



Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей им. Г.Ф.Атякшева"

ПРИКАЗ

«20» августа 2020

№ 389-О

Об утверждении новой редакции основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», руководствуясь примерной основной образовательной программой среднего общего образования, приказами директора от 30.05.2020 № 318-О «Об использовании учебников, учебных пособий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020/2021 учебном году», на основании решения Управляющего совета от 19.08.2020 (протокол № 1), педагогического совета Лицея от 29.05.2020 (протокол № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основную образовательную программу среднего общего образования изложить в новой редакции (приложение).
2. Возложить ответственность за руководство процессом реализации основной образовательной программы среднего общего образования на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лукину Е.А.
3. Ответственному за размещение информации на официальном сайте лицея Булгакову Е.В. разместить настоящий приказ на сайте Лицея им.Г.Ф.Атякшева в срок до 10.09.2020 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Лицея им. Г.Ф. Атякшева

Е.Ю. Павлюк

Приложение к приказу
от 20.08.2020 № 389-О

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева
от 20.08.2020 г. №389 -0

**Основная общеобразовательная программа
среднего общего образования
(X-XI классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей им. Г.Ф.Атякшева»**

реализует требования
Федерального компонента
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования
2004 г., утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г.
№ 1089 (ред. от 31.01.2012 г.)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛИЦЕЯ ИМ. Г.Ф. АТЯКШЕВА
11 КЛАССЫ**

Оглавление

I. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и основные задачи образовательной программы	6
1.3. Требования к уровню подготовки выпускника	8
II. Содержательный раздел.....	9
2.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности	9
2.2. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива: .	10
2.3. Рабочие программы учебных предметов	11
III. Организационный раздел	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год	21
3.3. Характеристика материальной базы, оборудования, кадрового состава Лицея	21
3.4. Информационно – учебная, методическая база	26
3.5. Результаты реализации образовательной программы.....	31
3.6. Контроль реализации образовательной программы	31

Целевой раздел

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. №1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734), Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32, приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 г. № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приёмелибо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 г. № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 г. №923, 28.12.2010 г. №1019, 22.08.2011 г. №662), Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.02.2012 г. №151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 г. №99», Уставом Лицея им. Г.Ф. Атякшева, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

Выполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом Лицея совместно с ученическим и родительским коллективами. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета Лицея, Управляющего совета, представляются в Публичном докладе по итогам учебного года.

Цели и основные задачи образовательной программы

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Характеристика юношеского возраста

Специфика юношеского возраста связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают:

- внутренний мир и самопознание;
- любовь и семья;
- ценности и товарищество;
- интересы и профессия;
- мораль и общественная позиция.

Принято выделять три периода в становлении юношеского возраста. Первый период связан с постановкой жизненных целей, второй – с определением условий дальнейшего развития человека, а третий – с определением ресурсов для достижения задуманных целей. Старший школьный возраст главным образом связан с задачами первого периода юношеского возраста.

Становление юноши - это обретение практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной деятельности и выход в следующий управляющий контур – в пространство «смыслов», «горизонтов», «возможностей».

Виды деятельности старших школьников

- Учебно-образовательная деятельность (лекции, семинары, тренинги, практикумы и т.п.);
- индивидуальная учебная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника, обучение в муниципальной образовательной сети по профильному обучению;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения.

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности

- Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний.
- Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности.
- Сформировать представления о сфере своих профессиональных интересов, овладеть методами личностной организации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими

образовательную программу среднего общего образования

1. Реализовать образовательную программу старшей школы (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
4. Создание дополнительных пространств самореализации обучающихся с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания, методического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды школы.
5. Создание условий социальной деятельности обучающихся для реализации собственных социальных инициатив, а также: придания общественного характера системе управления образовательным процессом; создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.

1.3. Требования к уровню подготовки выпускника

1. Освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей.
2. Освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия.
3. Приобретение общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Оценивание результатов образования

Оценивание результатов осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана, предупреждении неуспеваемости.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа: диктанты, изложения, подготовка рецензий, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, выполнение стандартизованных тестов; практическая работа: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов, выполнение нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы, производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования; устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме, выразительное чтение или пересказ текстов, разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса, другие контрольные работы, выполняемые устно. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся в 10 классах сводится к выставлению годовой отметки по всем предметам учебного плана.

В 11 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является годовая отметка, а также результат письменного экзамена по информатике.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы. Обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в форме ЕГЭ.

Содержательный раздел

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Формирование ключевых компетенций, развитие способностей самостоятельно решать проблемы на основе полученных знаний, умений, навыков и социального опыта.
2. Обеспечение преемственности основного и среднего общего образования.
3. Создание условий для осознанного выбора профессии через организацию профильного обучения, развитие системы дополнительного образования.
4. Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся.
6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности Лицея реализуются при взаимодействии основных структурных блоков.

I блок: профильное обучение. Лицей обеспечивает:

1. организацию преподавания отдельных предметов на профильном и углубленном уровне;
2. построение школьниками индивидуальных образовательных маршрутов;
3. развитие устойчивых познавательных интересов и формирование умений самостоятельной учебной деятельности;
4. осознанный выбор профессии через организацию профориентационной работы.

II блок: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Деятельность психологической службы в школе ориентирована на обучающихся, имеющих трудности в обучении, установлении контактов в среде сверстников, самоопределении; на педагогов, имеющих потребности в составлении психологической характеристики обучающихся и класса, в помощи по выбору форм и средств обучения на основе данных психодиагностики; на родителей, нуждающихся в психолого-педагогических знаниях и помощи в воспитании детей, установлении взаимоотношений в семье.

Таким образом, психологическая служба обеспечивает:

1. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
2. развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции учащихся;
3. включение родителей в реализацию задач учебно-воспитательного процесса;
4. обеспечение взаимодействия семьи и школы.

III блок: воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности, дополнительное образование.

В данном блоке реализуются следующие задачи:

1. совершенствование условий для развития потребности в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через разработку системы классных часов по нравственному воспитанию;
2. содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического климата в школьном коллективе через использование психологических игр на сплочение коллектива во внеурочной деятельности;
3. повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности через занятия Школы лидера;
4. совершенствование работы по приоритетным направлениям: нравственное, гражданско-патриотическое и художественно – эстетическое воспитание.

Воспитательная работа в школе представляет собой комплекс организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Основу воспитательной системы составляет фестивальное движение. Работа выстраивается с учетом интересов и собственного выбора видов и форм занятий учащимися.

IV блок: технологии, обеспечивающие формирование стереотипа здорового образа жизни. Деятельность предусматривает:

1. реализацию системы мероприятий по сохранению и упрочению здоровья детей;
2. проведение оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, выездов в загородные походы;
3. организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов определяют содержание, цели, задачи, объем изучения предмета, распределение учебного времени по видам занятий и разделам программы и составляются на соответствующий уровень образования (базовый, профильный). Рабочие программы включают следующие элементы: паспорт рабочей программы, требования к уровню подготовки выпускника, тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.

Рабочие программы по учебным предметам приведены в Приложении к настоящей образовательной программе.

Организационный раздел

Учебный план

Лицея им. Г.Ф. Атякшева для X-XI классов

10- класс ФГОС

11 класс ФК ГОС

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее – Лицей), реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 24.01.2012 № 39 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 10.11.2011 № 2643 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 31.01.2012 № 69 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0001413, бессрочна, регистрационный № 2192 от 06.08.2015 г. (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 06.08.2015 г. №30-ОД-1953).

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (приказ от 29.06.2016 № 458-0).

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2019/2020 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

- 1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2020 г. Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет 35 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане будут предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

- 1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8.2. при изучении элективных учебных предметов для организации профильного обучения в X-XI классах.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора Лицея от 30.05.2019 №390-0 «Об утверждении списка учебников, учебных пособий к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019/2020 учебном году» Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», утвержденным приказом от 31.08.2017 г. №433-0.

Согласно ст.58 Закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» настоящий учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

годовой отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям;

письменный экзамен по информатике в 11-х классах.

1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время

болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.12. Реализация учебного плана Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.1.6. В 11-х классах учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю (всего 35 часов); учебный предмет «Физика» – 2 часа, учебный предмет «Химия» - в 11 классе – 1 час. В специализированных профильных классах «Газпром класс» учебный предмет «Физика» изучается на профильном уровне 5 часов в неделю.

2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.1.8. Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на уровне среднего общего образования реализует: модель:

1) *профильного обучения (технический профиль)-11б класс*

2) *обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (математика в 10-11 классах специализированных профильных классов «Газпром класс»)- 11а класс*

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); в профильном классе 11б включены два профильных предмета – «Математика» и «Информатика»; в специализированных профильных классах «Газпром класс» включены два профильных предмета – «Информатика» и «Физика», а так же предмет «Математика», который изучается на углубленном уровне. Изучение данных предметов на профильном и углубленном уровне определяют направление технического профиля.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях включены в строгом соответствии с ФБУП-2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) в учебный план включено изучение учебного предмета «Астрономия в 11-х классах.

2.1.9. *Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.*

Учебные предметы на профильном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля. На профильном уровне изучаются следующие предметы:

«Математика» - 11б класс

«Информатика» - 11-а, б классы

«Физика» - 11а класс.

Часы вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) используются на:

- увеличение часов по предмету «Математика» в рамках углубленной подготовки по предметам технической направленности на 1 час в 11а классах;

- увеличение часов по предметам:

- ✓ «Физика» на 1 час в 11б классе в связи с востребованностью учащимися данного предмета для сдачи государственной итоговой аттестации и при поступлении в ВУЗы с технической профилизацией;

- Реализацию профильного обучения через введение элективных курсов (обязательных предметов по выбору), спецкурсов различной направленности, востребованные учащимися и родителями лицеистов на основании изученного спроса. На изучение элективных курсов в 2019/2020 учебном году отводится:

- в 11-х классах –70 часов.

2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры» с предметом «История».

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, в X-XI классах увеличено количество часов в неделю, отводимых на изучение предметов:

- ✓ «Математика» - 1 час (специализированные профильные классы «Газпром класс» (углублённое изучение),
- ✓ «Физика» - 1 час (11б классы, кроме «Газпром класса»)

Таким образом, часы компонента образовательной организации используются для:

- 1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента («Физика», «Химия» (см. п.2.1.6.);
- 2) увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента, предлагаемых для углубленного изучения («Математика»);
- 3) включения в учебный план элективных курсов.

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Цель введения элективных курсов заключается в том, чтобы модернизировать лицейское образование, расширить вариативные возможности учебного плана, предоставить учащимся широкий выбор образовательного маршрута, сделать образование в лицее личностно-ориентированным и приблизить к современным требованиям общества. Дисциплины носят надпредметный характер и позволяют перейти от парадигмы обучения к парадигме учения, где знания конструируются, их создают и получают сами обучающиеся на основе личного опыта, синтеза нескольких научных и практических направлений. Включение этих предметов позволяет учитывать интересы, потребности и склонности отдельных групп учащихся, дает возможность адаптироваться к динамично меняющимся условиям, способствует формированию основных социально значимых компетенций.

Список элективных курсов Лицей им. Г.Ф. Атякшева 2019-2020 учебный год

10 классы

№ п/п	Название элективного курса	Количество часов
1	Исследование нестандартных подходов к решению задач по информатике	35
2	Школа финансовой грамотности	35

11 классы

№ п/п	Название элективного курса	Количество часов
1	Исследование нестандартных подходов к решению задач по информатике	35
2	Школа финансовой грамотности	35

**Недельный учебный план для X-XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
на 2019-2020 учебный год
Лицея им. Г.Ф. Атякшева
ФБУП-2004**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		11-а Газпром класс	11б профильный класс
Федеральный компонент			
обязательные учебные предметы на базовом уровне			
инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	-	-
	Информатика и ИКТ	-	-
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	-	1
	Астрономия	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	ВСЕГО:	18	19
Учебные предметы на профильном уровне			
вариативная часть	Математика	6	6
	Информатика и ИКТ	4	4
	Физика	5	-
	часы на профильном уровне	15	10
	ВСЕГО:	33	29
	Региональный (национально-региональный компонент)		
История ХМАО		Интегрировано в рамках изучения предмета «История»	
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы			2
Учебные предметы, определяемые Лицеом	Математика	1	
	Информатика и ИКТ		
	Химия		
	Физика		1
ВСЕГО:		1	3
ИТОГО:		34	32
<i>Промежуточная аттестация: 1. 10-11 класс выставление годовых отметок по всем предметам</i>			

учебного плана; 2.11 класс - Письменный экзамен по информатике.

**Годовой учебный план для X-XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
на 2018-2019 учебный год
Лицея им. Г.Ф. Атякшева
ФБУП-2004**

Учебные предметы		Количество часов в год		
		11-а Газпром класс	11б профильный класс	
Федеральный компонент				
обязательные учебные предметы на базовом уровне				
инвариантная часть	Русский язык	35	35	
	Литература	105	105	
	Иностранный язык	105	105	
	Математика	-	-	
	Информатика и ИКТ	-	-	
	История	70	70	
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	
	Физика	-	35	
	Астрономия	35	35	
	Химия	35	35	
	Биология	35	35	
	Физическая культура	105	105	
	ОБЖ	35	35	
	ВСЕГО:	630	665	
Учебные предметы на профильном уровне				
вариативная часть	Математика	210	210	
	Информатика и ИКТ	140	140	
	Физика	175	-	
	часы на профильном уровне	525	350	
	ВСЕГО:	1155	1015	
	Региональный (национально-региональный компонент)			
	История ХМАО	Интегрировано в рамках изучения предмета «История»		
	Компонент образовательного учреждения			
	Элективные курсы		70	
	Учебные предметы, определяемы е Лицеом	Математика	35	
Информатика и ИКТ				
Химия				
Физика			35	
ВСЕГО:		35	105	

ИТОГО:	1190	1120
<i>Промежуточная аттестация: 1. 11 класс выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана; 2. 11 класс - Письменный экзамен по информатике.</i>		

Разграничение инвариантной и вариативной

Составляющие БУП	Количество часов	Доля %
Инвариантная	1295	55,1
Вариативная	1015	44,9

С учетом того, что ведущим направлением в Лицее является техническое, **классификация классов определена таким образом:**

- **11а** - класс с углубленным изучением математики и профильным изучением информатики и физики (специализированный профильный «Газпром - класс»);

- **11б** – классы с профильным изучением математики и информатики;

Все вышеперечисленные предметы и курсы, включенные в инвариантную и вариативную часть учебного плана, можно разделить **на три блока по постановке задач:**

1. Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся 10 – 11 классов по предметам технической направленности, получение академических знаний, изучение предметов технического направления на ранних этапах обучения.

2. осуществление углубленной подготовки по предметам технической направленности; организация профессиональной подготовки учащихся в соответствии с уставными целями по формированию социальной и профессиональной мобильности учащихся.

3. формирование коммуникативной культуры учащихся, что отвечает одной из приоритетных целей модернизации образования (как за счет введения специальных курсов, так и за счет внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий: задачной, проблемной, проектной форм обучения).

Научно-педагогическими основами учебного плана Лицея является: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (баланс между федеральным, региональным и лицейским компонентами, преемственность между уровнями и классами обучения, направленность плана на учет реальных возможностей класса, учащегося, методической, материально-технической базы). Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов технической направленности.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели задачи, поставленные педагогическим коллективом Лицея для реализации общеобразовательных программ и качественного осуществления образовательного процесса, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год

Среднее общее образование (10 классы)

1. **Начало учебного года:** 01.09.2020;
2. **Окончание учебных занятий:** 25.05.2021 – для 10-11 классов;
3. **Окончание учебного года:** 25.05.2020 – для обучающихся 10 классов, для обучающихся 11-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации и определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое утверждает Министерство просвещения Российской Федерации и Рособрнадзор Российской Федерации;

4. **Продолжительность учебного года в соответствии с Учебным планом среднего общего образования:** в 10-11 классах – 35 недель (175 дней) без учета государственной итоговой аттестации.

5. **Учебный период:** полугодие;

6. **Сроки и продолжительность учебных периодов для обучающихся 10 классов:**

I четверть

Месяц	Период	Количество учебных дней		Каникулы
		10 классы	11 классы	
Сентябрь	01-04	4	4	Для 10-11 классов 31.10.2020 08.11.2020 (9 дней)
	07-11	5	5	
	14-18	5	5	
	21-25	5	5	
	28-30	3	3	
Октябрь	01-02	2	2	
	05-09	5	5	
	12-16	5	5	
	19-23	5	5	
	26-30	5	5	
Итого:		44 учебных дня	44 учебных дня	

II четверть

Месяц	Период	Количество учебных дней		Каникулы	
		10 классы	11 классы		
Ноябрь	09-13	5	5	Для 10 классов 30.12.2020- 10.01.2021 (14 дней) Для 11 классов 31.12.2020 10.01.2021 (11 дней)	
	16-20	5	5		
	23-27	5	5		
Декабрь	30-04	5	5		
	07-11	5	5		
	14-18	5	5		
	21-25	5	5		
	28-31	2	3		
Итого:		37 учебных дней	38 учебных дней		

III четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы
		10 классы	11 классы	
Январь	11-15	5	5	Для 10-11 классов 21.03.2021 28.03.2021 (8 дней)
	18-22	5	5	
	25-29	5	5	
Февраль	01-05	5	5	
	08-12	5	5	
	15-19	5	5	
	22-27	4	5 (суббота по вторнику)	
Март	01-05	5	5	
	09-13	4	5	
	15-19	5	5	
	20	1 (суббота по понедельнику)	1 (суббота по понедельнику)	

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы
		10 классы	11 классы	
Итого:		49 учебных дней	51 учебный день	

IV четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы
		10 классы	11 классы	
Март	29-31	3	3	Для 10 классов с 29 мая 2021; Для 11 классов после окончания ГИА.
Апрель	01-02	2	2	
	05-09	5	5	
	12-16	5	5	
	19-23	5	5	
	26-30	5	5	
Май	04-08	5	5	
	11-15	5	5	
	17-21	5	5	
	24-28	5	2	
Итого:		45 учебных дней	42 учебных дня	
Всего		10-11 классы -175 учебных дней		

1. Праздничные и выходные дни в 2020/2021 учебном году:

4 ноября - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

12 июня - День России

Перенос выходных дней в 2021 году: 9 мая на 10 мая.

7. **Сроки промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана: в 10 с 17.05.2021 по 28.05.2021, 11 классах 07.05.2021-25.05.2021.

8. **Сроки начала и окончания государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов** устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации и Службой по контролю в образовании Российской Федерации; в календарном учебном графике период определен примерно.

9. **Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»**

Период учебной деятельности	10-11-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	В конце учебного года

10. **Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	10а	10б	10в 10г	11а	11б
Урочная	33	31-33	31	34	32

Характеристика материальной базы, оборудования, кадрового состава Лицея

Лицей расположен в типовом трехэтажном здании (1972 г.) с четырёхэтажным пристроем (2004 г.) и пристроенным пищеблоком (2011 г.).

Лицей имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. На пришкольной территории находится спортивный комплекс, спортивная площадка. Начата проектировка школьного стадиона на освободившейся прилегающей территории по ул. Ленина.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в лицее имеются:

40 учебных кабинетов, в т.ч. 16 кабинетов начальных классов, 4 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, лекционный, 5 кабинетов математики, 4 кабинета иностранного языка, оборудован кабинет технологии для юношей и для девушек, специализированные кабинеты физики (2), химии (1), биологии (1) с предметными лабораториями, кабинет ОБЖ, музыки и др.;

два спортивных зала с раздевалками и душевыми, гимнастический зал, тир, лыжная база; библиотечно-информационный центр с читальным залом, книгохранилищем и абонементом;

актовый зал на 190 посадочных мест;

кабинеты для организации дополнительного образования: радиостудия, издательский центр, кабинет педагога-организатора, музей;

кабинеты специалистов: медицинский, процедурный, стоматологический, психологической разгрузки, кабинет логопеда, психолога, социального педагога, охраны труда, учительская, методический кабинет;

секционный гардероб (секция на 100 мест на параллель);

столовая на 252 посадочных места и пищеблок.

Все учебные кабинеты стационарно оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя, а также традиционными средствами обучения: плакатами, муляжами, чертежными инструментами и т.п. Более 40 % учебных кабинетов оснащены документ-камерами, акустическими системами, веб-камерами, многофункциональными устройствами принтер-копир-сканер. Лекционный кабинет имеет интерактивную трибуну. Мультимедийный кабинет оснащен 12 моноблоками фирмы Apple, графическими планшетами, наушниками, системой интерактивного опроса, сканерами, комплектами образовательных конструкторов по робототехнике LEGO Education серии «ПервоРобот». В учебных кабинетах используются интерактивные системы опроса (7 комплектов на 26 человек каждый), цифровые микроскопы, цифровое лабораторное оборудование по физике, биологии, химии. Кроме специализированных кабинетов преподаватели лицея в своей работе используют 2 мобильных компьютерных класса и 7 ноутбуков. В кабинете физики установлен видеопроектор, позволяющий в формате 3 D демонстрировать учебные и видеофильмы, проводить опыты и эксперименты по биологии, физике, химии.

Оборудованы кабинеты для внеурочной деятельности. Актовый зал стационарно оборудован проекционным оборудованием, свето- и звуковой аппаратурой, имеются гримерная и костюмерная. В издательском центре установлена цифровая система печати (минитипография), видеокамеры, фотоаппараты, программное обеспечение для видеомонтажа. Радиоузел с выходом радиоэфира на весь лицей. Для работы шахматного кружка приобретены комплекты шахмат (25), магнитные настенные шахматы, электронное пособие по обучению игре в шахматы. Для поведения профилактической работы по безопасности дорожного движения установлено оборудование по обучению правилам дорожного движения: интерактивный стенд «Азбука дорожного движения», электрифицированный светофор, электрифицированный стенд «Дорожные знаки», дорожные знаки на стойках, форма ЮИДД.

Книжный фонд Информационно-библиотечного центра составляет – 54 195 единиц, из них 19162 – учебники, 20565 – художественная литература, 12786 – методическая литература, 1682 экземпляров – электронные пособия.

Читальный зал стационарно оборудован интерактивной доской, проекционным оборудованием, веб-камерой, акустической системой, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, электронными книгами (25 штук). Имеется компьютерная зона (6 мест) с доступом в Интернет.

В рекреациях лицея имеются озелененные зоны отдыха, оборудованные диванами и банкетками. Установлены два телевизора, которые также являются средствами информирования. В целях информирования обучающихся, родителей, работников и гостей лицея оформлены стенды: охрана труда и безопасность, «Листая памяти страницы» (история лицея), «Гордость лицея» (отличники), «Учителями славится Россия», «ГИА-ЕГЭ», профориентационные, общая информация о лицее, уголки специалистов, афиша, актуальная информация и др. Для интеллектуального развития обучающихся в рекреации размещены шахматная доска и шахматные фигуры.

В холле оборудован информационный киоск с возможностью доступа к нему как с внутренней, так и с внешней сети Интернет.

В учреждении 173 компьютера, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет; 43 интерактивные доски, 46 проекторов. Для эффективного администрирования, управления лицеем и учебным процессом оборудовано 59 автоматизированных рабочих мест. В целом по школе количество учащихся на один компьютер – 8,8 (в 5-11 классах 6,3) . Установлен собственный корпоративный сервер, который позволяет проводить дополнительную контент-фильтрацию с помощью установленных контент-фильтров SQUID и UserGate (резервный прокси), и сетевое хранилище, которые обеспечивают функционирование:

- школьной локальной сети;
- сайта лицея;
- локальных сайтов педагогов, учеников;
- электронного документооборота;
- электронного журнала;
- системы контроля доступа в лицей;
- видеонаблюдения посредством подключения IP-камер;
- информационного киоска;
- видеоконференцсвязи;
- внутренней связи;

медиа сервера, позволяющего проводить потоковую трансляцию в Интернет в режиме реального времени видео мероприятий, проводимых в лицее (конференции, конкурсы, фестивали, педагогические советы и т.п.).

Лицей с 2012 года перешел на широкополосный доступ к сети Интернет посредством оптоволоконной связи (ВОЛС), что позволило обеспечить скорость подключения до 20 Мбит/сек. Установлен беспроводной Wi-Fi мост между зданиями, а также точка доступа стандарта Wi-Fi: 802.11n, позволяющие оборудовать в лицее зоны Wi-Fi.

Лицей им.Г.Ф.Атякшева полностью укомплектован кадрами. Педагогический состав стабилен. Образовательную деятельность осуществляют 61 педагогический работник, в дошкольных группах 19.

В лицее работают педагоги в возрасте от 21 до 65 лет. Средний возраст педагогического коллектива 47 лет.

55 человек (87%) имеют высшее профессиональное образование, 8 человек (13%) – среднее профессиональное.

Все педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации в соответствии с перспективным планом. 43 педагога -71% имеют высшую и первую квалификационную категории.

Информационно – учебная, методическая база

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет вести обучение в соответствии с существующими образовательными стандартами. Лицей обеспечен современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

**Список учебников, учебных пособий к использованию при реализации 2020/2021 учебном году
основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФК ГОС СОО**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Примечание	Количество классов
1.3.1.1.7.1.	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни	10	ВЕНТАНА-ГРАФ	введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632	3 класса Дозаказ на 1 класс
1.3.1.1.7.2.	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни	11	ВЕНТАНА-ГРАФ	введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632	2 класса Новый заказ
1.3.1.3.8.1	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ под ред. Ланина Б.А.	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ	введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632	3 класса Дозаказ на 1 класс
1.3.1.3.8.2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./ под ред. Ланина Б.А.	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ	введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632	2 класса Новый заказ
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение		2 класса
1.3.2.2.2.1.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (углублённый уровень)	10	Просвещение	Новый заказ	1 класс
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение		2 класса

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Примечание	Количество классов
1.3.3.1.3.1.	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России (базовый и углублённый уровень в 3-х частях)	10	Русское слово	Новый заказ (ИКС, вПр.№233 от 08.05.2019)	3 класса
-	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История. Конец XIX-нач.XXI века (базовый уровень)	11	Русское слово	В приказе Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 отсутствует	2 класса
1.3.3.1.9.1	Сорока-Цюпа А.О./Под ред.Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни).	10	Просвещение	Новый заказ (ИКС)	3 класса
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	Новый заказ	3 класса
-	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	В приказе Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 отсутствует	2 класса
1.3.3.5.5.1	Хасбулатов Р.И.	Экономика (базовый и углублённый уровни)	10-11	Дрофа	Новый заказ	1 класс
1.3.3.7.2.1.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углублённый уровни)	10-11	Дрофа	Новый заказ	1 класс
1.3.4.1.9.1	Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала	10	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	Новый заказ	3 класса

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Примечание	Количество классов
		математического анализа (базовый и углублённый уровни) ("в 2 частях)				
1.3.4.1.9.2	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	11	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"		2
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"	Дозаказ	2 – 11 классов 3 – 10 классов
1.3.5.1.6.1	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"		1 класс
1.3.5.1.6.2	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"		1 класс
1.3.5.2.2.1	Касьянов В.А.	Физика (углублённый уровень)	10	ООО "ДРОФА"		2 класса
1.3.5.2.2.2	Касьянов В.А.	Физика (углублённый уровень)	11	ООО "ДРОФА"		1 класс
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"		2 класса
1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. (Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний		3 класса
1.3.4.4.2.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углублённый	11	БИНОМ. Лаборатория		2 класса

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Примечание	Количество классов
		уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.		знаний		
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	дозаказ	3 класса
1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»		2 класса
1.3.5.6.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	дозаказ	3 класса
1.3.5.5.4.1	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник ВВ.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА		4 класса
1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	ООО "Русское слово-учебник"		3 класса
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»		5 классов
1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ"	Новый заказ	5 классов

Результаты реализации образовательной программы

1. обеспечена реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в полном объеме;
2. обеспечено повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
3. созданы условия для удовлетворения образовательных запросов ребенка, семьи;
4. обеспечена возможность выбора образовательной траектории и содержания образования для каждого обучающегося 11 классов;
5. обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при организации обучения по индивидуальным учебным планам;
6. творческая активность, инновационная деятельность педагогического коллектива;
7. рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей;
8. удовлетворенность организацией образовательного процесса всех участников образовательных отношений.

Контроль реализации образовательной программы

Контроль реализации образовательной программы осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

- контроль за достижением обучающимися уровня обученности в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за выполнением программ инвариантной части учебного плана;
- контроль за выполнением программ вариативной части учебного плана;
- контроль за выполнением планов воспитательных мероприятий;
- контроль за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- контроль за организацией преемственности в преподавании и обучении между основным и средним общим образованием;
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу;
- контроль за реализацией программ дополнительного образования.

Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none">– текущий контроль– Всероссийские проверочные работы– промежуточная аттестация– государственная итоговая аттестация– результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования– результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	<ul style="list-style-type: none">в течение годамайиюньсентябрьв течение года
2. Степень социализации	<ul style="list-style-type: none">– изучение личностного роста школьников (методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся»;	апрель - май

	методика Л.И. Уманского «Карта-схема изучения организованности коллектива»)	
3. Состояние здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – данные углублённого медицинского осмотра – мониторинг физического развития – данные о пропусках уроков по болезни 	<p>раз в год</p> <p>раз в год</p> <p>раз в четверть</p>