

## Учебный план

**Лицея им. Г.Ф. Атякшева для X-XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на 2018-2019 учебный год (среднее общее образование) ФБУП-2004**

### Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее – Лицей), реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 24.01.2012 № 39 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 10.11.2011 № 2643 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»](#), от 31.01.2012 № 69 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации](#)

[от 5 марта 2004 года № 1089](#)», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0001413, бессрочна, регистрационный № 2192 от 06.08.2015 г. (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 06.08.2015 г. №30-ОД-1953).

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»(приказ от 29.06.2016 № 458-0).

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

- 1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018 г. Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет 35 недель. По факту в 11-х классах 34 недели, однако реализация

образовательной программы осуществляется количеством часов, кратным 35 за счет интеграции образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане будут предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

- 1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8.2. при изучении элективных учебных предметов для организации профильного обучения в X-XI классах.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора Лицея от 25.05.2018 №400-0 «Об утверждении списка учебников, учебных пособий к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018/2019 учебном году» Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», утвержденным приказом от 31.08.2017 г. №433-0.

Согласно ст.58 Закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» настоящий учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

годовой отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям;

письменный экзамен по информатике в 11-х классах;

1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.12. Реализация учебного плана Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в электронном журнале *АВЕРС* записываются под одним общим

названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.1.6. В 10-11-х классах учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю (всего 35 часов); учебные предметы «Физика» и «Химия» – по 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации). В специализированных профильных классах «Газпром класс» учебный предмет «Физика» изучается на профильном уровне 5 часов в неделю.

2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.1.8. Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на уровне среднего общего образования реализует: модель:

1) *профильного обучения (технический профиль)-10б,11б классы*

2) *обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (математика в 10-11 классах специализированных профильных классов «Газпром класс»)-10а, 11а классы*

3) *универсального (непрофильного) обучения – 10в класс.*

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); в профильных классах 10б и 11б включены два профильных предмета – «Математика» и «Информатика»; в специализированных профильных классах «Газпром класс» включены два профильных предмета – «Информатика» и «Физика», а так же предмет «Математика», который изучается на углубленном уровне. Изучение данных предметов на профильном и углубленном уровне определяют направление технического профиля.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях включены в строгом соответствии с ФБУП-2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) в учебный план включено изучение учебного предмета «Астрономия в 11-х классах.

2.1.9. *Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной*

образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебные предметы на профильном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля. На профильном уровне изучаются следующие предметы:

«Математика» - 10б, 11б классы

«Информатика» - 10а, б, 11-е классы

«Физика» - 10а, 11а класс.

**Часы вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) используются на:**

- увеличение часов по предмету «Математика» в рамках углубленной подготовки по предметам технической направленности на 1 час в 10а и 11а классах; на 1 час в универсальном (непрофильном) классе

- увеличение часов по предметам:

- ✓ «Физика» на 1 час в 10б, 11б классах в связи с востребованностью учащимися данного предмета для сдачи государственной итоговой аттестации и при поступлении в ВУЗы с технической профилизацией;

- ✓ «Химия» на 1 час в 10-11-х классах в связи с повышением востребованности данного предмета выпускниками Лицея для поступления в ВУЗы медико-технической направленности.

- Реализацию профильного обучения через введение элективных курсов (обязательных предметов по выбору), спецкурсов различной направленности, востребованные учащимися и родителями лицеистов на основании изученного спроса. На изучение элективных курсов в 2018/2019 учебном году отводится:

- в 10-х классах - 105 часов;

- в 11-х классах – 35 часов.

2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры» с предметом «История».

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, в X-XI классах увеличено количество часов в неделю, отводимых на изучение предметов:

- ✓ «Русский язык» - 1 час (10-11 классы),

- ✓ «Математика» - 1 час (специализированные профильные классы «Газпром класс» (углублённое изучение - 7 часов), 10-в универсальный (непрофильный класс - 5 часов)

- ✓ «Физика» - 1 час (10б, 10в и 11б классы, кроме «Газпром класса»)

- ✓ «Химия» - 1 час (10-11 классы).

- ✓ Включен для изучения предмет «География» - 1 час (10-11 классы).

Таким образом, часы компонента образовательной организации используются для:

- 1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента («Русский язык», «Физика», «Химия» (см. п.2.1.6.), «География»);

- 2) увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента, предлагаемых для углубленного изучения («Математика»);

- 3) включения в учебный план элективных курсов.

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых

элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

**Цель введения элективных курсов** заключается в том, чтобы модернизировать лицейское образование, расширить вариативные возможности учебного плана, предоставить учащимся широкий выбор образовательного маршрута, сделать образование в лицее личностно-ориентированным и приблизить к современным требованиям общества. Дисциплины носят надпредметный характер и позволяют перейти от парадигмы обучения к парадигме учения, где знания конструируются, их создают и получают сами обучающиеся на основе личного опыта, синтеза нескольких научных и практических направлений. Включение этих предметов позволяет учитывать интересы, потребности и склонности отдельных групп учащихся, дает возможность адаптироваться к динамично меняющимся условиям, способствует формированию основных социально значимых компетенций.

**Список элективных курсов Лицей им. Г.Ф. Атякшева 2018-2019 учебный год**

**10 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	Информатика (модули)	35
2	Школа финансовой грамотности	35

**11 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	Информатика (модули)	35
2	Школа финансовой грамотности	35



**Недельный учебный план для X-XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на 2018-2019 учебный год**  
**Лицея им. Г.Ф. Атякшева**  
**ФБУП-2004**

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		10-а Газпром класс	10б профильный класс	10в универсальный класс	11-а Газпром класс	11б профиль ный класс
<b>Федеральный компонент</b>						
<b>обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>						
инвариантная часть	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика	-	-	4	-	-
	Информатика и ИКТ	-	-	1	-	-
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2
	География	-	-	1	-	-
	Физика	-	1	1	-	1
	Астрономия	-	-	-	1	1
	Химия	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>						
ЭТИВ ная часть	Математика	6	6	-	6	6

Информатика и ИКТ	4	4	-	4	4	
Физика	5	-	-	5	-	
часы на профильном уровне	15	10	0	15	10	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>						
История ХМАО	Интегрировано в рамках изучения предмета «История»					
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Элективные курсы		1	2	-	1	
Учебные предметы, определяемые Лицеом	Математика	1		1	1	
	Информатика и ИКТ			1		
	Русский язык	1	1	1	1	
	Химия	1	1	1	1	
	Физика		1	1		1
	География	1	1	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	

*Промежуточная аттестация: 1. 10-11 класс выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана; 2. 11 класс - Письменный экзамен по информатике.*

**Годовой учебный план для X-XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на 2018-2019 учебный год**  
**Лицея им. Г.Ф. Атякшева**  
**ФБУП-2004**

Учебные предметы		Количество часов в неделю					ВСЕГО ЧАСОВ
		10-а Газпром класс	10б профильный класс	10в универсальный класс	11-а Газпром класс	11б профильный класс	
<b>Федеральный компонент</b>							
<b>обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
инвариантная часть	Русский язык	35	35	35	35	35	175
	Литература	105	105	105	105	105	525
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Математика	0	0	140	0	0	140
	Информатика и ИКТ	0	0	35	0	0	35
	История	70	70	70	70	70	350
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70	70	70	350
	Физика	0	35	35	0	35	105
	Астрономия	0	0	0	35	35	70
	Химия	35	35	35	35	35	175
	Биология	35	35	35	35	35	175
	Физическая культура	105	105	105	105	105	175
	ОБЖ	35	35	35	35	35	175
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>595</b>	<b>630</b>	<b>805</b>	<b>630</b>	<b>665</b>	<b>3325</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>							
вариативная часть	Математика	210	210	0	210	210	840
	Информатика и ИКТ	140	140	0	140	140	560
	Физика	175	0	0	175	0	350
	часы на профильном уровне	525	350	0	525	350	1750

<b>ВСЕГО:</b>		<b>1120</b>	<b>980</b>	<b>805</b>	<b>1155</b>	<b>1015</b>	<b>5075</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>							
История ХМАО		Интегрировано в рамках изучения предмета «История»					
<b>Компонент образовательного учреждения</b>							
Элективные курсы		0	35	70	0	35	140
Учебные предметы, определяем ые Лицеем	Математика	35	0	35	35	0	105
	Информатика и ИКТ	0	0	35	0	0	35
	Русский язык	35	35	35	35	35	175
	Химия	35	35	35	35	35	175
	Физика	0	35	35	0	35	105
	География	35	35	35	35	35	175
<b>ВСЕГО:</b>		<b>140</b>	<b>175</b>	<b>280</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>910</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1260</b>	<b>1155</b>	<b>1085</b>	<b>1295</b>	<b>1190</b>	<b>5985</b>
<i>Промежуточная аттестация: 1. 10-11 класс выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана; 2. 11 класс - Письменный экзамен по информатике.</i>							

#### **Разграничение инвариантной и вариативной**

Составляющие БУП	Количество часов	Доля %
Инвариантная	3325	55,6
Вариативная	2660	44,4

С учетом того, что ведущим направлением в Лицее является техническое, **классификация классов определена таким образом:**

- **10а, 11а** - класс с углубленным изучением математики и профильным изучением информатики и физики (специализированный профильный «Газпром - класс»);
- **10б; 11б** – классы с профильным изучением математики и информатики;
- **10в** – универсальный (непрофильный) класс.

Все вышеперечисленные предметы и курсы, включенные в инвариантную и вариативную часть учебного плана, можно разделить **на три блока по постановке задач:**

1. Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся 10 – 11 классов по предметам технической направленности, получение академических знаний, изучение предметов технического направления на ранних этапах обучения.

2. осуществление углубленной подготовки по предметам технической направленности; организация профессиональной подготовки учащихся в соответствии с уставными целями по формированию социальной и профессиональной мобильности учащихся.

3. формирование коммуникативной культуры учащихся, что отвечает одной из приоритетных целей модернизации образования (как за счет введения специальных

курсов, так и за счет внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий: задачной, проблемной, проектной форм обучения).

Научно-педагогическими основами учебного плана Лицея является: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (баланс между федеральным, региональным и лицейским компонентами, преемственность между уровнями и классами обучения, направленность плана на учет реальных возможностей класса, учащегося, методической, материально-технической базы). Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов технической направленности.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели задачи, поставленные педагогическим коллективом Лицея для реализации общеобразовательных программ и качественного осуществления образовательного процесса, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.