

## 2.2. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами (Школа молодого учителя) в 2017/2018 учебном году

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результат
1.	САУ: единицы содержания образования и учебная единица.	Сентябрь	Методический практикум, составлен алгоритм написания сценария урока.
2.	Практикум: индивидуальное выполнение заданий педагогами	Сентябрь	Представление результатов выполнения заданий по определению к темам уроков единиц содержания образования и учебных единиц.
3.	Круглый стол “Основные проблемы начинающего педагогического работника”. Мастер - класс по ведению документации классного руководителя. (Папка классного руководителя, папка инструктажи и информация в дневниках учащихся)	Сентябрь	Выданы рекомендации молодому учителю. Создана электронная копилка классного руководителя. Анкеты для родителей и обучающихся - для диагностики личных особенностей обучающегося и его семьи.
4.	Целеполагание: ошибки и (способы) их предупреждения. Структурные компоненты урока.	Октябрь	Посещение открытых уроков молодых специалистов с целью определения структурных компонентов урока. Практическая работа по предупреждению ошибок при постановке целей и задач урока.
5.	Практикум: индивидуальное выполнение заданий педагогами	Октябрь	Заполнение карт САУ по посещённым урокам.
6.	Заседание "Методы изучения личности ученика и классного коллектива". Практикум “Психолого-педагогические методики диагностики личности обучающегося” (с привлечением школьного психолога.)	Октябрь	Мастер – класс « Формы изучения личности ученика. Представление результатов на родительских собраниях» Проведение индивидуальных бесед по результатам диагностики, предложение помощи и поддержки.
7.	Формы урока, как способ организации познавательной деятельности обучающихся.	Октябрь-ноябрь	Взаимопосещение уроков с целью определения формы урока, структурных компонентов урока. Представление молодыми специалистами самоанализа урока в соответствии с САУ.
8.	Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся» Разнообразие форм проведения классных часов.	Октябрь	Подготовка (методы, формы, содержание) к проведению открытого классного часа с самоанализом:
9.	Методы (технологии) обучения.	Ноябрь	Молодые специалисты представляли методы (технологии), которые применяют на уроке, показывали эффективность их применения в организации познавательной деятельности обучающихся.
10.	Занятие по теме: « Самоанализ внеклассного мероприятия».	Ноябрь	Посещение открытых классных часов с самоанализом мероприятия

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результат
	Ключевые проблемы учителя при составлении технологической карты.		
11.	Интерактивные технологии урока: своевременность, практичность, результативность.	Декабрь-март	Применение интерактивных технологий на уроках в рабочем режиме, оказание консультативной помощи молодым специалистам в течение 3 четверти учителями стажистами.
12.	Практикум: индивидуальное выполнение заданий педагогами	Февраль	«Круглый стол » по теме «Формы контроля знаний учащихся»
13.	Рабочая встреча. Сотрудничество семьи и школы. Формы работы для привлечения родителей в учебно-воспитательной работе класса и школы.	Ноябрь	Практическое занятие. «Игровые задания для родителей на классных собраниях» Формы и методы проведения родительских собраний. Индивидуальная консультация с кл. руководителями по проведению первого родительского собрания « Знакомство с родителями»
14.	<b>Обратная связь:</b> «вертушка» открытых уроков, классных часов педагогов лаборатории с самоанализом (заполнение форм САУ).	Март	Участие в фестивале педагогических
15.	Круглый стол «Итоги участия в работе «Школы молодого учителя».	Май	Вручение сертификатов участия в деятельности «Школы молодого учителя».