

3.3.2. План работы предметного объединения учителей английского языка

Руководитель предметного объединения: Садыкова Э.Н.

№	Тема заседания ПО	Дата заседания ПО	Предполагаемые вопросы для обсуждения
1	Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2020-2021 учебный год и анализ результатов ЕГЭ-2020.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы ПО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. – Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку 11-ых классах и обсуждение методических рекомендаций предметных комиссий. – Корректировка и утверждение методической темы и плана работы предметного объединения учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год. – Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, рабочих программ платных дополнительных услуг. – Утверждение тем по самообразованию педагогов. – Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.
2	Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Результаты I четверти.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. Технологии дистанционного обучения – Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. – Организация и проведение интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку («Инфоурок», Британский бульдог», «Умники России» и т.д.) – Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах. – Подготовка к проведению МЭ ВОШ и организация внеурочной деятельности с одаренными учащимися в рамках ШОР. – Обсуждение нагрузки с 01.12.2020г.
3	Анализ результатов ШЭ ВсОШ и ВПР в 8-ых классах. Работа с отстающими.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов ШЭ ВсОШ для коррекции деятельности по подготовке к МЭ. – Анализ результатов ВПР в 8-ых классах и планирование системы мер по повышению качества обученности. – Организация внеурочной деятельности с отстающими учениками по результатам I четверти и ВПР. – Проведение пробного устного экзамена по АЯ (9, 11 классы)

4	Анализ МЭ ВсОШ и пробного устного экзамена по АЯ (9, 11 классы), промежуточный анализ деятельности педагогов ПО по темам самообразования. Анализ работы педагогов ПО по планам подготовки к ГИА-2021 в 9-х и 11-х классах.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ МЭ ВсОШ и обсуждение возможности осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ и выявление одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста. – Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей Мокшиной Я.В., Журавской М.В., Садыковой Э.Н. – Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителей Седовой Р.С. и Федеры Т.А. – Анализ пробного устного экзамена по АЯ (9, 11 классы) для коррекции ИОМ обучающихся.
5	Обсуждение результатов участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах, онлайн-олимпиадах в 2020 году Подготовка к проведению методической недели по АЯ.	Февраль (Март)	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение результатов участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах, онлайн-олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 году. – Обсуждение программы мероприятий в рамках методической недели с использованием активных форм проведения.
6	Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. – Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-8 классах (представление опыта работы учителей, работающих во 2-8 классах) – Обсуждение результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся (индивидуальные проекты обучающихся 9 классов) – Анализ проведения предметной недели.
7	Подведение итогов работы ПО учителей АЯ в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.	Май (Июнь)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ итогов работы ПО в 2020-2021 учебном году. – Пополнение методической копилки – обзор методических находок учителей. – Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. – Обсуждение плана работы ПО на 2019-2020 учебный год. – Разработка рабочих программ на 2021-2022 учебный год.