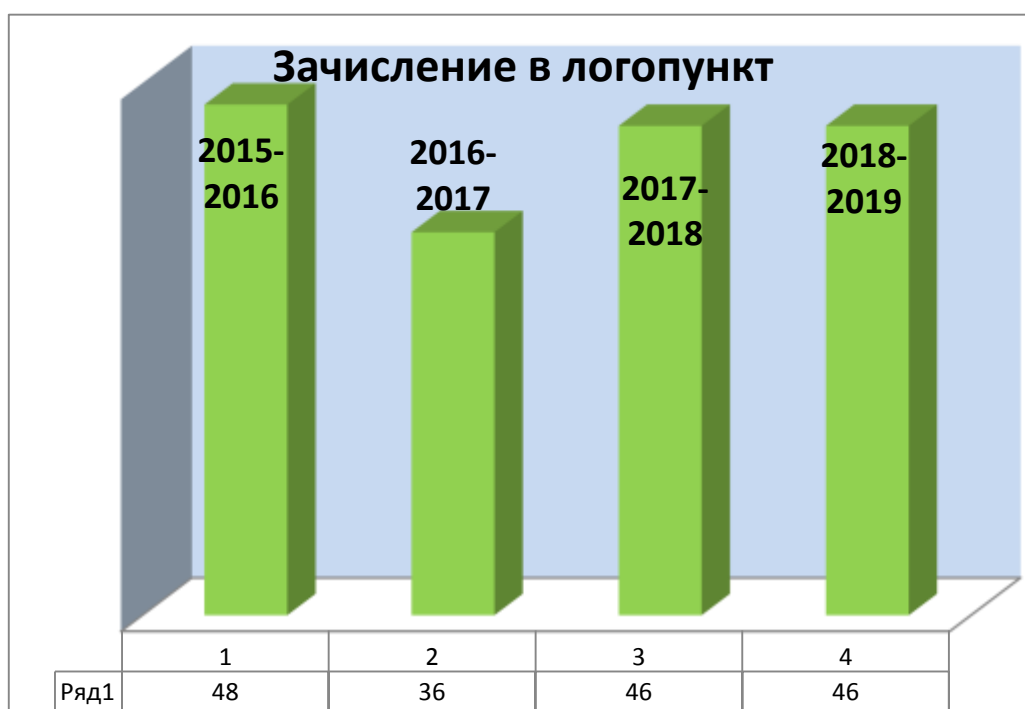


Диаграмма1.

В течении всего учебного года отслеживается динамика *устной речи и письма* через протоколы проверки техники чтения, анализа специфических (логопедических) ошибок письма и бланков речевых карт, которые позволяют видеть динамику в развитии устной речи и письма ребёнка. Результаты мониторинга Лицея им Г.Ф. Атякшева выполнения годовых контрольных работ по русскому языку показывает, что уровень освоения образовательного стандарта по русскому языку обучающихся, посещающих школьный логопункт - 100%. (2015-2019 учебные года)

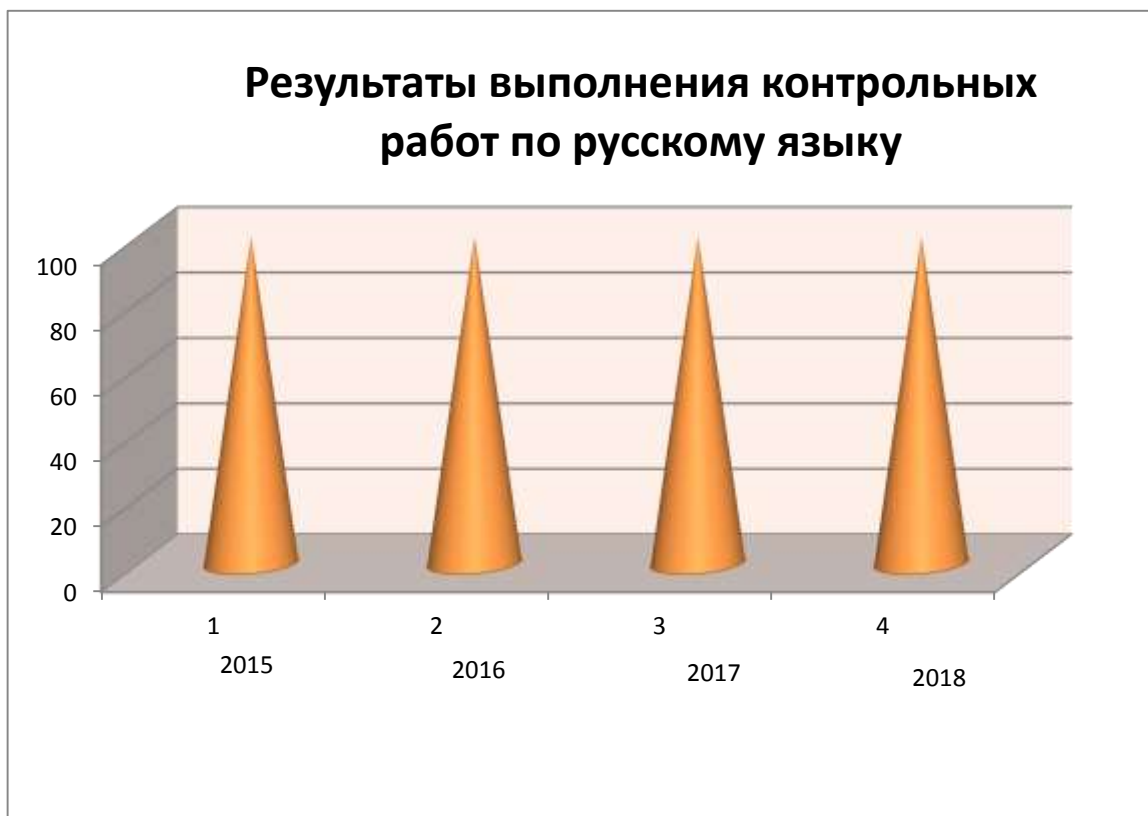


Диаграмма 2.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку (внешняя экспертиза качества образования) обучающимися, посещающими школьный логопункт, составляют:

2016-2017 учебный год - 100%

2017-2018 учебный год - 100%.

2018-2019 учебный год -100%



Диаграмма3

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учётом структуры речевого дефекта и клинических его проявлений.

С учащимися проводятся в течение всего учебного года занятия по 2 направлениям:

- Предупреждение нарушений чтения и письма;
- Коррекция нарушений чтения и письма;

Программа коррекционно-развивающей работы составлена на основе авторских методик Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г. Садовниковой, Мазановой Е.В.

В коррекционно-логопедической работе используются следующие современные педагогические методики и технологии:

	Образовательные технологии и методики	Цели использования технологий и методик
1.	Здоровьесберегающие технологии	Использование психолого-педагогических приёмов, методов, подходов для сохранения и укрепления здоровья обучающихся непосредственно в учебной деятельности.
2.	Логопедическая технология коррекции нарушения письма и чтения у обучающихся начальной школы Л. Н. Ефименковой, И. Н.Садовниковой, А. В. Ястребовой, Т. В.Мазановой	Восполнение пробелов в учебной деятельности, не допуская перехода этих проблем на последующие этапы обучения.
3.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления и коррекции речевых расстройств.
4.	Технология игрового обучения	Развитие воображения, внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.
5	Технология организованной коммуникации	Развитие диалогической речи, коммуникативных отношений.

6.	ИКТ	Повышение мотивации, развитие самостоятельности, формирование умения работать с информацией, качественное изменение контроля за деятельностью обучающихся.
----	-----	--

Специальная работа, направленная на предупреждение нарушений письма и чтения с учащимися первых классов, специально разработанные уроки по предупреждению нарушений чтения и письма с учащимися первых классов, позволяют устранить или смягчить проявления дисграфии и дислексии.

Данная диаграмма показывает, насколько эти дети преодолели возможные трудности в усвоении навыков чтения и письма,

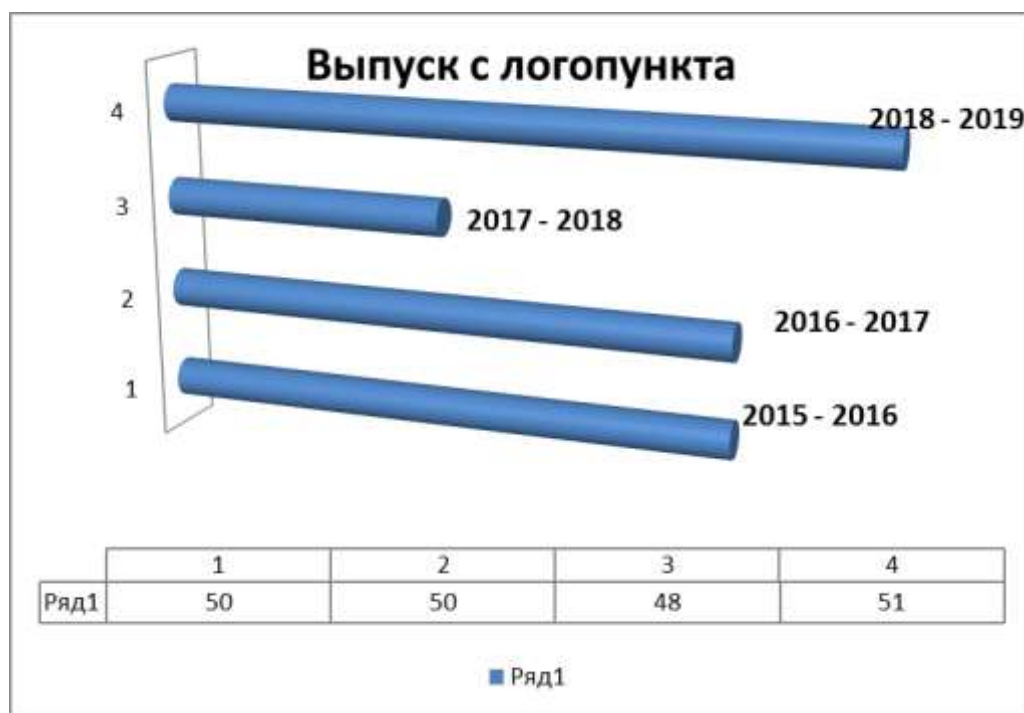


Диаграмма 4.

Постоянно проводится работа в рамках осуществления задачи **консультативной и просветительской деятельности**. В межаттестационный период с 2015 по 2019 год проведено 443 индивидуальных консультации. Из них: с родителями дошкольников 398; для родителей учащихся 1-3 классов – 45. Темы консультаций: «Подготовка к школе», «Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Предупреждение нарушений чтения и письма», «Как работать над обогащением словарного запаса», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза», «Как помочь ребёнку, если он испытывает трудности при чтении», «Навык письма. Работа над устранением трудностей при овладении письмом».

**Ежегодно в рамках
консультативно-просветительская деятельности провожу**

Родительские собрания в 1 классах «Предпосылки обучения грамоте» 4 собрания	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей	сентябрь октябрь
Консультирование педагогов и родителей учащихся 1 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития	Систематически
Рабочая встреча с учителями начальных классов по адаптации первоклассников	Ознакомление педагогов с результатами диагностик.	Октябрь Январь
Консультации для родителей:		По запросу родителей
Работа в городской ПМПК	Постоянный член комиссии.	По запросу УО

**Количество проведённых консультаций
с родителями дошкольников.
2015-2019 уч.г.**

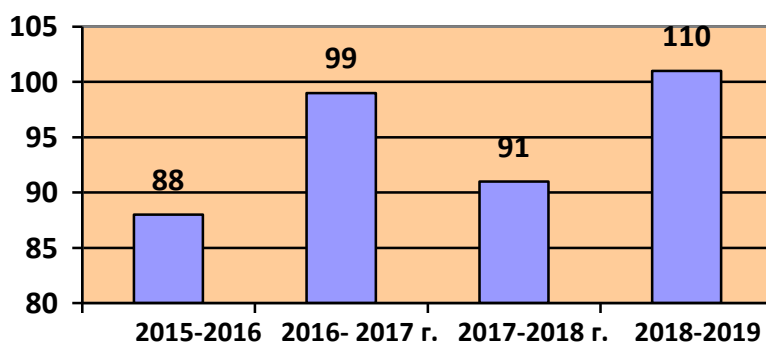


диаграмма 5.

Реализую план мероприятий родительского всеобуча по темам: «Результаты логопедического обследования. Почему ребёнок зачислен в школьный логопункт», «Что такое дисграфия? Результаты диагностики письма», «Чтение - вот главное учение».

В течение учебного года принимаю участие в работе психолого-педагогических консилиумов по адаптации учащихся 1 классов, где представляю анализ речевого развития детей по данным логопедической диагностики.

Принимала участие в работе психолого-педагогических консилиумах по выстраиванию индивидуальных маршрутов для детей с трудностями в обучении.

В период с 2011г. и до настоящего времени работаю в городской психолого-медико-педагогической комиссии.

В период 2015-2019 учебного года занималась *методической логопедической работой*. После комплектования групп составление рабочих программ по «Предупреждению нарушений чтения и письма у первоклассников» и «Коррекции нарушений письма и чтения учащихся 2 классов», Коррекции нарушений письма и чтения учащихся 3 классов. С введением ФГОС для лиц с ОВЗ составлена программа «Логопедическая коррекция обучающихся 5-6 классов с ОВЗ».

В течение всего периода работала над темой самообразования: «*Создание дидактического материала по теме «Работа с текстом как средство профилактики и коррекции дисграфии и дислексии у учащихся с ОВЗ»* Результаты работы над темой были предоставлены на ГМО учителей-логопедов. Представляла опыт работы на школьном ПО учителей начальных классов, городском методическом объединении учителей-логопедов, открытых уроках и в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование год	Уровень	Кем выдан	Тема
	Свидетельство 2015 год	Международный	Председатель оргкомитета Международных Рождественских образовательных чтений, митрополит Ростовский и Новочеркасский	За участие в работе ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские образовательные чтения, посвященные развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания.
	Приказ от 30.09.2017 № 571	Муниципальный	Начальник Управления образования администрации города Югорска	«Об организации методической работы в 2016-2017 учебном году», планом работы ГМО учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» Открытый урок «Милосердие идет от любви», 6 класс
	Сертификат 2017	Региональный	Русская Православная Церковь	За участие и выступление на региональном этапе XXVI Международных

			Московский патриархат Ханты-Мансийская митрополия Югорская епархия	Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества»
	Благодарственное письмо 2018	Региональный	Настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы г. Урай	За помощь в проведении II Рождественских муниципальных образовательных чтений .
	Свидетельство 2018 год	Международный	Председатель оргкомитета Международных Рождественских образовательных чтений, митрополит Ростовский и Новочеркасский	Сообщением на секции «Предмет «Истоки» и программа «Воспитание на социокультурном опыте» в среднем и старшем звеньях общеобразовательной школы» на XVIII Всероссийской конференции «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству»
	Сертификат 2019	Муниципальный	Директор МКУ «центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»	Городской семинар «Современные технологии оказания психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности в развитии» по теме Технологии деятельности учителя-логопеда по коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьного логопункта
	Приказ № 124 от 28.02. 2019г.	Муниципальный	Директор МКУ «центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»	О проведении недели инклюзивного образования Открытое логопедическое занятие «Дифференциация парных согласных»

Свидетельство о публикации	Социальная сеть работников образования	Администратор социальной сети nsportal.ru Кадыков С.Ю.	Технология деятельности учителя-логопеда по коррекции речи детей с ОВЗ в условиях школьного логопункта.
----------------------------	--	---	---

Самообразование.

Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования

1. «Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр Знаний», г. Санкт-Петербург, 2017.

2. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки" (2017г., №1562, 36 часов, г. Ханты-Мансийск).

3. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», 2017 г.

4. "Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС", 144 часа. Удостоверение № 22-16-4795, 21 декабря 2018 года, г. Петрозаводск

5. «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 20.02.2019г., г. Екатеринбург. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования».

6. «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов» , сертификат №54», 22.05.2017г., г. Ханты-Мансийск.

Достижения учащихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия и занятия по внеурочной деятельности курса "Основы православной культуры", «Социокультурные истоки»

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

№ п/п	Наименование год	Уровень	Кем выдан	Класс
	Диплом 2 степени 2015	Городская X научно-практическая конференция «Наука. Человек. Природа.	И.о. начальника Управления образования администрации г. Югорск	5 класс Никулин И. Шуваева В.

		Общество»		
	Диплом 1 степени	V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2015	Главный редактор ЦДПУ «Академия Педагогики»	5 класс Шуваева В.
	Диплом 1 степени 2015	Городская научно-практическая конференция молодёжи и студентов «Сергиев родник»	Начальник Управления образования администрации г. Югорск Председатель отдела образования и катехизации Югорской епархии	5 класс Санникова М.
	Диплом 2 степени 2016	VII Кирилло-Мефодиевские чтения	И.о директора МБУ «ЦБС г. Югорска	6 класс Чёрный Я.
	Диплом 1 степени 2019	IV Открытые Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения	Председатель жюри епископ Югорский и Няганский Директора МБУ «ЦБС г. Югорска	4 класс Беляев Н.

Олимпиады

Олимпиада по основам православной культуры

2015-2016 учебный год.

№	Этап	Количество участников По классам		Дипломы 1 степени		Дипломы 2-3 степени	
		4	5-7	4	5-7	4	5-7
1	Школьный	23	14	0	1	9	12
2	Муниципальный	14	12	1	-	8	3
3	Региональный	8	2	-	-	1	1

2016-2017 учебный год.

№	Этап	Количество участников По классам		Дипломы 1 степени		Дипломы 2-3 степени	
		4	5-7	4	5-7	4	5-7

		4	5-8	4	5-8	4	5-8
1	Школьный	16	19	0	1	2	9
2	Муниципальный	2	9	1	2	0	3
3	Региональный	4	4	-	-	1	1

2017-2018 учебный год.

№	Этап	Количество участников по классам		Дипломы 1 степени		Дипломы 2-3 степени	
		4	5-8	4	5-8	4	5-8
1	Школьный	16	19	0	1	2	9
2	Муниципальный	2	9	-	2	1	4
3	Региональный	4	2	1	-	1	-

Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру

№ п/п	Наименование год	Уровень награды	Кем выдан	Класс , Ф.И.
1.	Диплом победителя 2018	Всероссийский	Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»	1 класс Салканова А.
2.	Диплом победителя 2018	Всероссийский	Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»	1 класс Осипова А.
3.	Диплом победителя 2018	Всероссийский	Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»	1 класс Гусейнов А

Международные олимпиады и конкурсы

Молодёжное движение

№ п/п	Наименование год	Уровень награды	Кем выдан	Класс Ф.И.
	Диплом 2 степени 2018	Международный	Руководитель проекта	1 класс Чугунова П.
	Диплом 3 степени 2018	Международный	Руководитель проекта	1 класс Осипова Н.
	Диплом 3 степени	Международный	Руководитель проекта	1 класс Фурманенко М.

	2018			
--	------	--	--	--

Региональный этап

Международного детского творчества «Красота Божьего мира»

№ п/п	Наименование год	Уровень награды	Кем выдан	Класс Ф.И.
	Диплом 1 место 2017	Региональный	Епископ Югорский и Няганский	8 класс Русинова Т.

Региональный фестиваль конкурс «Пасха Красная»

№ п/п	Наименование год	Уровень награды	Кем выдан	Класс Ф.И.
	Диплом Лауреата 2018	Муниципальный	Благочинный Югорского благочиния	1 класс творческая группа «Колядочка»
	Диплом 1 степени 2018	Региональный	Епископ Югорский и Няганский Начальник управления культуры и администрации г. Югорска	1 класс творческая группа «Колядочка»

В ходе реализации образовательным учреждением ФГОС для лиц с ОВЗ, возросли требования к проведению дифференциальной логопедической диагностики детей с ОВЗ разной нозологии и разработке индивидуальных программ коррекционного воздействия. В связи с этим цели моего дальнейшего саморазвития – это в системе изучать информацию о специфике профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве в целях создания условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития обучающихся с ОВЗ.