

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета от 31.08.2018 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2018 года № 505 - О

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ ИМ.Г.Ф.АТЯКШЕВА»
на 2018-2019 учебный год

г.Югорск

2018

Разделы плана работы Лицея им.Г.Ф.Атякшева на 2018-2019 учебный год

Раздел 1. Организация деятельности Лицея, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

- 1.1. Организация педагогической деятельности.
- 1.2. План мероприятий по профориентации обучающихся Лицея.
- 1.3. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 1.4. План совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями.
- 1.5. План работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 1.6. План подготовки к ГИА:
 - 1.6.1. План подготовки к ОГЭ (9 классы)
 - 1.6.2. План подготовки к ЕГЭ (11 классы).
- 1.7. План работы библиотечно-информационного центра.
- 1.8. План воспитательно-образовательной деятельности дошкольных групп Лицея.

Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами

- 2.1. Перспективный план аттестации педагогических кадров, в т.ч. дошкольных групп.
- 2.2. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами (Школа молодого учителя)
- 2.3. План повышения квалификации педагогических работников.
- 2.4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда работников и обучающихся Лицея.

Раздел 3. Управление инновационными процессами в Лицее. Методическая деятельность

- 3.1. План работы городской опорной площадки.
- 3.2. План методического сопровождения деятельности педагогов Лицея.
- 3.3. План работы методического совета Лицея и предметных объединений:
 - 3.3.1. предметного объединения учителей истории, обществознания, русского языка и литературы;
 - 3.3.2. предметного объединения учителей английского языка;

Раздел 4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

- 4.1. План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
- 4.2. План работы социального педагога.
- 4.3. План работы учителя-логопеда.
- 4.4. План работы педагога-психолога.

Раздел 5. Руководство образовательным процессом

- 5.1. План заседаний педагогического совета.

- 5.2. План информационных совещаний.
- 5.3. План внутришкольного контроля.
- 5.4. План информатизации образования в Лицее.
- 5.5. План организации воспитания и социализации обучающихся.

Раздел 6. Работа с родителями, семьей и общественностью

- 6.1. План работы Управляющего совета лицея.
- 6.2. План работы с родительской общественностью.
- 6.3. План организации и проведения мероприятий, посвященных празднованию юбилея Лицея совместно с шефствующим предприятием.

Раздел 7. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная деятельность

- 7.1. План финансово-хозяйственной деятельности.

Приложение

1. Недельная циклограмма деятельности лицея

Приложениями к Плану работы являются графики, циклограммы работы служб Лицея им.Г.Ф.Атякшева.

Содержание плана предполагает определение сроков исполнения мероприятий, назначение ответственных лиц и форму предъявления результата.

В целях реализации Плана работы Лицея в 2018-2019 учебном году составляется:

1. План работы на четверть, предусматривающий определение конкретных сроков проведения мероприятий и координации деятельности всех служб.
2. План воспитательной работы на месяц.
3. Ежедневная план-сетка работы служб Лицея.

Ответственность за организацию планирования работы в Лицее им.Г.Ф.Атякшева несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Пояснительная записка

План работы Лицея им.Г.Ф.Атякшева на 2018-2019 учебный год составлен на основе анализа результатов реализации второго года Программы развития на 2016 – 2020 годы, Публичного доклада за 2017-2018 учебный год, самообследования образовательной организации за 2017 год и является средством управления образовательным учреждением. План работы предусматривает решение задач, определенных Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на 2016-2020 годы, проблем, выявленных в процессе аналитической деятельности учреждения и муниципальной системы образования в целом.

В 2017-2018 учебном году были определены следующие приоритетные направления развития образования в лицее:

1. Организация деятельности педагогических работников по обеспечению качества образования на основе полученных результатов ВСОКО и НОКО.
2. Обеспечение организационно-педагогических условий для повышения качества образовательной деятельности через совершенствование ВСОКО.
3. Организация деятельности рабочей группы по корректировке программы развития и образовательных программ в части обеспечения высокого качества образования.
4. Совершенствование содержания образования для обеспечения готовности выпускников лицея к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике с опорой на индивидуализацию обучения:
 - 4.1. повышение качества образования через увеличение доли практико-ориентированных, исследовательских уроков;
 - 4.2. активное внедрение технологии «Портфолио» как механизма реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.
5. Активное включение обучающихся, педагогического коллектива, родительской общественности, социальных партнеров в процесс развития у обучающихся позитивного социально-культурного опыта, правового воспитания через реализацию социальных проектов класса и индивидуальные проекты.
6. Осуществление процесса непрерывного повышения квалификации педагогических работников через участие в семинарах, курсах РИП, практико-ориентированных проектах, взаимопосещение уроков (повышение уровня обучающей деятельности учителя).

Методическая тема работы коллектива 2017-2018 учебного года - «Оценка планируемых результатов ФГОС ОО».

В соответствии с приоритетами политики в области образования города, региона, страны коллектив лицея реализовывал также инновационные направления, связанные с введением стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечением соответствующего ФГОС ДО качества дошкольной образовательной среды (в статусе городской опорной площадки), повышением качества услуг по дополнительному образованию.

Все целевые показатели по итогам 2017-2018 учебного года достигнуты в полной мере.

Основными являются следующие результаты:

1. Положительная динамика в создании условий доступной и универсальной безбарьерной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам управления качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур.
3. Положительная динамика результатов учащихся, прогнозируемых на ГИА как неуспешных; сумма баллов по трем предметам ЕГЭ у медалистов 220 и выше.
4. Успешное внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
5. Развитие новой формы ученического самоуправления учащихся в соответствии с принципами общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Тем не менее, в ходе самообследования деятельности Лицея им. Г.Ф. Атякшева, анализа итогов МСОКО выявлено следующее:

1. Снижение результатов проектной деятельности, формирования читательской грамотности учащихся.
2. Недостаточность условий для индивидуализации обучения.

Цели и задачи Лицея на 2018-2019 учебный год

Цель: повышение качества образования через совершенствование механизма управления

Задачами развития образовательного учреждения на учебный год и в среднесрочной перспективе являются:

1. развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования на всех уровнях образования;
2. совершенствование модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся через внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания предметных областей.
3. формирование воспитательной образовательной среды на основе традиционных ценностей, системно - деятельностного подхода, внедрение форм и методов воспитания на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствующих самоопределению личности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
4. реализация модели учительского роста как механизма управления развитием кадрового потенциала.

Поставленные задачи реализуются через механизм проектного управления инновационными изменениями в Лицее:

1. Программа городской опорной площадки по теме «Духовно – нравственное воспитание и развитие обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» (руководитель проекта Н.Н. Коссе).

2. Участие в проекте Лицея № 144 г. Санкт-Петербурга - победителя конкурсного отбора образовательных организаций на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с ФЦПРО на 2016-2020 годы по направлению «Система управления качеством образования в школе» в статусе организации - партнера федеральной сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020.
3. Проект Техноцентр «Мастеровой» как средство реализации внеурочной деятельности технической и технологической направленности (руководитель проекта Лукина Е.А.).
4. Проект «Проектирование воспитательных воздействий на основе целенаправленной системы образовательных событий» (руководитель проекта Сотниченко М.А.).
5. Проект по выявлению и поддержке одаренных детей «Создание системы внеурочной деятельности обучающихся «Шаг за шагом вверх по радуге» (руководитель проекта Коссе Н.Н.).