

### **Аналитический отчет о деятельности опорной площадки**

«Интеграция LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» Лицея им.Г.Ф.Атякшева в 2019-2020 учебном году

1. **Тема инновационной деятельности:** «Интеграция LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста».

2. **Субъекты диссеминации инновационного опыта:** педагоги образовательных организаций г. Югорска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, педагоги, реализующие программы дополнительного образования.

3. **Степень реализации поставленных целей и задач:**

3.1 **Количественные критерии:**

3.1.1. **Процент выполнения плановых мероприятий.** План мероприятий опорной площадки выполнен в объеме, т.е. 100%. Из 6 плановых мероприятий 4 мероприятия организованы в очном режиме, 2 в дистанционном режиме на сайте опорной площадки <http://gop.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru>

3.2.2. **Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью:** *планировалось* 27 педагогов, из которых - 5 педагогов дошкольных групп Лицея, 1 учитель информатики Лицея/ 20 педагогов дошкольных образовательных организаций г. Югорска и 1 педагог ДЮЦ «Прометей»/*фактически* 35 участника опорной площадки: 6 педагогов дошкольных групп Лицея, 1 учитель информатики Лицея/27 педагогов дошкольных образовательных организаций г. Югорска и 1 педагог ДЮЦ «Прометей». Планируемый контингент сохранен, увеличение количества участников возможно связано с кадровыми перестановками в образовательных организациях и заменой участников в ходе реализации мероприятий.

3.2. **Качественные критерии:**

3.2.1. **Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством проводимых мероприятий:** 100% по данным опроса, проводимого по итогам мероприятий, на сайте опорной площадки <http://gop.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru>

3.2.2. **Степень достижения ожидаемого результата:** оптимальная.

3.2.3. **Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.)**

Продуктами работы опорной площадки являются:

– **Методический кейс** «LEGO-конструирование и робототехника для дошкольников», который размещен в электронном виде на сайте опорной площадки <http://gop.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru>. Кейс включает в себя материалы для сопровождения процесса внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста: дидактические игры с использованием конструктора LEGO, конспекты и технологические карты образовательной деятельности, сценарии мероприятий для родителей (законных представителей), дополнительные программы технической направленности.

– **Методические рекомендации** «Интеграция технологии LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» представляют собой результат работы коллектива дошкольных групп Лицея по

внедрению технологии LEGO-конструирования и робототехники в практику (Булгаков Е.В., Гасанова С.Т., Дзюбан А.С., Козлитина Е.Ю., Круглова Т.М., Лучкина Т.В., Масычева М.Н., Мокшина О.И., Сенина Я.В., Федорова С.Н.).

– Инструкции по сборке транспортных средств, животных и других моделей с использованием конструктора LEGO WeDo: «Карусель», «Манипулятор», «Подъемный кран», «Добыча нефти», «Бульдозер», «Гоночная машина», «Танк», «Космический корабль «Союз», «Истребитель», «Катер», «Кит», «Крокодил», «Пеликан», «Щенок», «Счастливый бычок», «Заяц», «Лягушка», «Дракон» «Монстр Лохнесского озера» (Булгаков Е.В.).

– Видеоматериалы: видеозапись интегрированной образовательной деятельности с элементами коворкинга «Мастерская Лего-сказок» <https://youtu.be/uLFZJIvbZmo> (Сенина Я.В.), LEGO-мультфильм «Как Нубик нашел себе друзей» – продукт работы мультипликационной мастерской на семейной коворкинг площадке <https://youtu.be/tBXkx6EvD2Q> (Гасанова С.Т.).

– Каталог LEGO-центров, оформленных в целях организации работы с воспитанниками участниками опорной площадки в своей образовательной организации (Лучкина Т.В., педагоги).

#### **4. Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта:**

– Фестивальный день в рамках Фестивального движения 06.12.2019 г.: интегрированная образовательная деятельность с элементами коворкинга «Мастерская ЛЕГО-сказок» (Круглова Т.М.), интегрированная образовательная деятельность «Загадочный лес» с применением образовательных решений «LEGO» (Булгаков Е.В.);

– Участие в городском конкурсе от «Новаторской идеи до педагогической практики»;

– В качестве виртуальной площадки для обобщения и диссеминации опыта по вопросу интеграции LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста дошкольного образования создан сайт <http://gop.detsadlice-yugorsk.edusite.ru> (Булгаков Е.В., Лучкина Т.В.).

– Публикация в журнале «Импульс»: конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи (логопедическое занятие) «Автоматизация звука [л] с использованием конструктора Лего» (Мокшина О.И.).

#### **5. Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы:**

для организации работы опорной площадки были выбраны практико-ориентированные формы, такие как мастер-классы, практико-ориентированные семинары, практикумы, педагогическая гостиная, конференция, в которых педагоги были погружены в тему и выполняли поставленные перед ними задачи. Взаимодействие членов опорной площадки организовано посредством электронной почты, сайта площадки, мессенджеров. Наиболее эффективными на наш взгляд были встречи участников опорной площадки в очном режиме.

#### **6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления:**

– в ходе реализации программы опорной площадки участники не всегда присутствовали на очных встречах, поэтому предлагалось поучаствовать в мероприятиях в дистанционном режиме на сайте площадки <http://gop.detsadlice-yugorsk.edusite.ru>

– участники несвоевременно предоставляли выполненные задания, решением этой проблемы были напоминания посредством мессенджеров и электронной почты;

– в связи с ограничительными мероприятиями на территории г. Югорска с 19.03.2020 до особого распоряжения, невозможным оказалось провести два заключительных мероприятия из плана. Решением данной проблемы стало организация мероприятий в

офлайн режиме. Работа с родителями, которая предполагалась в рамках данных мероприятий была переведена в дистанционную форму работы с использованием сайта программы родительского просвещения «Умные выходные» <http://um-v.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru/> и группы ВК для проведения конкурсов и оформления виртуальных выставок.

**7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности:** использовать сайт опорной площадки для трансляции педагогического опыта по интеграции LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста, обеспечения механизма дистанционного обучения, организации взаимодействия с учреждениями образовательного пространства города Югорска и за его пределами. Участники опорной площадки и после окончания функционирования опорной площадки могут направлять материалы для размещения в методическом кейсе сайта.