

1.5. План работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители
1	План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья		
1.1.	Приобретение учебной и методической литературы по ФГОС ОВЗ начального общего образования (обучающиеся с РАС, УО и т.д.)	2020 – 2021 учебный год	Васильева Т.В.
1.2.	Организация повышения квалификации руководящих, педагогических работников по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с РАС, УО и т.д.).	2020 – 2021 учебный год	Платонова С.Ю.
1.3.	Обеспечение участия работников ОУ в муниципальных, окружных и федеральных мероприятиях (совещаниях, семинарах, вебинарах, конференциях) по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	В течение года	Коссе Н.Н.
1.4.	Обмен опытом между образовательными организациями, реализующими ФГОС ОВЗ	В течение года	Коссе Н.Н.
1.5.	Сотрудничество и взаимодействие по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ с муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией.	В течение года	Коссе Н.Н. Никулина Т.В.
1.6.	Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС ОВЗ посредством размещения информации на официальном сайте ОУ, проведения родительских собраний.	В течение года	Коссе Н.Н.
1.7.	Выполнение рекомендаций психолого-педагогической реабилитации и (или) абилитации ИПР детей-инвалидов, ПМПК	В течение года	Коссе Н.Н., педагог-психолог, учитель-логопед
1.8.	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов в «Мобильной электронной школе»	В течение года	Коссе Н.Н.
2.	Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в Лицее, экономических и организационно-управленческих механизмов		
2.1.	Формирование и оценка портфолио обучающихся (учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений обучающихся)	В течение года	Заместители директора, классные руководители
1.2.	Оптимизация форм отчётности по направлению в режиме критериев МСОКО	В течение года	Заместители директора
1.3.	Организация ведения учета данных по одарённым детям: интеллектуальное направление 5-11 классы. Мониторинг достижений учащихся.	В течение года	Окишева И.В., Лукина Е.А.
1.4.	Организация ведения учета данных по одарённым детям: спортивное, творческое	В течение года	Сотниченко М.А.

	направления 5-11 классы. Мониторинг достижений учащихся.		
1.5.	Организация ведения учета данных по одарённым детям: интеллектуальное, спортивное, творческое направления 1-4 классы. Мониторинг достижений учащихся.	В течение года	Руководитель ПО учителей начальных классов
2.	Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний		
2.1.	Разработка реестра образовательных порталов (по предметам), осуществляющих дистанционную подготовку обучающихся к олимпиадам	До октября 2020	Учителя – предметники, руководители ПО
2.2.	Создание лицейского календарно-тематического реестра очных/заочных интеллектуальных состязаний для участия обучающихся 5-11 классов	Сентябрь 2020	Окишева И.В.
2.3.	Создание лицейского календарно-тематического реестра очных/заочных творческих, спортивных состязаний для обучающихся 1-11 классов	Сентябрь 2020	Сотниченко М.А.
2.4.	Создание лицейского календарно-тематического реестра очных/заочных интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний для обучающихся 1-4 классов	Сентябрь 2020	Коссе Н.Н.
2.5.	Создание и реализация плана внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год	Август 2020; в течение года	Сотниченко М.А.
2.6.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности	Ноябрь 2020 – апрель 2021	Платонова С.Ю., учителя-предметники
2.7.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах разных уровней согласно определенным реестрам	В течение года	Заместители директора
2.8.	Организация предметных недель	В течение года	Руководители ПО
2.9.	Организация работы «Школы олимпийского резерва»	В течение года	Лукина Е.А.
2.10.	Организация обучения одаренных школьников с использованием ресурсов сети Интернет, онлайн уроков, самостоятельной работы по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Лукина Е.А.