

### Аннотация

Рабочая программа курса «Математика» во 2 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и Примерной ООП НОО, на основании Программы учебного предмета «Математика» 2 класс.

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 2 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013. (Начальная Школа XXI века).

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «*Обучающийся 2 класса научится*», так и в области «*Обучающийся 2 класса получит возможность научиться*».

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов в год при 4 часах в неделю.

Курс математики 2 класса построен на общей научно-методической основе, реализующей принцип комплексного развития личности младшего школьника и позволяющей организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся важнейших элементов учебной деятельности.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» во 2 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и Примерной ООП НОО, на основании Программы учебного предмета «Литературное чтение» 2 класс, 2013 г. (авторы программы Л.А. Ефросинина). Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Руководитель проекта – член – корреспондент РАО Н. Ф. Виноградова.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов в год при 4 часах в неделю.

Данный курс «Литературное чтение» построен с учётом следующих **концептуальных положений**:

- ✓ изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование интеллекта и общей культуры;
- ✓ в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
- ✓ содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение комплекса концептуальных задач: развитие личности ребёнка, его интеллекта и общей культуры, становление основ читательской деятельности, а также компонентов учебной деятельности; обеспечение дифференцированного обучения с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика. Для реализации этих задач созданы УМК для каждого года обучения, позволяющие учителю поэтапно и целенаправленно формировать читательскую деятельность детей как условие их литературного развития. Характерной чертой программы является «нерасчленённость» и «переплетённость» чтения произведения и

работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идёт обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге.

### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» во 2 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и Примерной ООП НОО, на основании Программы учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс, 2013 г. Изучение предмета осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 2 класса рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю.

**Основная цель предмета** — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

В основе построения курса лежат следующие **принципы**:

*Принцип интеграции* — соотношение между естественнонаучными знаниями и знаниями, отражающими различные виды человеческой деятельности и систему общественных отношений.

*Педагогический принцип* определяет отбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, необходимых для его индивидуального психического и личностного развития, а также последующего успешного обучения; предоставление каждому школьнику возможности удовлетворить свои познавательные интересы, проявить свои склонности и таланты.

*Культурологический принцип* понимается как обеспечение широкого эрудиционного фона обучения, что дает возможность развивать общую культуру школьника, его возрастную эрудицию.

Необходимость *принципа экологизации* предмета определяется социальной значимостью решения задачи экологического образования младшего школьника при ознакомлении его с окружающим миром.

*Принцип поступательности* обеспечивает- постепенность, последовательность и перспективность обучения, возможность успешного изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

*Краеведческий принцип* обязывает учителя при изучении природы и общественных явлений широко использовать местное окружение, проводить экскурсии на природу, в места трудовой деятельности людей, в краеведческий, исторический музеи и т. п.

### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Русский язык» во 2 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и Примерной ООП НОО, на основании Программы учебного предмета «Русский язык» 2 класс, 2013 г. (авторы программы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова). Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Руководитель проекта – член – корреспондент РАО Н. Ф. Виноградова.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов в год при 5 часах в неделю.

Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

В рамках уроков одного блока реализуется только одна цель, так как смешение упражнений по выделению и характеристике языковых единиц, орфографических заданий и речевых упражнений не позволяют ученику сосредоточиться на выполнении и отработке определенного учебного действия. Однако на скрытом уровне работа по формированию навыков грамотного письма выполняется и на уроках блоков «Как устроен наш язык» и «Развитие речи», только не в виде орфографических и пунктуационных заданий, а в виде списывания текстов; работа с текстами на уроках «Правописание» и «Развитие речи» позволяет подготовить учеников к анализу языковых единиц на уроках блока «Как устроен наш язык». Уроки каждого блока перемежаются друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей.

#### **Аннотация**

Рабочая программа курса «Технология» во 2 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и Примерной ООП НОО, на основании Программы учебного предмета «Технология» 2 класс, 2013 г.(автор Е.А. Лутцева). УМК «Начальная школа XXI века», руководитель - доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова.

На изучение курса «Технологии» во 2 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа).

**Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.** Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2,3,4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплекс:

- Е.А.Лутцева. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Вентана – Граф, 2013
- Е.А.Лутцева. Учебник Технология. 2 класс, Вентана – Граф, 2013

#### **Аннотация**

Рабочая программа по предмету «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации. В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

#### **Аннотация**

Рабочая программа курса «Информатика» во 2 классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО и Примерной ООП НОО, на основании Программы учебного предмета «Информатика» 2 класс, 2014 г. (автор Н.В. Матвеева).

Учебно-методический комплект: «Информатика: учебник для 2 класса: в 2ч./Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний».

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения

образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- *основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;

- *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;

- *основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;

- *основы коммуникационной компетентности*. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД (универсальных учебных действий), формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.