

Оглавление	
Аннотации к рабочим программам курса «Русский язык»	3
V класс	3
VI класс	3
VII класс	4
VIII класс	4
IX класс	5
Аннотации к рабочим программам курса «Литература»	5
V класс	5
VI класс	6
VII класс	6
VIII класс	7
Аннотации к рабочим программам курса «Английский язык»	8
V класс	8
VI класс	8
VII класс	9
VIII класс	10
IX класс	11
Аннотации к рабочим программам курса «Всеобщая история»	12
V класс	12
VI класс	12
VII класс	13
VIII класс	13
IX класс	13
Аннотации к рабочим программам курса «История России»	14
VI класс	14
VII класс	14
VIII класс	15
IX класс	15
Аннотации к рабочим программам курса «Обществознание»	16
V класс	16
VI класс	16
VII класс	17
VIII класс	17
IX класс	17
Аннотации к рабочим программам курса «География»	18
V класс	18
VI класс	18
VII класс	19
VIII класс	20
IX класс	21
Аннотации к рабочим программам курса «Химия»	22
VIII класс	22
IX класс	22
Аннотации к рабочим программам курса «Биология»	23
V класс	23
VI класс	24
VII класс	24
VIII класс	25
IX класс	25
Аннотации к рабочим программам курса «Физическая культура»	26
V класс	26
VI класс	27
VII класс	27
VIII класс	27
IX класс	28

Аннотации к рабочим программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».....	28
VIII класс.....	28
IX класс .....	29
Аннотации к рабочим программам курса «Математика», «Алгебра», «Геометрия» .....	30
«Математика» V- VI класс .....	30
«Геометрия» VII-IX класс .....	30
«Алгебра» VII-IX класс .....	31
Аннотации к рабочим программам курса «Информатика».....	32
V класс.....	32
VI класс .....	32
VII класс .....	33
VIII класс.....	33
IX класс .....	34
Аннотации к рабочим программам курса «Физика» .....	34
VII-IX класс .....	34
Аннотации к рабочим программам курса «Музыка».....	35
V-VIII класс .....	35
Аннотации к рабочим программам курса «Технология» .....	35
V-VIII класс .....	35
Аннотации к рабочим программам курса «Технология. Технический труд» .....	36
V-VIII класс .....	36

## Аннотации к рабочим программам курса «Русский язык»

### У класс

Рабочая программа курса «Русский язык» в У классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы по русскому языку 5-9 классы, 2014г. (авторы - В.В. Бабайцева – редактор, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова).

Программа рассчитана на 175 часов, реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика. 5 класс», «Русский язык. Русская речь. 5 класс».

#### **Особенности программы:**

Так, в названии раздела, в котором изучается состав слова, использован термин «морфемика», поскольку из трёх видов анализа состава слова (морфемного, словообразовательного и этимологического) основным для нужд школьной практики является морфемный (разбор по составу), обеспечивающий умение членить слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания). Самое общее понятие о словообразовательном разборе и основные способы образования слов освещаются в этом разделе, а словообразование частей речи — в соответствующих разделах, при изучении которых формируются и совершенствуются умения и навыки морфемного и словообразовательного анализа.

Умение видеть строение слова — основа для формирования орфографических навыков, так как основной принцип русской орфографии требует умения быстро выделять морфемы, независимо от того, сохраняют они или не сохраняют продуктивность в современной системе языка. Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 5 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### VI класс

Программа курса «Русский язык» в VI классе построена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основании Программы курса «Русский язык» 5-9 классы, 2014г. (авторы - В.В. Бабайцева – редактор, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова), Практика. 6 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений / Г. К. Лидман - Орлова, С.Н. Пименова, А. П. Еремеева и др. – М.: Дрофа, 2014.

Содержание рабочей программы «Русский язык» VI класс направлено на изучение разделов науки о языке Грамматика: «Морфология». В учебнике принята такая последовательность знаменательных частей речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, наречие, слово категории состояния, местоимение.

Выдвижение на первые места имя существительного и глагола мотивированно, как научными, так и лингвометодическими положениями.

Программа реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трёх частях) и в совокупности служат решению задач обучения русскому языку в школе.

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 6 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами

### **VII класс**

Рабочая программа курса «Русский язык» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы по русскому языку 5-9 классы, 2014г. (авторы - В.В. Бабайцева – редактор, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова).

Программа рассчитана на 140 часов, реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика. 7 класс», «Русский язык. Русская речь. 7 класс».

Особенностью изучения в VII классе разделов науки о языке «Морфология» является следующее: при рассмотрении причастия и деепричастия, которые выделены в учебнике как самостоятельные части речи, закономерно обращение к глаголу и имени прилагательному, глаголу и наречию. Такое построение курса методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изучение нового с повторением ранее изученного, усилить речевую направленность курса, более равномерно распределить учебный материал по годам обучения, а также больше внимания уделить повторению орфографического и пунктуационного материала, представить изученный материал в системе, выделить резервные часы.

Так, в структуре предлагаемой программы при изучении «Морфологии» представлены два раздела: «Вводный курс» и «Основной курс».

Назначение «Вводного курса» — повторить изученное в VI классе.

В «Основном курсе» реализуется линейный принцип подачи материала по теме «Морфология». Для обеспечения осознанного восприятия устройства языковой системы и формирования практических умений и навыков он представляется более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке.

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 7 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### **VIII класс**

Рабочая программа курса «Русский язык» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы по русскому языку 5-9 классы, 2014г. (авторы - В.В. Бабайцева – редактор, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова).

Программа рассчитана на 105 часов, реализуется в адресованном учащимся 5—9 классов комплексе: «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика. 8 класс», «Русский язык. Русская речь. 8 класс».

#### ***Особенности программы:***

В рабочей программе выделяются две содержательные части: «Система языка», в которой изучается Синтаксис и пунктуация простого предложения, и «Развитие связной речи», которая направлена на углубление изученных ранее понятий связной речи, о

средствах связи частей текста, расширение понятия о *публицистическом и художественном стилях*. Особенностью изучения в 8 классе Синтаксиса простого предложения является введение понятия *сочинительного словосочетания*.

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся 8 класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### **IX класс**

Рабочая программа курса «Русский язык» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы по русскому языку 5-9 классы, 2014г. (авторы - В.В. Бабайцева – редактор, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д. Чеснокова), рассчитана на 102 часа.

#### ***Особенности программы:***

В рабочей программе выделяются две содержательные части: «Система языка», в которой изучается Синтаксис и пунктуация сложного предложения, и «Развитие связной речи», которая направлена на углубление изученных ранее понятий связной речи, о средствах связи частей текста. Программа предусматривает выполнение заданий и упражнений не только по синтаксису и пунктуации сложного предложения, ни по повторению всего курса русского языка: в учебнике содержатся специальные разделы «Повторим орфографию», «Обобщение изученного в 5-9 классах», «Повторение изученного при подготовке к государственной итоговой аттестации».

Направленность программы на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся IX класса получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей, готовиться к написанию сжатого изложения, сочинения.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Литература»**

#### **V класс**

Рабочая программа курса «Литература» в V классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в примерной ООП ООО.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «*Обучающийся 5 класса научится*», так и в области «*Обучающийся 5 класса получит возможность научиться*».

Рабочая программа курса «Литература» в V классе построена с позиций *концентрического подхода на хронологической основе* с выходом на линейное рассмотрение историко-литературного материала в 5 классах.

**Особенности программы:** обучающиеся 5 класса рассматривают годы детства писателя; проблемы добра и зла в художественном произведении, изучают книгу, ее роль в творчестве писателя, его художественных исканиях, в жизни человека, в русской культуре и в судьбе страны. Рассматривают произведения, вызывающие наибольший эмоциональный отклик. Дают характеристику отдельных граней художественного произведения на основании конкретных теоретических понятий.

Программа рассчитана на 105 часов.

### **VI класс**

Рабочая программа курса «Литература» в VI классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в примерной ООП ООО.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 6 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 6 класса получит возможность научиться»*.

Рабочая программа курса «Литература» в VI классе построена с позиций *концентрического подхода на хронологической основе* с выходом на линейное рассмотрение историко-литературного материала в 6 классах.

**Особенности программы:** обучающие 6 класса рассматривают период становления и формирования личности писателя; годы учения. Включаются в круг чтения и изучение произведений, вызывающих на данном этапе формирования личности наибольший интерес и связанных с вопросами гражданственности, свободолюбия, труда, любви, социальных отношений. У шестиклассников формируется сложное отношение авторов к своим героям, созданным произведениям. Характеристика отдельных произведений на основании конкретных теоретических понятий и первичных системных категорий (например, силлабо-тоническая система).

Программа рассчитана на 105 часов.

### **VII класс**

Рабочая программа курса «Литература» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в примерной ООП ООО.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 7 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 7 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 70 часов, реализуется за счет организации *урочной (68 часов) и внеурочной (2 часа)* форм деятельности, обучающихся 7 класса.

**Особенности программы:** обучающие 7 класса постигают понимание творчества и творческого процесса, проникают в лабораторию писателя; *центральные аспекты: образ писателя, героическая тема, проблема милосердия, писатель и власть; характеризуют не только художественное произведение, но и осваивают элементы сопоставительного анализа; усваивают понятия, характеризующие одно из явлений в*

*историко-литературном процессе (классицизм). Знакомятся с жанрами, вызывающими наибольший интерес учащихся: приключения, фантастика.*

В программе запланирована работа с обучающимися 7 класса в области **формирования читательской культуры**. При реализации программы по литературе в 7 классе обучающиеся осваивают **II уровень сформированности читательской культуры**.

### **VIII класс**

Рабочая программа курса «Литература» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в примерной ООП ООО.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «*Обучающийся 8 класса научится*», так и в области «*Обучающийся 8 класса получит возможность научиться*».

Программа рассчитана на 70 часов.

**Особенности программы:** обучающие 8 класса постигают явления, связанные не только с многогранными литературными событиями, но и со своеобразием отдельных исторических процессов, изображенных писателем. При изучении литературы в 8 классе впервые происходит естественная внутренняя актуализация историко-литературных связей. У восьмиклассников формируются новые представления о личности, обществе, социально-этических проблемах; в центре – произведения, в которых поднимается тема личности в истории; решается проблема «человек-общество-государство». Дается характеристика отдельного художественного текста в контексте отдельных произведений писателя; характеристика отдельных явлений историко-литературного процесса (сентиментализм, романтизм).

В программе запланирована работа с обучающимися 8 класса в области **формирования читательской культуры**. При реализации программы по литературе в 8 классе обучающиеся осваивают **II уровень сформированности читательской культуры**.

### **IX класс**

Рабочая программа курса «Литература» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Литература» 5-9 классы, 2014г. (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А.Зинин), которая реализует концепцию систематического и планомерного ознакомления обучающихся с фольклором, произведениями русской и зарубежной литературы от древности до XX века включительно; четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых каждому грамотному читателю. В рабочую программу включены произведения из **трех обязательных списков**, обозначенных в примерной ООП ООО.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «*Выпускник 9 класса научится*», так и в области «*Выпускник 9 класса получит возможность научиться*».

Программа рассчитана на 102 часа.

**Особенности программы:** Рабочая программа курса «Литература» в 9 классе построена с позиций *концентрического подхода на хронологической основе* с выходом на линейное рассмотрение историко-литературного материала в IX, X, XI классах. Это обусловлено тем обстоятельством, что в новой структуре образования 9

класс является выпускным и школьники должны получить представление об историко-литературном процессе, в том числе и на основе постижения системных понятий и категорий. Прежде всего это само понятие «литературный процесс» и его структурообразующие содержательные элементы: литературное направление, стиль писателя, стиль эпохи, народность, историзм, традиции, новаторство и др. В содержание программ для 9 класса входят литературные произведения и историко-литературные явления от древнерусской литературы до второй половины XX века включительно. Выпускники 9 класса изучают основные факты творческой биографии писателя; характеризуют историко-литературный процесс. Происходит усвоение основных категорий историко-литературного процесса в русской литературе XIX века (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм).

В программе запланирована работа с выпускниками 9 класса в области **формирования читательской культуры**. При реализации программы по литературе в 9 классе обучающиеся осваивают **III уровень сформированности читательской культуры**.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Английский язык»**

#### **V класс**

Рабочая программа курса «Английский язык» в V классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2014г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся.

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 5 классов Ваулиной Ю.С., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык»: Английский в фокусе (Москва: Express Publishing, Издательство «Просвещение», 2015 г.)

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «*Обучающийся 5 класса научится*», так и в области «*Обучающийся 5 класса получит возможность научиться*».

Программа рассчитана на 105 часов.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме (контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма)

Тематический контроль по английскому языку проводится письменно в формате ОГЭ.

**Особенности программы:** для учащихся в 5 классе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. Использование данной программы позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников, содействует их социальной адаптации в современном мире, а также межличностному общению на основе морально-этических норм.

#### **VI класс**

Рабочая программа курса «Английский язык» в VI классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2014г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной



адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа соответствует стандартам, разработанным Советом Европы (уровень А2+ при освоении курса основного общего образования).

Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 6 классов Ваулиной Ю.С., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык»: Английский в фокусе (Москва: Express Publishing, Издательство «Просвещение», 2015 г.)

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 6 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 6 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме (контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма)

Тематический контроль, промежуточный и итоговый по английскому языку проводится письменно с применением специального компонента УМК «Контрольные задания» для оценивания предметных результатов и «Языковое портфолио» для оценивания метапредметных результатов обучения.

**Особенности программы:** В шестом классе особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться, предметное содержание курса «Английский в фокусе — 6», представляет собой освоение новых тем. Помимо этого, личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку обеспечивают особое внимание интересам, возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся при организации работы по развитию проектной деятельности. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

## **VII класс**

Рабочая программа курса «Английский язык» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2014г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы (уровень А2+). Данная учебная программа реализует учебно-методический комплект для 7 классов Ваулиной Ю.С., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык»: Английский в фокусе (Москва: Express Publishing, Издательство «Просвещение», 2017 г.)

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 7 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 7 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме: контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма).

Тематический контроль, промежуточный и итоговый по английскому языку проводится письменно с применением специального компонента УМК «Контрольные задания» для оценивания предметных результатов и «Языковое портфолио» для оценивания метапредметных результатов обучения.

**Особенности программы:** в седьмом классе особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться, предметное содержание курса «Английский в фокусе — 7», представляет собой расширение изученных ранее тем; систематическому развитию всех речевых умений и навыков; совершенствованию техники чтения, которое ведется неразрывно с работой над чтением как коммуникативным умением. Предусматривается овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым. При обучении грамматической стороне речи выдерживается принцип опоры на опыт учащихся в родном языке и формирование ориентировочной основы грамматического действия с опорой на сознание с последующей его автоматизацией. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

### **VIII класс**

Рабочая программа курса «Английский язык» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «Английский язык» 5-9 классы, 2016г. (автор-составитель В.Г. Апальков), которая реализует концепцию планомерного развития коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих, четко ориентирована на формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной грамотности обучающихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы (уровень А2+). Данная учебная программа реализует Учебник для 8 классов Ваулиной Ю.С., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык»: Английский в фокусе (Москва: Express Publishing, Издательство «Просвещение», 2018 г.)

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 8 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 8 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов, реализуется за счет организации *урочной* формы деятельности, обучающихся 8 класса,

Текущий контроль по английскому языку осуществляется как в письменной, так и в устной форме: контроль знания лексики, контроль чтения, аудирования, говорения, письма).

Тематический контроль, промежуточный и итоговый по английскому языку проводится письменно с применением специального компонента УМК «Контрольные задания» для оценивания предметных результатов.

**Особенности программы:** в восьмом классе особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться, предметное содержание курса «Английский в фокусе — 8», представляет собой расширение изученных ранее тем; систематическому развитию всех речевых умений и навыков; совершенствованию техники чтения, которое ведется неразрывно с работой над чтением как коммуникативным умением. Предусматривается овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым. Личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку, обеспечивает особое внимание интересам, возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся. При обучении грамматической стороне речи выдерживается принцип опоры на опыт учащихся в родном языке и формирование ориентировочной основы грамматического действия с опорой на сознание с последующей его автоматизацией. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это, в свою очередь, определяет и формы обучения, например работу в группах, и современные технологии обучения, например метод проектов. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

### **IX класс**

Рабочая программа курса «Английский язык» IX класс, составлена на основании Авторской программы к Предметной линии учебников «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательных школ, Биболетова М.З., Трубанева Н.Н Москва: Просвещение, 2013 г. (автор-составитель Л.И. Леонтьева).

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области *«Обучающийся 9 класса научится»*, так и в области *«Обучающийся 9 класса получит возможность научиться»*.

Программа рассчитана на 105 часов, реализуется за счет организации *урочной (98 часов)* и *внеурочной (7 часов)* форм деятельности обучающихся 9 класса.

**Особенности программы:** обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 9 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в

индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, биология/ география / история).

### Аннотации к рабочим программам курса «Всеобщая история»

#### Укласс

Рабочая программа курса «История» в V классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков), которая состоит из курса «Всеобщей истории». Он имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 5 класса научится», так и в области «Обучающийся 5 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 70 часов.

**Особенности программы:** Знакомство с историей начинается в 5 классе с вводного пропедевтического курса, рассказывающего о предмете и задачах исторической науки, целях изучения истории, видах исторических источников и т. п. При этом особое внимание обращается на дальнейшее формирование не обходимых в процессе изучения истории умений: речевых, хронологических, пространственно-географических и др. Курс имеет гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в неоднозначности оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введении сюжетов о жизни типичных представителей различных социальных слоёв - создателей историко-культурного наследия прошлого, благодаря чему у учащихся формируются представления о мире человека определённой эпохи и ценностно-эмоциональное отношение к свершениям предшествующих поколений; наличие развёрнутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, что позволяет оценить их вклад в становление современной цивилизации. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика курса и необходимость достижения общих целей основного общего образования.

#### VI класс

Рабочая программа курса «Всеобщая История» в VI классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков) по «Всеобщей истории», в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов.

**Особенности программы:** Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 6 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Средних веков в курсе «Всеобщей истории» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании

умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

### **VII класс**

Рабочая программа курса «Всеобщая история» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков) по «Всеобщей истории», в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 7 класса научится», так и в области «Обучающийся 7 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 7 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 7 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

### **VIII класс**

Рабочая программа курса «Всеобщая История» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков). Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 8 класса научится», так и в области «Обучающийся 8 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 8 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 8 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

### **IX класс**

Рабочая программа курса «Всеобщая История» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО,

на основании Программы курса «История» 5-9 классы, 2012 г. (авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков) по курсу «Всеобщая история». Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 9 класса научится», так и в области «Обучающийся 9 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 28 часов.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 9 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов. В связи со столетием событий Первой мировой войны и Российской революции 1917 г. отдельным разделом был выделен блок «Россия в первой мировой войне».

При изучении истории Новейшего времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

### **Аннотации к рабочим программам курса «История России»**

#### **VI класс**

Рабочая программа курса «История России» в VI классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 6-9 классов Данилова А. А. (изд-во «Просвещение», 2016), в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет линейное построение и изучается в 6-10 классах. Программы курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 42 часа, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 6 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 6 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обучающийся в 6 классе научится локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории.

#### **VII класс**

Рабочая программа курса «История России» в VII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 6-9 классов Данилова А. А. (изд-во «Просвещение», 2016), в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет линейное

построение и изучается в 6-10 классах. Программы курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 7 класса научится», так и в области «Обучающийся 7 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 42 часа, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 7 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 7 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира. Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

### **VIII класс**

Рабочая программа курса «История России» в VIII классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История» 6-9 классов Данилова А. А. (изд-во «Просвещение», 2016), в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Курс имеет линейное построение и изучается в 6-10 классах. Программы курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 8 класса научится», так и в области «Обучающийся 8 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 42 часа, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 8 класса.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 8 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Нового времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира. Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

### **IX класс**

Рабочая программа курса «История России» в IX классе построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015 г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы курса «История России» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной («Просвещение», 2014). Курс имеет концентрическое построение и изучается в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программа курса предусматривает систематическое изучение истории с

древнейших времён до начала XXI в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 9 класса научится», так и в области «Обучающийся 9 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 74 часа.

Особенности программы: Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом. В 9 классе на курс «Всеобщая история» приходится 30 % учебного времени, а на курс «История России» - 70 % часов.

При изучении истории Новейшего времени в курсе «Всеобщей истории» и «Истории России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира. Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Обществознание»**

#### **V класс**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» V класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений» (Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 160 с.) входящей в систему «Алгоритм успеха».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 5 класса научится», так и в области «Обучающийся 5 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 70 часов.

**Особенности программы:** Курс обществознания 5 класса является пропедевтическим. Подзаголовком курса является «Введение в обществознание». Главная задача курса - формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в социальных ситуациях наиболее характерных для раннего подросткового возраста. Курс вводит учеников в круг основных сторон общественной жизни, формирует умение соотносить свою жизнь и свой опыт с обществоведческой проблематикой, учит решать типичные жизненные задачи.

#### **VI класс**

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» VI класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений» (Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 160 с.) входящей в систему «Алгоритм успеха».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 35 часов.

**Особенности программы:** Систематическое изучение обществознания в основной школе начинается в 6 классе (условным подзаголовком является «Мир человека»). Задачи курса - познакомить учеников с проблемами происхождения человека, его физического, психического и духовного развития. Курс должен пробудить интерес ученика к самому себе, к своему внутреннему миру, что является обязательным условием для самопознания



и самосовершенствования. Курс знакомит с различными проявлениями человеческой индивидуальности - характерами, темпераментами, способностями. Это дает возможность не только идентифицировать себя по этим и другим параметрам, но и научиться жить с другими людьми, взаимодействовать с ними, ориентируясь на раскрытие регуляторов поведения человека, прежде всего на мораль и моральный контроль, на проблемы свободы и ответственности.

### **VII класс**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» VII класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений» (Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 160 с.) входящей в систему «Алгоритм успеха».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 7 класса научится», так и в области «Обучающийся 7 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 35 часов

**Особенности программы:** Систематическое изучение обществознания в основной школе продолжается в 7 классе (условным подзаголовком является «Человек в обществе»). Задачи курса - познакомить учеников с проблемами взаимодействия человека в различного уровня коллективах. Курс должен пробудить интерес ученика к окружающей социальной действительности, что является обязательным условием для познания и самосовершенствования, познакомит с различными проявлениями человеческой социальной деятельности в обществе, даст возможность научиться жить с другими людьми, взаимодействовать с ними, будет способствовать эффективности процесса самопознания, актуализации опыта совместной деятельности и личного опыта взаимодействия с другими людьми.

### **VIII класс**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» VIII класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений» (Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 160 с.) входящей в систему «Алгоритм успеха».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 8 класса научится», так и в области «Обучающийся 8 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 35 часов.

**Особенности программы:** Систематическое изучение обществознания в основной школе продолжается в 8 классе (условным подзаголовком является «Право в жизни человека, общества и государства»). Задача курса - познакомить подростков с их положением в обществе как субъектов правоотношений. Это должно способствовать успешной социализации учащихся, развитию способности решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в подростках уважение к праву, отношение к правомерному поведению как ценности, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом. Курс знакомит подростков с актуальными для них проблемами, регулируемые в сфере права, а так же с основными принципами построения и функционирования правовой системы общества.

### **IX класс**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» IX класс (базовый уровень) построена в соответствии требованиями ФГОС ООО с изменениями в 2015г. и Примерной ООП ООО, на основании Программы «Обществознание: Программа: 5-9

классы общеобразовательных учреждений» (Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 160 с.) входящей в систему «Алгоритм успеха».

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Выпускник 9 класса научится», так и в области «Выпускник 9 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 35 часов.

**Особенности программы:** Систематическое изучение обществознания в основной школе продолжается в 9 классе (условным подзаголовком является «Экономика вокруг нас»). Задачами курса являются: знакомство учащихся с основными понятиями экономики, развитие умения соотносить их с реальными явлениями экономической жизни подростков и их ближайшего окружения, понимание структуры экономики и сущности основных экономических процессов; осознание первостепенных экономических интересов — как личных, так и общественных, их оценка; применение обоснованного подхода к личным экономическим решениям.

### **Аннотации к рабочим программам курса «География»**

#### **V класс**

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

на основании примерной основной образовательной программы 2012г. (составитель – Е.М.Домогацких);

в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 . № 253;

Для реализации поставленных задач выбран учебно-методический комплекс авторов Е.М. Домогацких.

На изучение географии в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).  
Практических работ - 10

Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной и внеурочной деятельности, а также посредством разработки и проведения интегрированных уроков. Урочная 35 часов, из них внеурочная 1 час.

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом.

#### **VI класс**

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от

17.12.2010г. № 1897 (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; на основании примерной основной образовательной программы 2012г. (составитель – Е.М.Домогацких); в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 . № 253; На изучение географии в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

Практических работ - 10

Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной и внеурочной деятельности, а также посредством разработки и проведения интегрированных уроков. Урочная 35 часов из них внеурочная 1 час.

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс опирается на знания учащихся из курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения.

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Материал первого раздела — «Земля как планета» — не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел — «Географическая карта» — знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба. Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах. Последний раздел — «Почва и географическая оболочка» — призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящен тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы. Особую роль весь курс географии 6 класса играет в межпредметных связях с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

### **VII класс**

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

на основании примерной основной образовательной программы 2012г. (составитель – Е.М.Домогацких);

в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 . № 253;

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 5 и 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом — региональном (материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. На изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Курс состоит из двух частей:

Планета, на которой мы живем.

Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «Литосфера — подвижная твердь». Она знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера — мастерская климата» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан — синяя бездна» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. Она знакомит учащихся с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «Географическая оболочка — живой механизм» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек — хозяин планеты» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

### **VIII класс**

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897(с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

на основании примерной основной образовательной программы 2012г. (составитель – Е.М.Домогацких);

в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 . № 253;

Рабочая программа рассчитана на 70 часов

Данный курс интегрированный, поэтому в него включен региональный компонент «Хозяйство ХМАО-Югры». При изучении хозяйства ХМАО использована программа государственного образовательного учреждения «Институт повышения квалификации и развития регионального образования».

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5—7 классах. Он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

География – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому в 8 классе, в блоке «География России» - как центральном в системе российского школьного образования, формируется географический образ своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода. Этот блок выполняет содержательно-обучающую и важную идеологическую функцию.

### **IX класс**

Программа построена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (или среднего (полного) общего образования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 (ред. От 30.01.2012) (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

на основании примерной основной образовательной программы 2012г. (составитель – Е.М.Домогацких);

в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 . № 253;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной и внеурочной деятельности, а также посредством разработки и проведения интегрированных уроков.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии, так как он завершает базовое географическое образование школьников. В

данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса: «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Данный курс интегрированный, поэтому в него включен региональный компонент «Хозяйство ХМАО-Югры» (в количестве 9 часов). При изучении хозяйства ХМАО использована программа государственного образовательного учреждения «Институт повышения квалификации и развития регионального образования».

### **Аннотации к рабочим программам курса «Химия»**

#### **VIII класс**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» базовый уровень основное образование в 8 классе реализует требования ФГОС ООО.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);

При составлении рабочей программы использовался учебно – методический комплект:

Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2011. -46с.

Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.

Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8-9 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2011.

При реализации используются учебник Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8 класс ОАО «Издательство» Просвещение», 2014

Количество учебных часов: 70 часов в VIII классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 5 часов, практических работ - 5 часов.

Весь теоретический материал предмета химии для основной школы структурирован по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах направлено на достижение целей химического образования. В химии 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом, молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно – молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

#### **IX класс**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» базовый уровень основное образование 9 класс составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);

Программа реализуется через УМК Г.Е Рудзитиса, Ф.Г Фельдмана в 9 классе.

При составлении рабочей программы использовался учебно – методический для учителя:

Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2011. -46с.

Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.

Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8-9 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2011.

для учащихся:

Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2011.-176с.

Количество учебных часов: 68 часов в год, в 9 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных – часов 4; практических работ – 6 часов

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Биология»**

#### **V класс**

Рабочая программа курса биологии в 5 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании примерной основной образовательной программы 2015 г. и авторской программы В. В. Пасечника: «Биология. 5-9 классы»: – рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017. — 54, [1] Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника (Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: В. В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2012. – 141, [3]с.).

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 5 классе биологии в объеме 35 часов урочной деятельности. В программе предусмотрено проведение контрольных - 3, лабораторных - 11, практических работ - 1, экскурсий- 2.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся, чем живая природа отличается от неживой; создать общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

### **VI класс**

Рабочая программа курса биологии в 6 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании примерной основной образовательной программы 2015 г. и авторской программы В. В. Пасечника: «Биология. 5-9 классы»: – рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017. — 54, [1] . Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника (Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: В. В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2012. – 141, [3]с.)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 6 классе биологии в объеме 35 часов (34 часов урочной деятельности и 1 час внеурочной). В программе предусмотрено проведение контрольных - 4, лабораторных - 16, экскурсий- 1.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся со строением жизнедеятельностью и многообразием растений, принципах их классификации; с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

### **VII класс**

Рабочая программа курса биологии в 7 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании примерной основной образовательной программы 2015 г. и авторской программы В. В. Пасечника: «Биология. 5-9 классы»: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – М. : Дрофа, 2013. Рабочая программа реализуется в учебниках биологии (В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология. Животные. 7 класс»; издательство «Вентана-Граф», 2014г) и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника



Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 7 классе биологии в объеме 70 часов (68 часов урочной деятельности и 2 часа внеурочной). В программе предусмотрено проведение контрольных - 5, лабораторных – 10.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся со строением, жизнедеятельностью и многообразием животных, принципах их классификации; с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных, с практическим значением биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биологических систем.

### **VIII класс**

Рабочая программа курса биологии в 8 классе разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании примерной основной образовательной программы 2015 г. и авторской программы В. В. Пасечника: «Биология. 5-9 классы»: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – М. : Дрофа, 2013. Рабочая программа реализуется в учебниках биологии (Учебник: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Н. «Биология. 8 класс». М.: Просвещение, 2016») и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 8 классе биологии в объеме 70 часов (70 часов урочной деятельности). В программе предусмотрено проведение контрольных - 6, лабораторных – 16, практических - 2.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей, и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся с человеком как биосоциальным существом, его становлением в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек — важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. Уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене и психологии.

### **IX класс**

Рабочая программа курса биологии в 9 классе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, на основании программы по биологии коллектива авторов под редакцией Пасечника В.В.. Рабочая программа реализуется в учебниках биологии Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. 9 класс. ДРОФА.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение в 9 классе биологии в объеме 68 часов. В программе предусмотрено проведение контрольных - 5, лабораторных – 10, практических – 4, экскурсий - 1.

Реализация программы должна позволить познакомить обучающихся о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; сформировать способности и готовность использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Физическая культура»** **V класс**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по физической культуре, с учётом комплексной программы физического воспитания учащихся А. П. Матвеев.

Программа ориентирована на использование учебника Физическая культура. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. П. Матвеев. – М., 2012 г.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Цель учебного предмета «Физическая культура» в основной школе – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения:

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### **VI класс**

Рабочая программа и тематическое планирование для 6-х классов, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе автора Лях В.И., 2015 г. из расчета 3 часа в неделю, 105 часов в год. Учебник по физической культуре 5.6.7 класс, М.Я. Виленский., Просвещение, 2017 год.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

### **VII класс**

Рабочая программа и тематическое планирование для 7 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе авторов Лях В.И., Зданевич А.А. 2015 г. из расчета 3 часа в неделю, 105 часа в год. Учебник по физической культуре 5.6.7 класс, М.Я. Виленский., Просвещение, 2017 год.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

### **VIII класс**

Рабочая программа и тематическое планирование для 8 класса, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В соответствии учебным планом рабочая программа составлена по программе авторов Лях В.И., Зданевич А.А. 2015 г. из расчета 3 часа в неделю, 105 часа в год. Учебник Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещения, 2017. – 256с.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **IX класс**

Рабочая программа и тематическое планирование для 9 класса, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В соответствии учебным планом рабочая программа составлена по программе авторов Лях В.И., Зданевич А.А. 2015 г. из расчета 3 часа в неделю, 102 часов в год. Учебник Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 5-е изд. – М.: Просвещения, 2017. – 256с.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 9 классе из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

## **Аннотации к рабочим программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **VIII класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577). Примерной программы по ОБЖ 8 класса, рабочей программы по учебнику М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – Москва «Просвещение» 2012 г., учебного плана МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на 2018-2019 учебный год.

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению

отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркозависимости и т.п.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 8 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **IX класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577). Примерной программы по ОБЖ 9 класса, рабочей программы по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – Москва «Просвещение» 2016 г., учебного плана МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на 2018-2019 учебный год.

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркозависимости и т.п.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности

человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Математика», «Алгебра», «Геометрия» «Математика» V- VI класс**

Рабочая программа учебного предмета математики для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 на основе примерной программы основного общего образования по математике и программы курса «Математика» – М.:Издательство «Ювента»,2016г, авторов Л.Г.Петерсон, Г.В.Дорофеев. Всего отводится на курс 175 ч. (5 ч. в неделю).

### **«Геометрия» VII-IX класс**

Рабочая программа учебного предмета геометрия для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 на основе примерной программы основного общего образования по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение", 2016. На изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов

Рабочая программа учебного предмета геометрия для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 на основе примерной программы основного общего образования по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение", 2016. На изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов/

Рабочая программа учебного предмета геометрия для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 на основе примерной программы основного общего образования по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы ОАО "Издательство" Просвещение", 2016. На изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

#### «Алгебра» VII-IX класс

Рабочая программа учебного предмета алгебра для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 на основе примерной программы основного общего образования по алгебре Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. Всего отводится на курс 105 часов (3 ч. в неделю).

Рабочая программа учебного предмета алгебра для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 на основе примерной программы основного общего образования по алгебре Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 класс, ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. Всего отводится на курс 140 часов (4 ч. в неделю), в классе с углубленным изучением алгебры 175 часов, 5 часов в неделю.

Рабочая программа учебного предмета алгебра для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от

17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897», № 1578 ;на основе программ: Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 164 с.

Математика : рабочие программы : 7—11 классы с углублённым изучением математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 150 с.

На изучение программы отводится на курс 136 часов (4 ч. в неделю), в классе с углубленным изучением алгебры 170 часов, 5 часов в неделю.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Информатика»**

#### **V класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании примерной основной образовательной программы 2011 (составитель М.Н.Бородин); на основании авторской программы «Информатика и ИКТ» для 5 класса средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова/ 2013 г.в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 5 класса научится», так и в области «Обучающийся 5 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 70 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 5 класса.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Приоритетными темами изучения в курсе информатики 5 класса выступают информация вокруг нас, устройство компьютера, основы алгоритмизации и среда программирования КУМИР.

#### **VI класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика ИКТ» для 6 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании примерной основной образовательной программы 2011 (составитель М.Н.Бородин);на основании авторской программы «Информатика и ИКТ» для 6 класса средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова/ 2012г.в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253



Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 6 класса научится», так и в области «Обучающийся 6 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 70 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 6 класса.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики 6 класса выступают компьютерные объекты, моделирование, исполнители, формы записи алгоритмов, компьютерная графика.

### **VII класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика ИКТ» для 7 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании примерной основной образовательной программы 2011 (составитель М.Н.Бородин); на основании авторской программы «Информатика и ИКТ» для 7 класса средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова/ 2012г.в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253. За основу взяты авторские программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.; Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 7 класса научится», так и в области «Обучающийся 7 класса получит возможность научиться».

Программа рассчитана на 70 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 7 класса.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики 7 класса выступают информация и информационные процессы, обработка текстовой и графической информации.

### **VIII класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика ИКТ» для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании примерной основной образовательной программы 2011 (составитель М.Н.Бородин); на основании авторской программы «Информатика и ИКТ» для 8 класса средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова/ 2012г.в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253. За основу взяты авторские программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.; Босова

Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 8 класса научится», так и в области «Обучающийся 8 класса получит возможность научиться».

В содержании курса информатики для 8 классов акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ» в 8 классе рассчитана на 70 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 8 класса.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики 8 класса выступают математические основы информатики, основы алгоритмизации и программирования.

### **IX класс**

Рабочая программа учебного курса информатика для 9 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (или среднего (полного) общего образования), утвержденным приказом приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основании примерной основной образовательной программы 2011 (составитель М.Н.Бородин); на основании авторской программы «Информатика и ИКТ» для 9 класса средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова/ 2013г. в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253

В содержании курса информатики для 9 классов акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Методический аппарат программы содержит возможности для получения планируемых результатов как в области «Обучающийся 9 класса научится», так и в области «Обучающийся 9 класса получит возможность научиться».

Программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босова «Информатика и ИКТ» в 9 классе рассчитана на 68 часов, реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся 9 класса.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики 9 класса выступают моделирование и формализация, алгоритмизация и программирование, обработка числовой информации в электронных таблицах, коммуникационные технологии.

### **Аннотации к рабочим программам курса «Физика»**

#### **VII-IX класс**

Рабочая программа курса по физике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011.

Учебно-методический комплекс:

Учебники: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2016 – 5-е издание;

Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2016 – 11-е издание;

Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2016 – 3-е издание

Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина. В.В. Шахматова, О.Р. Шефер. 2017, Дрофа 7-9 классы

Информация о количестве учебных часов: 70 часов в 7-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **Аннотации к рабочим программам курса «Музыка»**

#### **V-VIII класс**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);

- «Музыка. Искусство 5-7 классы». Сборник рабочих программ. Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, И.Э. Кашековой, Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. 4-е доработанное - М. Просвещение, 2016;

-Предметная линия учебников: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2014;

Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2012. 168 с.;

Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 159с.;

Авторская программа для общеобразовательных учреждений ИСКУССТВО. МУЗЫКА 5—9 КЛАССЫ.

Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: В. В. Алеев (научный руководитель), Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.

Искусство: Музыка 8 класс.: учебник / Т.И., Науменко, В.В. Алеев. – 4-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2017. – 174 с.: ил. нот.

При реализации программы используется следующий учебно-методический комплект: -учебники, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для учителя под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской.

Цель программы – становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане. Для изучения учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования в 5-8 классах отводит 35 часов в год: (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочим программам курса «Технология»**

#### **V-VIII класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577).

Учебно- методический комплект: Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд.- М: Дрофа, 2012

Основой учебной программы являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла», «Оформление интерьера», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

На уровне основного общего образования технология изучается с 5 по 8 класс. В 5-7 классах по 70 учебных часов в год , из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе –35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Аннотации к рабочим программам курса «Технология. Технический труд»**  
**V-VIII класс**

Рабочая программа по предмету «Технология. Технический труд» для 5-8 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);

Учебно- методический комплект:

Технология. Технический труд. 5 класс. В. М.Казакевич, Г. А. Молевой, Москва ДРОФА, 2016 г.;

На уровне основного общего образования технология изучается с 5 по 8 класс. В 5-7 классах по 70 учебных часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе –35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.