



Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей им.Г.Ф.Атякшева"

ПРИКАЗ

07.09.2015 г.

№ 395-О

Об усилении мер по организации
безопасной работы в сети Интернет

В целях обеспечения информационной безопасности обучающихся Лицея им.Г.Ф.Атякшева, в связи с изменениями нормативной базы Российской Федерации, Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г.Югорска по вопросам противодействия распространению экстремистских материалов, в том числе в публичной сети Интернет, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" и Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", п.2.1. приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2011 № 455 «Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательным процессом», на основании приказа начальника Управления образования от 17.07.2015 № 435

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившими силу приказы директора от 19.10.2011 № 500-О «Об усилении контроля за работой сотрудников и обучающихся с ресурсами сети Интернет», от 28.10.2011 № 517/1-О «Об организации деятельности по реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет».
2. Утвердить:
 - 2.1. Правила использования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» (приложение 1);
 - 2.2. Регламент работы с электронной почтой (приложение 2);
 - 2.3. Инструкцию по организации антивирусной защиты (приложение 3);
 - 1.1. Должностную инструкцию лица, ответственного за функционирование системы контентной фильтрации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» (приложение 4).
2. Назначить **мастера производственного обучения Е.В. Булгакова** (изм. приказ директора от 06.09.2016 № 525/1-О) уполномоченным лицом, осуществляющим контроль за использованием сети Интернет в лицее.
3. Возложить ответственность на электроника **мастера производственного обучения Е.В. Булгакова** (изм. приказ директора от 06.09.2016 № 525/1-О):

- 3.1. за осуществление мониторинга использования сети (как локальной, так и глобальной) по назначению в соответствии с Правилами использования сети Интернет обучающимися и сотрудниками лица;
- 3.2. за направление уведомлений в случае обнаружения фактов выявления в сети Интернет информации, включённой в федеральный список экстремистских материалов, в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и в Югорскую межрайонную прокуратуру (по мере обнаружения) с согласования заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.А.Сотниченко;
- 3.3. за организацию антивирусной защиты сети в соответствии с Инструкцией по организации антивирусной защиты;
- 3.4. за функционирование системы контентной фильтрации.
4. **Мастеру производственного обучения Е.В. Булгакову** (изм. приказ директора от 06.09.2016 № 525/1-О):
 - 4.1. систематически осуществлять контроль за системой контентной фильтрации в соответствии с классификатором информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания (приложение 5), мониторинг и закрытие интернет-сайтов, включённых в Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети Интернет, содержащих информацию экстремистского характера, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации и в общеобразовательных организациях, регулярный мониторинг возможности открытия запрещённых сайтов и блокировку доступа к ним через прокси-сервер;
 - 4.2. обеспечивать исполнение плана-графика организационных мероприятий по реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет в полном объёме;
 - 4.3. в случае обнаружения сайтов, несущих вред здоровью и развитию обучающихся, фактов выявления в сети Интернет информации, включённой в федеральный список экстремистских материалов, принять меры по пресечению доступа к данным ресурсам и незамедлительно сообщить директору лица, а также уведомить Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Югорскую межрайонную прокуратуру;
 - 4.4. регулярно в каникулярное время проводить проверку компьютеров в учебных кабинетах, локальной сети лица на предмет выявления факта установки программного обеспечения, в т.ч. игр, имеющих установленное возрастное ограничение 18+ и/или не имеющего указания на возрастное ограничение (например, Counter Strike и Call of Duty);
 - 4.5. разместить данный приказ на сайте лица в разделе «Документы» до 21.09.2015 года.
5. Назначить:
 - 5.1. ответственным лицом за обработку, передачу и прием информации по электронной почте Лицея (оператор электронной почты) в соответствии с Регламентом работы с электронной почтой – секретаря **И.П.Вишнякову** (изм. приказ директора от 06.09.2016 № 525/1-О).

- 5.2. ответственным лицом за информирование начальника отдела оценки качества образования Л.А.Стукалову о направлении уведомлений, указанных в п.3.2. приказа заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.А.Сотниченко.
6. Педагогическим работникам, имеющим доступ к сети Интернет во время образовательного процесса:
- 6.1. руководствоваться в своей деятельности Правилами использования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им.Г.Ф.Атякшева и Инструкцией по организации антивирусной защиты;
- 6.2. усилить контроль за организацией работы обучающихся с ресурсами сети с целью исключения доступа к сайтам, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания;
- 6.3. обеспечить защиту информационно-коммуникационной системы от воздействия различного рода вредоносных программ.
7. Возложить персональную ответственность на заведующих учебными кабинетами за размещение на компьютерах в закреплённых кабинетах программного обеспечения, в т.ч. игр, не соответствующего целям образовательного процесса, имеющего установленное возрастное ограничение 18+ и/или не имеющего указания на возрастное ограничение (например, Counter Strike и Call of Duty).
8. Классным руководителям 1-11 классов:
- 8.1. ознакомить обучающихся с Правилами использования сети Интернет в лицее и Инструкцией по организации антивирусной защиты с подписью лица в документе ознакомления и согласие (обязательно для несовершеннолетних) родителей (законных представителей)) в срок до 20 сентября 2015 г.;
- 8.2. систематически проводить просветительскую работу об этических нормах поведения в сети Интернет, образовательных возможностях Интернет-ресурсов и вреде использования сайтов, содержание и тематика которых являются недопустимыми для несовершеннолетних и/или нарушающими законодательство Российской Федерации;
- 8.3. своевременно знакомить вновь прибывших учащихся с Правилами использования сети Интернет в лицее и Инструкцией по организации антивирусной защиты с подписью лица в документе ознакомления и согласия (обязательного для несовершеннолетних) их родителей (законных представителей) не позднее 3-х дней с момента поступления в лицей;
- 8.4. ежегодно в сентябре месяце проводить повторное изучение с учащимися использования сети Интернет в лицее, а также знакомить с изменениями и дополнениями данных Правил под протокол классного собрания.
9. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.А.Сотниченко регулярно осуществлять контроль доступа к информационным ресурсам, включённым в Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в сети Интернет, содержащих информацию экстремистского характера, запрещённую на территории Российской Федерации, в том числе в форме общественного контроля.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Лицея им. Г.Ф.Атякшева



Е.Ю.Павлюк

**Правила использования сети Интернет
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей им.Г.Ф.Атякшева»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет обучающимися, педагогическими работниками и иными работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» (далее – лицей).
- 1.2. Правила имеют статус локального нормативного акта лицея. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.
- 1.3. Использование сети Интернет в лицее направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса и подчинено следующим принципам:
 - соответствия образовательным целям;
 - содействия гармоничному формированию и развитию личности;
 - уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
 - приобретения новых навыков и знаний;
 - расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
 - социализации личности, введения в информационное общество.

2. Политика использования сети Интернет в лицее

- 2.1. Использование сети Интернет в лицее возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в лицее, с настоящими Правилами.
- 2.2. Ознакомление и согласие удостоверяются подписью лица в листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяются, помимо его подписи, также подписью его родителя (законного представителя).
- 2.3. Директор лицея является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в лицее.
- 2.4. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Управляющий совет лицея, состоящий из представителей педагогического коллектива, работников лицея, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.
- 2.5. Очередные собрания Управляющего совета лицея проходят с периодичностью, установленной Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет лицея:

- принимает решение о разрешении / блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса, с учетом социокультурных особенностей региона;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах лицея;

- дает директору лицея рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.6. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с Правилами осуществляет учитель, ведущий занятие.

Учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в лицее;
- принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.7. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль осуществляет лицо, уполномоченное Управляющим советом лицея (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, педагогических и иных работников лицея с учетом использования соответствующих технических мощностей лицея в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в лицее;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами случаях;
- принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.8. При использовании сети Интернет в лицее осуществляется доступ только к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в лицее или предоставленного оператором услуг связи (провайдером).

Использование сети Интернет в лицее без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения директора лицея.

2.9. Пользователи сети Интернет в лицее понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов и осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

2.10. Решение о политике доступа к ресурсам/ группам ресурсов сети Интернет принимает Управляющий совет лицея самостоятельно либо с участием внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- педагогические работники лицея и других организаций;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

При принятии решения Управляющий совет лицея, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в т. ч. полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- опытом организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.11. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным директором лицея по представлению Управляющего совета.

2.12. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в лицее, и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.13. Принципами размещения информации на интернет-ресурсах лицея являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, педагогических работников и иных работников;
- достоверность и корректность информации.

2.14. Персональные данные об обучающихся (фамилия и имя, класс или группа, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах лицея только с письменного согласия родителей (законных представителей). Персональные данные педагогических работников и иных работников лицея размещаются на интернет-ресурсах лицея только с письменного согласия работника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте лицея и его подразделений без согласия лица (законного представителя) могут быть упомянуты только его фамилия и имя.

При истребовании согласия представитель лицея и/или Управляющего совета разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Лицей не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в лицее осуществляется в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), педагогические работники и другие сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах лицея;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах лицея.

3.3. 3.3. Обучающемуся запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т. п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые, в т.ч. коммерческие, сделки через Интернет;
- осуществлять загрузку файлов на компьютер лицея без разрешения Уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, отстранен ли обучающийся от самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно покинуть данный ресурс и сообщить о нем Уполномоченному лицу с указанием интернет-адреса (URL).

3.6. Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения директора лицея и Управляющего совета для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (контентной фильтрации) в течение суток;
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить о нем по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- интернет-адрес (URL) ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в лицее технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Типовая инструкция для сотрудников лица и членов Управляющего Совета Лицея о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

Данные лица определяют возможности доступа обучающихся:

- 1) к потенциально опасному контенту;
- 2) к контенту (в случае технического отказа оборудования), не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Ханты-Мансийского автономного округа - Югры как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – учитель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством образовательного учреждения на осуществление такого контроля лицо;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - лицо, уполномоченное Управляющим советом по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете или директором лицея в установленном Советом порядке.

Лицо, уполномоченное осуществлять контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию директору лицея, в Управляющий совет, которые принимают необходимые решения.

При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, уполномоченное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

Примерный порядок разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся и применения указанной системы классификации

1. Настоящий Порядок содержит рекомендации, касающиеся порядка разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения указанной системы классификации в целях исключения доступа обучающихся лица к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, осуществляют экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образования.

3. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

4. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся, может содержать части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации и части (разделы), рекомендации по применению которых даются экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

5. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образования различных уровней, являются независимыми органами.

6. В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

7. Муниципальный Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, разрабатывается и утверждается муниципальным органом управления образованием.

Регламент работы с электронной почтой

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» (далее - лицей) имеет свой адрес электронной почты: litsey.yugorsk@mail.ru (изм. приказ директора от 06.09.2016 № 525/1-О). Электронная почта в лицее может использоваться только в административных и образовательных целях. Пользователи и владельцы электронных почтовых ящиков должны соблюдать правила и инструкции по работе с электронной почтой, этические нормы общения. Перед отправлением сообщения или отчета необходимо проверить правописание и грамматику текста.

Пользователям данного сервиса запрещено:

- участвовать в рассылке посланий, не связанных с образовательной или административной деятельностью лицея;
- пересылать по произвольным адресам не затребованную потребителями информацию (спам);
- отправлять сообщения противозаконного или неэтичного содержания;
- использовать массовую рассылку электронной почты, за исключением необходимых случаев;
- электронное послание не должно использоваться для пересылки секретной и конфиденциальной информации, регламент обмена которыми утверждается иными нормативно-правовыми актами.

2. Порядок обработки, передачи и приема документов по электронной почте

- 1.1. По электронной почте производится получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера, а также любой другой информации, совместимой с процессом образования.
- 1.2. Для обработки, передачи и приема информации по электронной почте в лицее приказом директора назначается ответственное лицо – оператор электронной почты.
- 1.3. При создании электронного почтового ящика (ЭПЯ), сайта лицея ответственное лицо направляет в муниципальный орган управления образования свои электронные реквизиты для формирования базы данных образовательных учреждений муниципалитета.
- 1.4. Администрация лицея должна обеспечить бесперебойное функционирование сервиса электронной почты и регулярное получение и отставку информации в течение всего рабочего дня.
- 1.5. Ответственность за ненадлежащую подготовку информации к передаче по электронной почте несет автор информации, предполагаемой к отправке; ответственность за отставку адресату и получение электронной почты – несет оператор электронной почты.
- 1.6. Передаваемые с помощью электронной почты официальные документы должны иметь исходящий регистрационный номер.
- 1.7. Размер вложения почтового сообщения не должен превышать 6 Мбайт.
- 1.8. Все передаваемые учебно-методические и справочно-информационные материалы должны передаваться с сопроводительным письмом. Для отправки электронного сообщения пользователь оформляет документ в соответствии с требованиями по делопроизводству, утвержденными в лицее.
- 1.9. При получении электронного сообщения оператор:
 - передает документ на рассмотрение директора лицея или в случае именного сообщения - непосредственно адресату;
 - в случае невозможности прочтения электронного сообщения уведомляет об этом отправителя;
 - ведет журнал приема-передачи электронной почты.

- 1.10. При оформлении электронного сообщения обязательны к заполнению следующие поля:
- адрес получателя;
 - тема электронного сообщения;
 - текст электронного сообщения (при необходимости, могут быть вложены файлы);
 - подпись отправителя с указанием наименования образовательного учреждения и его структурного подразделения, сотрудником которого является отправитель.
- 1.11. Отправка и получение электронных документов осуществляется с использованием программных продуктов, предназначенных для работы с электронной почтой в образовательном учреждении.
- 1.12. Учет электронных документов осуществляется путем регистрации в журнале регистрации входящих / исходящих документов.
- 1.13. Электронные документы дублируются в виде копий на бумажных носителях с присвоением номера входящего или исходящего документа. Сроки их хранения регламентируются иными нормативными актами.

3. Ответственность

- 1.14. Изменение наименования официального ЭПЯ лицей согласовывает со специалистом муниципального органа управления образования, ведущим электронный документооборот и отвечающим за информатизацию системы муниципального образования.
- 1.15. По факту изменения официального ЭПЯ лицей обязан уведомить информационным письмом орган управления образования за 3 рабочих дня до смены ЭПЯ с указанием даты, с которой изменения вступают в силу.
- 1.16. Ответственность за функционирование электронного документооборота в лицее несет директор.

Инструкция по организации антивирусной защиты

1. Общие положения

- 1.1. Целью создания системы антивирусной защиты является обеспечение защищенности информационно-коммуникационной системы (далее ИКС) от воздействия различного рода вредоносных программ и несанкционированных массовых почтовых рассылок, предотвращения их внедрения в информационные системы, выявления и безопасного удаления из систем в случае попадания, а также фильтрации доступа пользователей лица к непродуктивным Интернет-ресурсам и контроля их электронной переписки.
- 1.2. Основополагающими требованиями к системе антивирусной защиты лица являются:
- решение задачи антивирусной защиты должно осуществляться в общем виде. Средство защиты не должно оказывать противодействие конкретному вирусу или группе вирусов, противодействие должно оказываться в предположениях, что вирус может быть занесен на компьютер и вирусу, о структуре (в частности, сигнатуре) и возможных действиях которого пока ничего не известно;
 - решение задачи антивирусной защиты должно осуществляться в реальном времени.
- 1.3. Мероприятия, направленные на решение задач по антивирусной защите:
- установка только лицензированного программного обеспечения либо бесплатное антивирусное программное обеспечение, идущее в комплекте с подлинной операционной системой, поддерживающее работу с пользовательскими профилями;
 - регулярное обновление и ежедневные профилактические проверки сети (желательно в нерабочее ночное время);
 - непрерывный контроль над всеми возможными путями проникновения вредоносных программ, мониторинг антивирусной безопасности и обнаружение деструктивной активности вредоносных программ на всех объектах ИКС;
 - ежедневный анализ, ранжирование и предотвращение угроз распространения и воздействия вредоносных программ путем выявления уязвимостей используемого в ИКС операционного программного обеспечения и сетевых устройств и устранения обнаруженных дефектов в соответствии с данными поставщика программного обеспечения и других специализированных экспертных антивирусных служб;
 - проведение профилактических мероприятий по предотвращению и ограничению вирусных эпидемий, включающих загрузку и развертывание специальных правил нейтрализации (отражению, изоляции и ликвидации) вредоносных программ на основе рекомендаций по контролю атак, подготавливаемых разработчиком средств защиты от вредоносных программ и другими специализированными экспертными антивирусными службами до того, как будут выпущены файлы исправлений, признаков и антивирусных сигнатур;
 - проведение регулярных проверок целостности критически важных программ и данных. Наличие лишних файлов и следов несанкционированного внесения изменений должно быть зарегистрировано в журнале и расследовано;
 - *внешние носители информации неизвестного происхождения следует проверять на наличие вирусов до их использования;*

- необходимо строго придерживаться установленных процедур по уведомлению о случаях поражения автоматизированной информационной среды компьютерными вирусами и принятию мер по ликвидации последствий от их проникновения;
- следует иметь планы обеспечения бесперебойной работы лица для случаев вирусного заражения, в том числе планы резервного копирования всех необходимых данных и программ и их восстановления. Эти меры особенно важны для сетевых файловых серверов, поддерживающих большое количество рабочих станций.

2. Технологические инструкции

- 2.1. В лицее директором назначается лицо, ответственное за антивирусную защиту, в должностные инструкции для которого прописаны порядок действия в период вирусных эпидемий, порядок действий при возникновении внештатных ситуаций, связанных с работоспособностью средств антивирусной защиты, порядок действий для устранения последствий заражений. В противном случае вся ответственность за обеспечение антивирусной защиты ложится на директора лица.
- 2.2. В лицее может использоваться только лицензионное антивирусное программное обеспечение либо свободно-распространяемое программное обеспечение.
- 2.3. Обязательному антивирусному контролю подлежит любая информация (текстовые файлы любых форматов, файлы данных, исполняемые файлы, почтовые сообщения), получаемая и передаваемая по телекоммуникационным каналам связи, а также информация, находящаяся на съемных носителях (магнитных дисках, лентах, CD-ROM, DVD, flash-накопителях и т.п.). Контроль исходящей информации необходимо проводить непосредственно перед архивированием и отправкой (записью на съемный носитель).
- 2.4. Файлы, помещаемые в электронный архив, должны в обязательном порядке проходить антивирусный контроль.

3. Требования к проведению мероприятий по антивирусной защите

- 3.1. В начале работы при загрузке компьютера в автоматическом режиме должно выполняться обновление антивирусных баз и серверов.
- 3.2. Периодические проверки электронных архивов должны проводиться не реже одного раза в неделю; данные, расположенные на рабочих станциях пользователей – ежедневно; в ночное время по расписанию.
- 3.3. Внеочередной антивирусный контроль всех дисков и файлов персонального компьютера должен выполняться:
 - непосредственно после установки (изменения) программного обеспечения компьютера должна быть выполнена антивирусная проверка на серверах и персональных компьютерах учреждения;
 - при возникновении подозрения на наличие компьютерного вируса (нетипичная работа программ, появление графических и звуковых эффектов, искажений данных, пропадание файлов, частое появление сообщений о системных ошибках и т.п.);
 - при отправке и получении электронной почты оператор электронной почты обязан проверить электронные письма и их вложения на наличие вирусов;
- 3.4. В случае обнаружения зараженных вирусами файлов или электронных писем пользователи обязаны:
 - Приостановить работу.

- Немедленно поставить в известность о факте обнаружения зараженных вирусом файлов ответственного за обеспечение антивирусной защиты (в случае его отсутствия – директора или его заместителя) лица.
- Совместно с владельцем зараженных вирусом файлов провести анализ необходимости дальнейшего их использования.
- Провести лечение или уничтожение зараженных файлов.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за организацию антивирусной защиты возлагается на директора лица или лицо, им назначенное.

4.2. Ответственность:

- за проведение мероприятий антивирусного контроля в лице возлагается на ответственного за обеспечение антивирусной защиты;
- соблюдение требований настоящей Инструкции при работе на персональных рабочих станциях возлагается на пользователей данных станций или педагога, отвечающего за работу компьютерного класса.

4.3. Периодический контроль за состоянием антивирусной защиты в лице осуществляется руководителем и фиксируется Актом проверки (не реже 1 раз в квартал в каникулярное время).

**Должностная инструкция лица,
ответственного за функционирование системы контентной фильтрации в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Лицей им.Г.Ф.Атякшева"**

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом директора лицея. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, программист, инженер по ремонту, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников лицея;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете лицея Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль за использованием сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль за работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Нормативная база

Ответственный за работу в сети Интернет и функционирование системы контентной фильтрации руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами Лицея им.Г.Ф.Атякшева, а также настоящей должностной инструкцией.

4. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые в учебном процессе на основе запросов преподавателей и по согласованию с руководителем образовательного учреждения.

5. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

**Классификатор информации,
распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или)
развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

Рекомендуемая классификация информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может быть дополнена, расширена или иным образом изменена в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей конкретного региона и иных обстоятельств.

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети
"Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не
соответствующей задачам образования**

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующая на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая рекламу или объявления/предложения о продаже наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участия в азартных играх, использовании или вовлечении в проституцию, бродяжничество или попрошайничество, содержащая обсуждение или организующую активность на данную тему
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки,

	побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ	аудио и видеоматериалы актов насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающие или оправдывающие акты геноцида, военных преступлений, преступлений против человечности, террористических акций, массовых и серийных убийств, содержащие обсуждения участия или планирование совершающихся или будущих актов насилия или жестокости
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), призывающая к отказу от семьи и детей ("чайлдфри"), страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы, содержащие призывы к противоправному поведению, одобрение противоправного поведения
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки,

	унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая указанные виды информации
Информация, не соответствующая задачам образования *		
13.	Компьютерные игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет") по тематике компьютерных игр, не соответствующая задачам образования, такая как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры (MMORPG), массовые многопользовательские игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, такие как имиджборды, анонимайзеры, программы, обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети "Интернет" (tor, I2P)
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), представляющая собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах, играх на деньги
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие платные услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние

* - рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации образовательные ресурсы, относящиеся к домену edu.ru.

Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории

1. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, согласно статьи 7 Федерального закона № 436-ФЗ: к информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).
2. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, согласно [статьи 8](#) Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная [статьей 7](#) Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом):
 - кратковременные и ненатуралистические изображения или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;
 - ненатуралистические изображения или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;
 - не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображения или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.
3. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет, согласно статьи 9 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом):
 - эпизодические изображения или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);
 - изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;
 - не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

4. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет, согласно статьи 10 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом):

- изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;
- изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);
- информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;
- отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;
- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	— клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); — оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); — публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; — склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; — незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; — информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; — публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Рекомендуемая классификация информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей конкретного региона и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> ▪ фотоальбомы и фотоконкурсы; ▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников; ▪ гадания, магия и астрология; ▪ ТВ-программы; ▪ прогнозы погоды; ▪ тесты, конкурсы онлайн; ▪ туризм, путешествия; ▪ тосты, поздравления; ▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним; ▪ фантастика; ▪ кулинария, рецепты, диеты;

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; ▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; ▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; ▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; ▪ о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; ▪ анекдоты, «приколы», слухи; ▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; ▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; ▪ о знаменитостях; ▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	отношения к образовательному процессу)	