

4.4. План работы педагога-психолога на 2020– 2021 учебный год

Цель: оказание психологической помощи, повышение уровня общего развития детей, в т.ч. с ОВЗ, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, направленная подготовка к восприятию нового материала.

Задачи:

- разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой сферы и коррекция её недостатков: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, снижение тревожности формирование поведения адекватного социальным нормам;
- повышение мотивации к учебной деятельности.

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Подготовка учебных и наглядных пособий; подготовка наглядного материала для проведения диагностического обследования учащихся с ОВЗ	В течение учебного года	
2	Ознакомление классных руководителей с итогами обследования		Индивидуально по мере необходимости
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и ПМПК		
4	Углубленное психологическое обследование учащихся.		Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт учащихся с ОВЗ		
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Заполнение карт учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающихся занятиях	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
2.	Составление и утверждение расписания педагога-психолога		
3	Составление списка учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающихся занятиях		
4	Оформление сведений о количестве учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающихся занятиях		По запросу администрации
5	Составление календарно-тематических планов индивидуальных коррекционно-развивающих занятий		
6	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	По запросу администрации
Раздел 3. Диагностическая логопедическая работа. Мониторинг.			
1	Первичное обследование детей с ОВЗ.	По запросу	Дети с ОВЗ

2	Диагностика учащихся, для составления характеристик для ТПМПК	По запросу	Дети с ОВЗ
3	Диагностика развития психологических процессов; пространственно-временных представлений	В течение учебного года	Дети с ОВЗ
4	Диагностика эмоционально-волевой сферы, личностной тревожности		Дети с ОВЗ
5	Профориентационная диагностика учащихся старших классов		Дети с ОВЗ
Раздел 4. Коррекционно-развивающая работа			
1	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	Учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Индивидуальные занятия, в соответствии с заключением городского ПМПК		
3	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к психологическому развитию ребенка		
Раздел 5. Взаимосвязь в работе с другими специалистами			
1	Ознакомление учителей классных руководителей с результатами диагностики	В течение учебного года	
2	Привлечение классных руководителей к контролю над посещаемостью индивидуальных занятий детьми.		
3	Участие в работе школьного ППк		По запросу администрации
Раздел 6. Пропаганда специальных знаний.			
1.	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
2.	Консультирование родителей дошкольников по вопросу готовности к школе будущего первоклассника.		По мере обращения
Раздел 7. Самообразование и повышение квалификации			
1	Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями. Обзор дефектологической литературы.	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений педагогов-психологов города		
3	Изучение опыта педагогов-психологов страны через интернет сайты		
4	Курсы повышения квалификации.		