

4.3. План работы учителя-логопеда

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета, учебных и наглядных пособий к новому учебному году; подготовка наглядного материала для проведения логопедического обследования учащихся 1-3 классов;	1 – 15 сентября 15 – 31 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	10 – 15 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невролога и МПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры дефекта	До 20 сентября	
Диагностическая логопедическая работа. Мониторинг.			
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Своевременно провести обследование детей. Первичное обследование устной речи у первоклассников, письменной у 2-3 классов.	1-15 сентября	
2	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
3	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
4	Обработка анкет, заполненных родителями	сентябрь	
5	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	К 20 сентября	
6	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	К 20 сентября	
7	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи	К 20 сентября	По запросу администрации
8	Диагностика письма у первоклассников	Январь	Проверка сформированности навыка письма
9	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 20 сентября	
10	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	К 22 сентября	По мере освобождения мест в группе, учащиеся могут быть зачислены и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
5	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	
6	Осуществление платных логопедических услуг	В течение учебного года	По запросу родителей дошкольников и школьников
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и других специалистов			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 20 сентября	
2	Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий детьми.	В течение учебного года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение учебного года	По запросу
4	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями и администрацией школы с целью контроля устной и письменной речи детей–логопатов.	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Участие в работе школьного ПМПк	В течение учебного года	По запросу администрации
7	Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми-логопатами	В течение учебного года	
8	Совместная работа медсестрой школы. 1. Совместно с медсестрой ознакомиться с данными медкарт учеников, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Выявить детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов. 3. С участием медсестры школы направить на	В течение учебного года	

	консультацию детей – логопатов к специалистам: лор, стоматолог, ортодонт.		
9	Участие в работе МО учителей начальных классов	В течение учебного года	По плану учреждения
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1.	Родительские собрания в 1 классах «Предпосылки обучения грамоте» «Развитие зрительно-моторной координации первоклассников»	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей	сентябрь октябрь
2.	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение учебного года	По мере обращения
3.	Консультирование родителей дошкольников по вопросу готовности к школе будущего первоклассника.		
4.	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение учебного года	По мере обращения
5.	Родительское Собрание в первых классах после диагностики по сформированности навыка письма	Январь, февраль.	
6.	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя
7.	Работа в городской ПМПК.	В течение учебного года	По запросу УО.
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1	Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор дефектологической литературы.		
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время и по плану МО	
4	Изучение опыта учителей-логопедов страны через интернет сайты	В течение года	
5	Работа по теме самообразования	В течение года	
6	Курсы повышения квалификации.	В течение года	