

## **Положение**

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее – центр ППМС-помощи).

1.2. Положение разработано:

1.2.1. В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014г. №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.2.2. В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.09.2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;
- приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО –Югры».

1.2.3. В соответствии с нормативными правовыми актами муниципального уровня:

- приказом Управления образования администрации города Югорска от 17.11.2016г. №691 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»

1.3. Цель деятельности центра ППМС-помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи центра ППМС-помощи:

– установление причин затруднений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;

– выявление детей из семей в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;

– адаптация обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, к образовательной среде.

## **2. Порядок создания центра ППМС-помощи**

2.1. Центр ППМС-помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации.

2.2. Центр ППМС-помощи располагает следующими ресурсами:

2.2.1. кадровыми:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- учитель-логопед;

2.2.2. материально-техническими:

- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- кабинет социального педагога,

в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2.3. Информация о создании центра ППМС-помощи размещается на сайте образовательной организации.

2.4. Руководитель центра ППМС-помощи назначается приказом руководителя образовательной организации.

### **3. Функции центра ППМС-помощи**

3.1. Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи.

3.2. Организация работы психолого-педагогического консилиума школы.

3.3. Участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3.5. Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей).

3.6. Содействие детям в выборе образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры.

3.7. Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

3.8. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одарённым детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приёмных и опекунских семей.

3.9. Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.

3.10. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей.

### **4. Основные виды деятельности центра ППМС-помощи**

4.1. Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.2. Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

4.3. Консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

4.4. Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

4.5. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся с учётом влияния образовательной среды.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов.

## 5. Организация деятельности центра ППМС-помощи

### 5.1. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС-помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

### 5.2. Руководитель центра ППМС-помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя- логопеда образовательной организации; деятельность психолого-педагогического консилиума; координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
  - 1) список обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
  - 2) список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
  - 3) список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - 4) письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи;
  - 5) журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
  - 6) планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
  - 7) журналы учёта видов работ;
  - 8) журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
  - 9) аналитические справки, отчёты о деятельности;
- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

5.3. ППМС-помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учётом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Югорска в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, прилагается (приложения 2,3,4 к настоящему положению).