

ПОЛОЖЕНИЕ

о Рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов, элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

и регламентирует порядок разработки и реализации Рабочих программ педагогов,

1.2. Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов (далее – Рабочая программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования содержания основной образовательной программы Лицея;

1.3. Цель Рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области) для обеспечения достижения требуемых в Стандартах результатов;

1.4. Задачи Рабочей программы:

- дать представление о практической реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО при изучении конкретного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Функции Рабочей программы:

1.5.1. нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

1.5.2. целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

1.5.3. определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания – 2004г.), а также степень их трудности;

1.5.4. процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Лицея в рамках реализации основных образовательных программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, основной образовательной программы, реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, относятся:

2.1. программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе элективных);

2.2. программы дополнительных общеобразовательных курсов (в том числе платных);

2.3. программы внеурочной деятельности.

3. Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит процедуры самооценки, экспертизы на уровне методического объединения, научно - методического совета Лицея, согласования заместителя директора, утверждения приказом директора Лицея.

4. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану Лицея.

5. Содержание каждой Рабочей программы устанавливается в соответствии с заявленными в стандартах требованиями к образовательным результатам.

6. Нормативные сроки освоения Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов устанавливаются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2. Структура и требования к разработке Рабочей программы:

Рабочая программа/ программа отдельных учебных предметов, курсов разрабатывается:

2.1.1. на основе требований к результатам освоения федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

2.1.2. в строгом соответствии с объемом часов учебной нагрузки, определенных учебным планом Лицея для реализации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

2.1.3. на основании учебников, учебно-методических комплексов, рекомендованных и допущенных Минобрнауки в текущем учебном году.

2.2.1. Структура Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов, реализующей требования ФГОС НОО включает обязательные компоненты:

Титульный лист (см. приложение 1);

Паспорт Рабочей программы;

- ✓ название программы;
 - ✓ авторы, название учебника, учебно-методического комплекса, год издания;
 - ✓ количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа;
 - ✓ указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов (использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий).
1. пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
 2. общая характеристика учебного предмета, курса;
 3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане (в том числе обоснование часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана));
 4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
 5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 6. содержание учебного предмета, курса;
 7. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по форме (см. приложение 2, таблица 1);
 8. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 9. реализация воспитательной компоненты.

Назначение Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов: обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы *начального общего образования*.

2.2.2. Структура Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов, реализующей требования ФГОС ООО включает обязательные компоненты:

Титульный лист (см. приложение 1);

Паспорт Рабочей программы;

- ✓ название программы;
 - ✓ авторы, название учебника, учебно-методического комплекса, год издания;
 - ✓ количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа;
 - ✓ указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа/ программа отдельных учебных предметов, курсов (использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий).
1. пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
 2. общая характеристика учебного предмета, курса;
 3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане (в том числе обоснование часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана));
 4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 5. содержание учебного предмета, курса;
 6. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по форме (см. приложение 2, таблица 1);
 7. описание учебно-методического (в том числе электронных ресурсов) и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 8. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ученик научится/ученик получит возможность научиться);
 9. реализация воспитательной компоненты.

Назначение Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов: обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы *основного общего образования*.

2.2.3. Структура Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов, реализующей требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004г.) включает обязательные компоненты:

Титульный лист (см. приложение 1);

Паспорт Рабочей программы;

- ✓ название программы;
- ✓ авторы, название учебника, учебно-методического комплекса, год создания;
- ✓ количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа;
- ✓ указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов (использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий).
 1. пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели изучения предмета;
 2. общая характеристика учебного предмета, курса;
 3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане (в том числе обоснование часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана));
 4. обязательный минимум содержания по предмету, курсу в определенном классе;
 5. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по форме (см. приложение 2, таблица 2);
 6. описание учебно-методического (в том числе электронных ресурсов) и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 7. требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников);
 8. реализация воспитательной компоненты.

Назначение Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов: обеспечивают выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования к уровню подготовки учащихся (выпускников).

2.3. Требования к тематическому планированию:

2.3.1 тематическое планирование составляется на весь учебный год с обязательным указанием предполагаемых (планируемых) дат проведения уроков.

2.3.2. Название тем уроков конкретизируется в зависимости от количества часов, отведенных на изучение темы (запрещается писать формулировку одной темы более одного раза).

2.3.3. Нумерация тем уроков ведется по порядку (например, с 1 по 33 (35) уроки).

2.3.4. Предусмотрен контроль по каждой теме (разделу).

2.3.5. Структурные элементы тематического планирования обязательны для заполнения (учитель может по своему усмотрению дополнить тематическое планирование разделами).

2.3.6. Обозначены темы, которые будут реализовываться за счет различных форм организации учебного процесса (в том числе внеурочных).

2.4. Требования к оформлению титульного листа:

Титульный лист Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов должен содержать:

2.4.1. наименование общеобразовательного учреждения;

2.4.2. гриф рассмотрения, согласования и утверждения Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов:

«Рассмотрено» на заседании научно-методического совета протокол № _____ от «__» _____ 2015г.	«Согласовано» заместитель директора _____ (роспись курирующего заместителя директора) «__» _____ 2015г.	Утверждено приказом директора Лицея от «__» _____ 2015г. № _____ - О
---	--	---

2.4.3. название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

2.4.4. название уровня образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее с указанием базового/профильного/углубленного изучения предмета, курса); класс (параллель), в котором изучается учебный предмет, курс;

2.4.5. количество часов, отводимых на реализацию Рабочей программы предмета, курса;

2.4.6. Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный курс, предмет, дисциплину (модуль);

2.4.7. год разработки Рабочей программы предмета, курса.

3. Требования к оформлению Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал полуторный, исключая календарно-тематическое планирование: в таблице кегль 10, интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4. Сроки и порядок утверждения (предоставления) Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов:

4.1 Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов является неотъемлемой частью основной образовательной программы, изменения в которую утверждаются ежегодно до 1 сентября приказом директора Лицея.

4.2. Утверждение Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов предполагает следующие процедуры:

4.2.1. Первый этап — учитель проводит самоэкспертизу Рабочей программы, (результаты заносятся в экспертный лист в графу «Самооценка» (приложение 3) ;

4.2.2. Второй этап - программа рассматривается на заседании методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в экспертный лист в графу «МО»);

4.2.3. Третий этап - программа рассматривается на научно- методическом совете, (результаты заносятся в экспертный лист в графу «НМС»), оформляются протоколом, согласовывается с курирующим заместителем директора и утверждается приказом директором Лицея;

- 4.3. Рабочая программа отдельных учебных предметов, курсов после прохождения процедуры рассмотрения, согласования и утверждения сдается на электронном носителе курирующему заместителю директора не позднее **25 июня**.
- 4.4. При несоответствии Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов требованиям, которые установлены данным Положением, научно-методический совет направляет Рабочую программу отдельных учебных предметов, курсов на доработку в двухдневный срок.
- 4.5. В течение учебного года Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов могут корректироваться по объективным причинам (дни отмены занятий по климатическим условиям и эпидемиологическим).
- 4.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в течение учебного года в программу, должны быть согласованы с курирующим заместителем директора.
- 4.7. В случае болезни учителя замещающий учитель проводит уроки в строгом соответствии с программой, составленной учителем, которого замещает.
- 4.8. Программы с заполненными датами фактического проведения уроков сдаются учителем в конце учебного года курирующему заместителю директора не позднее **31 мая**.
- 4.9. Утверждённый вариант рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов хранится на рабочем месте учителя, ежедневно заполняется (допускается в электронном виде) в разделе «Тематическое планирование» в графе «Дата фактическая» и предъявляется по требованию администрации Лицея.

Титульный лист Рабочей программы отдельных учебных предметов, курсов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. Г.Ф.Атякшева»

«Рассмотрено»
на заседании научно-методического
совета
протокол № _____

от «__» _____ 2015г.

«Согласовано»
заместитель директора

(роспись курирующего заместителя
директора)

«__» _____ 2015г.

Утверждено приказом
директора Лицея

от «__» _____ 2015г. № _____ - О

Рабочая программа учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование учебного предмета)

Базовый, основное общее, IX класс

(уровень образования)

70 часов

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Иванова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Югорск, 2015 г.

Таблица 1

Тематическое планирование Рабочей программы учебного предмета, курса (ФГОС НОО, ФГОС ООО) _____ класс

№	Тема урока	Дата		Основные виды учебной деятельности обучающихся	Виды контроля
		план	факт		
1.					
2.					

Таблица 2

Тематическое планирование Рабочей программы учебного предмета, курса _____ 9-11 класс
(для программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов, основного общего (9 класс) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы))

№	Тема урока	Дата		Практические виды занятий в т.ч. лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ, развития речи и т.д.	Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся	Виды контроля
		план	факт			
Название темы раздела (количество часов)						
1.						
2.						
3.						

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ

Рабочей программы предмета, курса _____, реализующей **ФГОС НОО¹**

(Ф.И.О. педагога, разработавшего Рабочую программу предмета, курса)

№	Критерии	Оценка Рабочей программы (раскрытие критерия: полное – 1, отсутствие – 0)		
		Самооценка	МО	НМС
1.	Наличие правильно оформленного титульного листа			
2.	имеется паспорт Рабочей программы: обозначены все компоненты			
3.	имеется пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики учебного предмета			
4.	дана общая характеристика учебного предмета, курса;			
5.	описано место учебного предмета, курса в учебном плане, в том числе обоснование часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана)			
6.	описаны ценностные ориентиры содержания учебного предмета, курса			
7.	названы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса			
8.	раскрыто содержание учебного предмета, курса			
9.	предусмотрено тематическое планирование, соответствующее требованиям, прописанным в Положении			
10.	описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
11.	реализация воспитательной компоненты			
12.	Рабочая программа соответствует требованиям оформления, заданным в п.3 Положения			
11.	ИТОГО:			
12.	Общий балл			

Максимальный балл $12 \times 3 = 36$ баллов=100%. Программа допускается с доработкой в 2-дневный срок при несоответствии по критериям 1 и 12 (94%).

Выводы: Рабочая программа учебного предмета, курса _____ для _____ класса, разработанная учителем _____ соответствует заявленным требованиям и может быть допущена к реализации в 2015/2016 учебном году.

Роспись эксперта _____ / _____ /

Роспись эксперта _____ / _____ /

Роспись эксперта _____ / _____ /

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ

Рабочей программы предмета, курса _____, реализующей **ФГОС ООО²**

(Ф.И.О. педагога, разработавшего Рабочую программу предмета, курса)

№	Критерии	Оценка Рабочей программы (раскрытие критерия: полное – 1, отсутствие – 0)		
		Самооценка	МО	НМС
1.	Наличие правильно оформленного титульного листа			
2.	имеется паспорт Рабочей программы: обозначены все компоненты			
3.	имеется пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики учебного предмета			
4.	дана общая характеристика учебного предмета, курса;			
5.	описано место учебного предмета, курса в учебном плане, в том числе обоснование часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана)			
6.	названы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса			
7.	раскрыто содержание учебного предмета, курса			
8.	предусмотрено тематическое планирование, соответствующее требованиям, прописанным в Положении			
9.	описано учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
10.	обозначены планируемые результаты изучения учебного предмета, курса			
11.	реализация воспитательной компоненты			
12.	Рабочая программа соответствует требованиям оформления, заданным в п.3 Положения			
13.	ИТОГО:			
14.	Общий балл			

Максимальный балл $12 \times 3 = 36$ баллов=100%. Программа допускается с доработкой в 2-дневный срок при несоответствии по критериям 1 и 12 (94%).

Выводы: Рабочая программа учебного предмета, курса _____ для _____ класса, разработанная учителем _____ соответствует заявленным требованиям и может быть допущена к реализации в 2015/2016 учебном году.

Роспись эксперта _____ / _____ /

Роспись эксперта _____ / _____ /

Роспись эксперта _____ / _____ /

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ

Рабочей программы предмета, курса _____, реализующей **федеральный компонент государственных образовательных стандартов, основного общего (9 класс) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы)³**

(Ф.И.О. педагога, разработавшего Рабочую программу предмета, курса)

№	Критерии	Оценка Рабочей программы (раскрытие критерия: полное – 1, отсутствие – 0)		
		Самооценка	МО	НМС
1.	Наличие правильно оформленного титульного листа			
2.	имеется паспорт Рабочей программы: обозначены все компоненты			
3.	имеется пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики учебного предмета			
4.	дана общая характеристика учебного предмета, курса;			
5.	описано место учебного предмета, курса в учебном плане, в том числе обоснование часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана)			
6.	обязательный минимум содержания по предмету, курсу в определенном классе			
7.	предусмотрено тематическое планирование, соответствующее требованиям, прописанным в Положении			
8.	описано учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
9.	требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников) - федеральный компонент государственных образовательных стандартов, основного общего (9 класс) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы)			
10.	реализация воспитательной компоненты			
11.	Рабочая программа соответствует требованиям оформления, заданным в п.3 Положения			
12.	ИТОГО:			
13.	Общий балл			

Максимальный балл $11 \times 3 = 33$ балла=100%. Программа допускается с доработкой в 2-дневный срок при несоответствии по критериям 1 и 11 (94%).

Выводы: Рабочая программа учебного предмета, курса _____ для _____ класса, разработанная учителем _____ соответствует заявленным требованиям и может быть допущена к реализации в 2015/2016 учебном году.

Роспись эксперта _____ / _____ /

Роспись эксперта _____ / _____ /

Роспись эксперта _____ / _____ /

