

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2107 №1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора Лицея
им. Г.Ф. Атякшева
от 31.08.2017 № 433-0

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Управляющего совета
31.08.2107 №1

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета актива от 31.08.2017 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (в новой редакции учетом изменений от
31.08.2017)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 25.08.2015);
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 N 1394 с изменениями в 2016 г.);
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным

приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МБОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева».

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью системы внутришкольной оценки качества образования и устанавливают степень соответствия образовательных результатов обучающихся Лицея федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования, требованиям к уровню подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования, устанавливаемых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

1.3. образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, предусмотренными учебными планами Лицея в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.4. текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Лицея;

1.5. результаты, полученные в ходе текущего контроля за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности лицея, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Лицея в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

1.6. основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель;

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора лицея;

1.8. в настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

2.2. цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости обучающихся по предмету;

2.3. периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами лица самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. контроль по учебным четвертям или полугодиям определяется педагогами лица самостоятельно с учетом особенностей рабочей программы предмета, курса (содержание, количество часов, отведенных на освоение программы);

2.3.3. в лицее реализуется административный контроль освоения образовательных программ по предметам в следующем порядке: стартовый (входной) контроль, контроль в конце учебного года;

2.3.4. предметы для административного контроля текущей успеваемости обучающихся определяются ежегодно приказом директора лица;

2.4. текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале (используется качественная оценка результатов);

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.4.3. за устный и письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный/бумажный);

2.4.4. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодических отметок;

2.4.5. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.6. отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Накопленные в журнале отметки обучающегося являются основанием для выставления четвертных, полугодических отметок;

2.4.7. количество отметок в классном журнале в течение четверти (без учета отметок за контрольные работы) не может быть меньше трех по учебным дисциплинам, изучаемым в объеме одного часа, не менее шести отметок - с объемом в два и более часа;

2.4.8. с целью повышения качества образования обучающихся 3–11-х классов лица предусмотрена организация и проведение учебно-творческой сессии, регламентируется локальными актами директора лица;

2.4.9. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления, оценивание результатов внеурочной деятельности обучающихся в Лицее осуществляется согласно Положению о ЛСОКО;

2.4.10. успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования, подлежит текущему

контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.4.11. педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся;

2.4.12. классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о получении обучающимися неудовлетворительных отметок за четверть через письменное уведомление;

2.4.13. педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме;

2.4.14. родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться в образовательную организацию.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. промежуточную аттестацию в Лицее:

3.2.1. в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Лицея по индивидуальным учебным планам;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования;

3.2.3. понятие «допуск обучающихся к промежуточной аттестации» в Лицее не используется;

3.3. промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, которые ежегодно отражаются в учебных планах основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- форма учета текущих образовательных результатов - *годовая отметка* по предмету, расчет которой производится как среднее арифметическое четвертных отметок по учебному предмету;
- форма письменных контрольных работ (тесты, ; комплексные контрольные работы; контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения; экзамен; зачет и др.);
- защита индивидуального проект и др.

3.4. перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) учебным(и) планом(ами) ежегодно;

3.5. *порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:*

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год (в конце учебного года) по формам, определенным, учебными планами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

3.5.2. сроки промежуточной аттестации указывают в календарном учебном графике и учитывают при составлении расписания

3.5.3. промежуточную аттестацию организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

3.5.4. промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком проведения, который утверждается приказом директора лицея в III четверти текущего учебного года;

3.5.4. информация о графике проведения промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в III четверти текущего учебного года посредством размещения на информационных стендах, на официальном сайте Лицея, через дневник обучающихся;

3.5.5. если промежуточная аттестация проводится в письменной форме:

3.5.5.1. дата и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий;

3.5.5.2. определяется состав аттестационной комиссии, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации лицея и/или учителя – предметника и/или ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО;

3.5.5.3. разрабатываются контрольно-измерительные материалы (педагогическим работником при согласовании с заместителем директора, курирующего предмет, подлежащий промежуточной аттестации) с соблюдением режима конфиденциальности;

3.5.5.4. могут использоваться стандартизированные контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу на федеральном уровне;

3.6.6. для оценки результатов освоения программ внеурочных курсов используется технология портфолио или с индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся;

3.6.7. промежуточная аттестация экстернов проводится в порядке, установленном настоящим Положением.

3.6.8. *особенности промежуточной аттестации освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1 класса:*

3.6.8.1. в 1-м классе контроль освоения первоклассниками программ предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания;

3.6.8.2. при контроле освоения первоклассниками предметов учебного плана используется:

- встроенное педагогическое наблюдение
- условные шкалы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка;

3.6.9. *особенности промежуточной аттестации основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 класса:*

3.6.9.1. в отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось, если иное не предусмотрено локальными нормативными актами федерального уровня;

3.6.9.2. годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на государственной итоговой аттестации, учитывается при выставлении итоговой отметки,

которая рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках государственной итоговой аттестации в 9 классе, если иное не предусмотрено локальными нормативными актами федерального уровня;

3.6.9.3. в отношении предметов, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию, в качестве итоговой отметки, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось;

3.6.10. при организации промежуточной аттестации в письменной форме, возможны различные варианты *выставления отметки* за промежуточную аттестацию по предмету (регламентируются приказом директора лица):

- вычисляется среднее арифметическое годовой отметки и отметки за письменную работу;
- считается определяющей отметка за письменную работу в конце года;

3.6.11. обучающемуся, пропустившему промежуточную аттестацию в форме письменной работы по уважительной причине предоставляется возможность пройти ее в другое время; в этом случае перенос даты промежуточной аттестации обучающегося утверждается приказом директора лица.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. результаты промежуточной аттестации фиксируются на основании принятой в лицее системе оценивания по 5-ти балльной шкале;

4.2. если форма контрольно-оценочной процедуры предполагает 100-балльную шкалу оценивания, то используется перевод такой шкалы в пятибалльную,

4.3. оценочные шкалы, отличные от традиционной пятибалльной, могут применяться для оценки:

- работы ученика над индивидуальным проектом;
- результатов освоения программ внеурочной деятельности;
- результатов освоения курсов части учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений;

4.4. обучающиеся 2-8, 10 классов имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования);

4.5. неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются *академической задолженностью*;

4.6. результаты промежуточной аттестации доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в сроки, которые определяются в локальном нормативном акте лица;

4.7. результаты промежуточной аттестации обучающиеся, родители (законные представители) могут оспорить, обратившись с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.8. академическая задолженность подлежит обязательной ликвидации в сроки и порядке, установленном разделом 5 настоящего положения;

4.9. ликвидация академической задолженности не проводится в каникулярное время.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. обучающиеся 2-8, 10 классов, не прошедшие промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс (или на уровень основного общего образования для обучающихся 4 классов) *условно*;

5.2. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах регионального, федерального, международного уровня и др.) или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные лицеем сроки;

5.3. неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин обучающихся 9, 11 классов являются основанием для недопуска к прохождению государственной итоговой аттестации и признаются *академической задолженностью*;

5.4. обучающиеся 9 класса, не допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности, считаются не освоившими образовательную программу основного общего образования.

5.5. обучающиеся 11 класса, не допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности, считаются не освоившими образовательную программу среднего общего образования;

5.6. права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.6.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора лицея; при этом

5.6.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) *не более двух раз в пределах одного года* с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин; при проведении промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

5.6.3. лицей при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязан:

- создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для проведения сдачи промежуточной аттестации обучающихся во второй раз;

5.6.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.6.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается комиссия предметному принципу, состав которой утверждается приказом директором лицея;

5.6.6. решение комиссии оформляется протоколом;

5.6.7. обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение года с момента ее образования в установленные лицеем сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании письменного заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане лица;

5.7. особенности ликвидации академической задолженности обучающихся в форме семейного образования:

5.7.1. образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования *в форме семейного образования*, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;

5.7.2. обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *в форме семейного образования*, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.8. особенности ликвидации академической задолженности обучающимися 9 классов:

5.8.1. обучающиеся 9 классов не допускаются к обучению на уровне среднего общего образования, а также не могут быть переведены в следующий класс на данный уровень обучения условно – как это было бы возможно в иных случаях возникновения академической задолженности (п.5.1);

5.8.2. обучающиеся 9 классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) *не более двух раз в сроки, определяемые организацией*, осуществляющей образовательную деятельность, *в пределах одного года* с момента образования академической задолженности;

5.8.3. обучающиеся 9 классов, не ликвидировавшие в установленные лицеем сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

5.9. ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающегося 9 класса несут родители (законные представители);

5.10. не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в лицее;

6.2. экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе;

6.3. зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора лица на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением;

6.4. лицей бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда лицея;

6.5. по заявлению родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога;

6.6. промежуточная аттестация экстерна в лицее проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным приказом директором лицея за две недели до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой утверждается приказом директора лицея;
- предметная комиссия утверждается приказом директора лицея;

6.7. результаты проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации и доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись;

6.8. результаты промежуточной аттестации экстерны, его родители (законные представители) могут оспорить, обратившись с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.9. на основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс;

6.10. в случае успешного прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из лицея соответствующим приказом директора лицея.

6.11. в случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном в разделе 5 настоящего Положения;

6.12. экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в лицей в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.13. в случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор лицея сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации лицея;

7.2. изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления лицея и указанных в п. 7.1. представительных органов;

7.3. изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом директора лицея;

7.4. внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Критерии и нормы оценочной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Для оценки результатов учебной деятельности учащихся 2-9 классов устанавливается пять уровней достижения учащихся:

1. Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

2. Повышенный уровень (уровень достижений выше базового) достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов и соответствует оценке «хорошо» (отметка «4»);

3. Высокий уровень (уровень достижений выше базового) достижения планируемых результатов отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области, оценка «отлично» (отметка «5»).

выделяется два уровня:

4. Пониженный уровень (уровень достижений ниже базового) достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

5. Низкий уровень (уровень достижений ниже базового) достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Недостижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объема и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Качественная оценка	5 - балльная отметка
Не достигнут необходимый уровень	«1», «-» - уровень достижений ниже базового, неудовлетворительно, объем правильно выполненных заданий базового уровня до 20%
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2», «-» — уровень достижений ниже базового, неудовлетворительно, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 21% до 50%
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«3», «+» — базовый уровень, удовлетворительно. Частично успешное решение, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 51 до 64%
	«4», «+» — уровень достижений выше базового хорошо. Полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 65 до 80% и 50% заданий повышенного уровня.
Повышенный уровень (программный)	«5», «+» - (уровень достижений выше базового отлично Полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Или решение нестандартной задачи, где потребовалось: - либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы); - либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Оценка "4" ставится, если учащийся:

- правильно по заданию учителя провел наблюдения;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
- допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "3" ставится, если учащийся:

- допустил неточности и 1 -2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;
- допустил 1 -2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "2" ставится, если учащийся:

- допустил 3 -4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
- неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);
- допустил 3 -4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "1" ставится, если учащийся:

- не владеет умением проводить наблюдение.

Примечание. Оценки с анализом умений проводить наблюдения доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчета.

2. Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки и недочеты.

Ошибками считаются:

- незнание определения основных понятий; законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Недочетами являются:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного, двух из этих признаков второстепенными; ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.
- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

Оценочный лист индивидуального проекта (вариант 1)

№	Критерий сформированности УУД	Уровни сформированности навыков проектной деятельности			
		Базовый	Балл	Повышенный/Высокий	Балл
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована	1/0	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического	2/3
2.	Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на	2/1/0	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки	2/3
3.	Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы (цели, задачи). Работа доведена до конца и представлена комиссии;	1/0	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция	2/3
4.	Коммуникативные действия	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	2/1/0	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано.	2/3
ИТОГО		Диапазон баллов – 0-3 (проект не прошел защиту) Диапазон баллов – 4-6 Максимальный балл – 6 (отметка «3»)		Диапазон баллов – 7-9 (отметка «4») Максимальный балл – 10-12 (отметка «5»)	

Оценочный лист индивидуального проекта (вариант 2)

№	Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 2 баллов)		
			0 не проявлен	1 частично проявлен	2 проявлен
1	Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы			
2		Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности			
3		Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории			
4	Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме			
5		Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом			
6		Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта			
7		Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы			
8		Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы			
9		Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы			
10	Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы			
11		Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования			
12		В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта			
13	Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями			
14		В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию			
15	Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией			
16		Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы			
17		Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта			
18	Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией			
19		В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не			

№	Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 2 баллов)		
			0 не проявлен	1 частично проявлен	2 проявлен
		испытывает коммуникативных барьеров			
20		Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности			
21		Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности			
ИТОГО:		Максимальный бал – 42 0-21 – «2», 22-29 – «3», 30-36 – «4», 37-42 – «5»			