

План работы центра ППМС помощи

Лицея им. Г.Ф. Атякшева

на 2018-2019 учебный год

Цель: Организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

№	Направления и содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра ППМС помощи. Составление плана работы.	Сентябрь	Руководитель Центра Коссе Н.Н.
Направление деятельности: Психологическое сопровождение процесса адаптации школьников			
1.	Психологический мониторинг	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Психологическое просвещение родителей по результатам мониторинга	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
3.	Обсуждение итогов адаптации	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Организация коррекционно-развивающей деятельности	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
Направление деятельности: Организация психологически безопасной образовательной среды			
Социально - психологическое сопровождение детей девиантного поведения			
1.	Выявление детей девиантного поведения	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Работа по индивидуальным программам реабилитации (далее - ИПР) с обучающимися в социально опасном положении (далее - СОП)	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Социальный педагог,

			педагог-психолог
4.	Консультирование родителей	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Классные часы		
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов			
1.	Мини-тренинг «Профессиональное выгорание педагога»	Декабрь	Педагог-психолог
Психологическое просвещение родителей			
1.	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение родительских собраний, семинаров	В течение года	Педагог-психолог
4.	Изучение профильных интересов и способностей учащихся 9-х классов в связи с задачами профориентации	В течение года	Педагог-психолог
5.	Групповые консультации с учащимися 9, 11 классов. «Подготовка к экзаменам», «Накануне экзамена», «Во время экзамена», «Что делать, если...»	В течение года	Педагог-психолог
6.	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ			
1.	Ведение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
2.	Психологический мониторинг	В течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование учащихся по индивидуальному запросу	В течение года	Педагог-психолог
5.	Консультирование учителей-предметников по индивидуальному запросу	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог

7.	Организация коррекционно-развивающей деятельности	В течение года	Педагог-психолог
8.	Психологическое просвещение	В течение года	Педагог-психолог
Диагностическое направление			
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся с использованием методик: Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутина «Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей», И.Н. Садовникова «Диагностика навыков письма у младших школьников»	1-15 сентября, 15 -31 мая	Учитель-логопед
2.	Проведение диагностики по запросу классных руководителей, специалистов службы ППМС сопровождения, администрации школы	В течение года	Учитель-логопед
Консультативное направление			
1.	Консультации для родителей первоклассников: «Речевая готовность ребёнка к школьному обучению». «Этапы формирования навыка у детей. Приёмы совершенствования навыка чтения». - Консультация для родителей учащихся 2-4 классов «Дисграфия. Профилактика и коррекция». - Консультация для родителей учащихся 3-4 классов для детей с ОВЗ «Дизорфография»	В течение года по плану	Учитель-логопед
2.	Консультации для учителей начальных классов: «Классификация ошибок логопедического характера», «Работа учителя по профилактике нарушений навыков чтения и письма», «Совместная работа учителя начальных классов и учителя-логопеда по коррекции дисграфии», Оформление документации для прохождения учащимися городской ПМПК	В течение года	Учитель-логопед
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Организация и проведение	В течение года	Учитель-логопед

	занятий с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии (ОНР, ФФН). Индивидуальная, подгрупповая коррекционная работа по исправлению недостатков звукопроизношения. Индивидуальная, групповая, групповая коррекционно-развивающая работа по исправлению оптической, акустической, аграмматической, дисграфии на почве нарушения навыков языкового анализа и синтеза		
Профилактическая деятельность			
1.	Индивидуальные консультации по результатам проведенной комплексной диагностики, рекомендации логопедов	В течение года	Учитель-логопед
2.	Посещение уроков обучения грамоте, русского языка, литературного чтения с целью анализа развития речевой активности учащихся, отслеживания результатов коррекционной работы	В течение года	Учитель-логопед